Střední škola živnostenská a Základní škola, Planá

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2025/2026



Obsah:

B. Přehled oborů vzdělání 3

C. Personální zabezpečení činnosti školy 8

D. Údaje o přijímacím řízení 11

E. Výsledky vzdělávání žáků a studentů 12

F. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a s nárokem na poskytování jazykové přípravy 13

G. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 22

H. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI 30

I. Hospodaření školy za uplynulý kalendářní rok 2025 30

J. Činnost dalších úseků školy 32

K. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu 34

A. Základní údaje o škole

Název školy	Střední škola živnostenská a Základní škola, Planá
Adresa školy	Kostelní 129, 348 15 Planá
Právní forma	příspěvková organizace
Zřizovatel	Plzeňský kraj, Škroupova 18, 301 00 Plzeň
Zřizovací listina	vydaná Plzeňským krajem dne 31. srpna 2001, č. j. 51/01
IČO školy	48 326 437
IZO školy	600 009 971
Telefon:	374 750 511
E-mail:	sekretariat@sszplana.cz
Internet:	www.sszplana.cz
Ředitel školy:	Mgr. Josef Mára
Zástupci ŘŠ:	Mgr. Dana Buchartová Ing. Petra Pechová Mgr. Miroslav Pelán Bc. Jan Veselý
Školská rada	Mgr. Andrea Hušková Mgr. Martina Němečková Roman Kotschy

B. Přehled oborů vzdělání

Střední škola:

Obor vzdělání kód - název oboru	Forma studia	Kapacita oboru	Počet žáků – dle zahajovacího výkazu	Počet tříd/skupin
64-41-L/51 Podnikání	denní forma	60	54	2
26-59-H/01 Spojový mechanik	denní forma	36	32	1,71
29-54-H/01 Cukrář	denní forma	90	72	2,77
31-58-H/01 Krejčí	denní forma	36	17	0,73
53-41-H/01 Ošetřovatel	denní forma	102	51	2,79
66-53-H/01 Operátor skladování	denní forma	90	38	1,99
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce	denní forma	45	21	1,64
36-64-E/01 Tesařské práce	denní forma	36	17	1,14
36-67-E/01 Zednické práce	denní forma	45	19	1,58
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby - Kuchařské práce	denní forma	48	40	3,46
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby – Ubytovací služby	denní forma	48	11	
69-54-E/01 Provozní služby – pokojská	denní forma	60	0	0
75-41-E/01 Pečovatelské služby	denní forma	48	3	0,18
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá	denní forma	12	0	0
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	denní forma	12	8	2
53-41-M/03 Praktická sestra	denní forma	60	17	1

Základní škola:

Název oboru	Číslo oboru	Kapacita	Počet žáků - dle zahajovacího výkazu	Počet tříd/skupin
Základní škola	79-01-C/01	75	25	4
Základní škola speciální	79-01-B/01	15	6	1

Součásti školy

(stav k 30. 9. 2025)

Název součásti	IZO součásti	Kapacita součásti
Střední škola a		
Praktická škola	048326437	460
Základní škola	102464367	75
Domov mládeže	108014894	146

Budovy, kde je vykonávána činnost školy, odloučená pracoviště

Název - sídlo	Bezbariérovost
Kostelní 129, 348 15 Planá	NE
Jateční 562, 348 15 Planá	NE
Bezdružická 728, 348 15 Planá	NE
Zámecká 853, 348 15 Planá	ANO
Bohušova 811, 34815 Planá	ANO

Školní rok 2025/2026

Naše škola má dvě základní součásti: základní školu a střední školu živnostenskou, v rámci které je zařazena Praktická škola, poskytující střední vzdělání bez výučního listu.

Základní škola je úplná, tj. člení se na 1. a 2. stupeň. V tomto školním roce ji navštěvovalo 52 žáků (31 žáků + 21 nově příchozích během školního roku), kteří byli rozděleni do pěti tříd.

Čtyři třídy byly v rámci základní školy praktické, jedna třída byla pro žáky se speciálním vzdělávacím programem. Průměrný počet žáků na třídu byl 10,4.

Celkem 26 žáků bylo ve věkové kategorii 6 - 14 let, 26 žáků bylo ve věkové kategorii 15 – 18 let. Z uvedeného počtu žáků bylo 45 s lehkým mentálním postižením a 7 s mentálním postižením středním.

Prostorové vybavení a materiální podmínky jsou na dobré úrovni a vyhovují podmínkám školy.

Přehled oborů vzdělání ZŠ:

79-01-C/01 Základní škola	ŠVP „Živá škola – škola pro život "
79-01-B/01 Základní škola speciální	ŠVP „Škola hrou"

Absolventi základní školy:
Celkem 10 žáků ukončilo základní školu, z toho 10 bylo přijato ke studiu do učebních oborů SŠŽ.

Střední škola připravuje žáky na výkon budoucího povolání v učebních oborech, dále na pokračování v nástavbovém studiu s cílem získání maturity a pro výkon některých činností v terciální sféře.
Převážná část žáků střední školy se po získání výučního listu uplatňuje v praxi, úspěšní absolventi mohou pokračovat v nástavbovém studiu zakončeném maturitní zkouškou s cílem získat úplné střední vzdělání.
Výuka ve střední škole je rozdělena na teorii a praxi. Teoretická výuka probíhá ve škole, praktická výuka na odborných pracovištích. Odborná pracoviště máme vlastní a cizí (smluvně zajištěná). Rozdělení výuky na teorii a odborný výcvik je odlišné podle oboru vzdělání, je dáno učebními dokumenty, každý obor má svůj Školní vzdělávací program.
Při vyučování cizímu jazyku se dle počtu žáků třídy dělí na skupiny. Při organizaci teoretického vyučování v souladu s učebním plánem se dělí třídy na skupiny i při výuce cizího jazyka, administrativě skladování a výpočetní technice. V tělesné výchově jsou žáci dle možností rozděleni do skupin podle pohlaví. Počet skupin a počet žáků ve skupině je určen podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost práce a ochranu zdraví žáků.
Při organizaci odborného výcviku jsou žáci rozděleni do skupin v souladu s platnými předpisy. Právo studovat na naší škole mají žáci a další uchazeči podle schopností, vědomostí, zájmu a zdravotní způsobilosti, kteří ukončili povinnou školní docházku.
Výuka ve střední škole je organizována jako denní studium, ve kterém je možný přestup na jinou školu nebo opakování ročníku.
Denní studium v učebních oborech je ukončeno závěrečnou zkouškou, která je zahájena v prvním týdnu měsíce června a skládá se ze tří částí: písemné, praktické a ústní zkoušky před zkušební komisí. Úspěšný žák získá výuční list a vysvědčení o závěrečné zkoušce.
Nástavbové studium je ukončeno maturitní zkouškou.
Všichni úspěšní absolventi školy získají spolu s vysvědčením také Europass, tj. doklad o vzdělání v německém nebo anglickém jazyce, uznávaný v rámci zemí Evropské unie.

Organizace školního roku 2025/2026

1. Vyučování, prázdniny, ředitelská volna:

- zahájení vyučování	PO 01. 09. 2025
- ukončení pololetí	I. pol. ve ČT 29. 01. 2026
	II. pol. v ÚT 30. 06. 2026 -
prázdniny podzimní	PO 27. 10. 2025 a ST 29. 10. 2025
prázdniny vánoční	PO 22. 12. 2025 – PÁ 02. 01. 2026
(výuka v PO 05. 01. 2026 – sudý týden)	
pololetní	PÁ 30. 01. 2026
prázdniny jarní	16. 02. 2026 – 22. 02. 2026
prázdniny velikonoční	ČT 02. 04. 2026
	(PÁ 03. 04. 2026 je tzv. ostatním svátkem)
prázdniny hlavní	PO 01.07.2026-31.08.2026
zahájení vyučování 2026/2027	ÚT 01. 09. 2026
ředitelské volno	ČT 30. 10. 2025 – PÁ 31. 10. 2025

2. Termíny PR SŠŽ

		Termíny PR ZŠ:
hodnotící za I. čtvrtletí	ÚT 25. 11. 2025 od 14 hod.	ČT 27. 11. 2025
hodnotící za II.čtvtletí	ÚT 20. 01. 2026 od 14 hod.	ČT 22. 01. 2026
hodnotící za III. čtvrtletí	ÚT 21. 04. 2026 od 14 hod.	ČT 23. 01. 2026
klasifikační za II. pol.	ÚT 23. 06. 2026 od 14 hod.	ČT 25. 01. 2026
pro maturující žáky	ÚT 28. 04. 2026 od 14 hod.	
pro vycházející žáky	ÚT 26. 05. 2026 od 14 hod.	
pro ostatní žáky	ÚT 23. 06. 2026 od 14 hod.	

3. Termíny maturitních zkoušek:

písemná (profilová) část	od 01. 04. 2026 – bude upřesněno
praktická část	ČT 30. 04. 2026
státní část	PO 04. 05. – ČT 07. 05. 2026
	– bude upřesněno
ústní část	PO 18. 05. – PÁ 22. 05. 2026
	– bude upřesněno
volno na přípravu	PO 11. 05. - PÁ 15. 05. 2026

4. Termíny závěrečných zkoušek:

písemná zkouška	PO 01. 06. 2026
praktická zkouška	ÚT 02. 06. – PÁ 19. 06. 2026
	(dle rozpisu jednotlivých tříd)
ústní zkouška	ST 10. 06. – ÚT 23. 06. 2026
	(dle rozpisu jednotlivých tříd)

volno na přípravu ZZ	ST 03. 06. – ST 17. 06. 2026 (dle rozpisu jednotlivých tříd)
náhradní termín ZZ	ÚT 01. 09 – PÁ 11. 09. 2026

5. Termíny opravných zkoušek:

opravné zkoušky	ÚT 25. 08 – PO 31. 08. 2026
prodl. klas.	Do 30. 09. 2026

6. Vydání vysvědčení:

Pro maturující žáky	ST 29. 04. 2026
Pro vycházející žáky	PÁ 29. 05. 2026
Pro ostatní žáky	ÚT 30. 06. 2026
Předání výučních listů	bude upřesněno

7. Porady

- vedoucích pracovníků s ŘŠ – 1x měsíčně dle harmonogramu
- pracovníků jednotlivých úseků - dle pokynů vedoucích úseků
- členů PK – minimálně 3x do roka, jinak svolává vedoucí PK podle potřeby
- porady učitelů – dle potřeby – svolává ZŘ
- Vánoční porada zaměstnanců PÁ 19. 12. 2025
- Závěrečná porada zaměstnanců ÚT 30. 06. 2026

8. Akce školy

a) Adaptační kurz pro 1. ročníky (obory E)	PO 08. 09. 2025 – PÁ 12. 09. 2025
b) Adaptační kurz pro 1. ročníky (obory H)	PO 15. 09. 2025 – PÁ 19. 09. 2025
c) DEN ŠKOLY	SO 04. 10. 2025 – od 13:00 do 22:00 hodin
d) Turistické kurzy pro 3. ročníky	PO 06. 10. 2025 – PÁ 10. 10. 2025 (dle rozpisu jednotlivých tříd)
e) Posviť si na budoucnost	ČT 16. 10. – SO 18. 10. 2025
f) Kam na školu…	účast v TC 04. 11. 2025
g) Workshopy pro ZŠ	PO 10. 11. – PO 24. 11. 2025
h) Den otevřených dveří	ČT 27. 11. 2025 – od 8:00 do 17:00 hodin
Den otevřených dveří II.	ČT 22. 01. 2026 – od 8:00 do 17:00 hodin
i) Maturitní ples třídy N2	SO 15. 11. 2025
j) Vánoční trhy Plzeňského kraje	bude upřesněno
k) Vánoční prodej prací žáků (vč. ZŠ)	ST 17. 12. 2025
l) Vánoční porada zaměstnanců	PÁ 19. 12. 2025
m) Lyžařský kurz N1	PO 05. 01. 2026 – PÁ 09. 01. 2026
n) Lyžařský kurz – ostatní obory	PO 12. 01. 2026 – PÁ 16. 01. 2026
o) Soutěž – zdobení perníčků	ST 25. 03. 2026
p) Velikonoční prodej prací žáků (vč. ZŠ)	ST 01. 04. 2026
r) Sportovní den	PO 29. 06. 2026
s) Účast na regionálních soutěžích	ve vyhlášených termínech
t) Poznávací záj.– Teambuilding	ČT 28. 05. 2026 – SO 30. 05. 2026

C. Personální zabezpečení činnosti školy

Přehled pracovníků školy k 30. 9. 2025

Počet pracovníků celkem		Z toho pdg. pracovníků		Průměrná délka pedagogické praxe (za všechny pedagogy
fyzický	přepočtený	fyzický	přepočtený	
101	90,39	85	73,57	22

Přehled kvalifikace pedagogických pracovníků, výuky a délky praxe včetně osobních údajů je uložen u mzdové účetní v uzamčené skříni a není zveřejňován.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Hlavní oblasti zaměření dalšího vzdělávání zaměstnanců (v souladu se strategickými dokumenty ČR a kraje)	
☐	Rozvoj a podpora kariérového poradenství
☐	Zavádění kompetenčních portfolií žáků
☐	Rozvoj digitálních kompetencí
☐	Rozvoj rovných příležitostí ve vzdělávání
☐	Implementace gramotností a kompetencí do výuky
☐	Rozvoj jazykové gramotnosti
☐	Rozvoj odborného vzdělávání a spolupráce se zaměstnavateli

Pozn.: Je možné zaškrtnout více oblastí.

	pedagogičtí	nepedagogičtí
Počet pracovníků, kteří se účastnili dalšího vzdělávání	34	4

Pozn.: Uveden je fyzický počet pracovníků školy, kteří se ve školním roce zúčastnili dalšího vzdělávání (pracovník, který se ve školním roce zúčastnil více seminářů, je započítán pouze jednou).

	hodinová dotace max. 8 hodin	hodinová dotace 9 – 40 hodin	hodinová dotace 40+ hodin
Celkem počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	70	4	-
… z toho pro celý pedagogický sbor	-	-	-
… z toho pro skupinu pedagogů	3	3	-
… z toho pro jednotlivce	67	-	-

Pozn.: Do vzdělávacích akcí nejsou započtena povinná školení BOZP, referentské školení řidičů apod.

Celkem počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	70
… z toho v oblasti ICT/rozvoj digitálních kompetencí	6
… z toho v oblasti osobnostně sociálního rozvoje	31
… z toho v oblasti získávání nových informací z oboru / fakta / znalosti	7
… z toho v oblasti didaktiky a metodiky výuky / gramotnosti / kompetence	26
… z toho v jiné oblasti (které)	0

Celkem počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky	9
… z toho v oblasti ICT/rozvoj digitálních kompetencí	4

… z toho v oblasti jejich odbornosti	5
… z toho v jiné oblasti (které)	-

Pedagogičtí pracovníci mají téměř neomezené možnosti při obstarávání odborné literatury pro výuku a vlastní studium.

Plnění plánu personálního rozvoje

Kromě účasti pedagogických pracovníků na akcích organizovaných akreditovanými školicími středisky, si někteří pedagogičtí pracovníci doplňují své vzdělání souvislým studiem.

Ve školním roce 2025/20256 studovali:

Bc. Lenka Bejdáková Collegium Humanum – Szkola Glówna Menedžerska, Warszava, jednotné magisterské studium, obor předškolní pedagogika a pedagogika 1. stupně
Blanka Odvárková -VŠEM Praha, obor Lidské zdroje
Tereza Matelová – ZČU Plzeň – Podniková ekonomika a management
Kateřina Jackmannová – Ambis Univerzita Praha – speciální pedagogika
Michaela Fatrová – Ambis Univerzita Praha – speciální pedagogika
Eva Stehlíková – ZČU Plzeň
Jana Todorov – Metropolitní Univerzita Praha
Adam Šmich – ZČU Plzeň
Nicole Roubalová – Ambis Univerzita Praha – speciální pedagogiga

Plán pro příští školní rok

- nadále bude podporována účast na akcích KCVJŠ, NIDV a jiných akreditovaných kurzech
- naplňování cílů ve zvyšování počítačové zdatnosti pedagogických pracovníků podpora dalších studijních aktivit pedagogických pracovníků, především podporováno studium na VŠ
- zvýšená podpora vzdělávacích akcí v oblasti informačních technologií

Výchovné a kariérové poradenství a ICT poradenství

Výchovná a kariérová poradkyně SŠ	Mgr. Andrea Hušková
Kariérový poradce pro nástavbu	Mgr. Lenka Filgásová
Školní metodik prevence	Mgr. Karel Martínek
Výchovný poradce ZŠ	Mgr. Miroslav Pelán
Metodik prevence ZŠ	Markéta Vyhnálková
Koordinátor ICT	Ing. Miroslav Svítek

D. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení do 1. ročníku učebních oborů vzdělání na šk. rok 2025/2026

Údaje o přijímacím řízení podle jednotlivých studijních a učebních oborů

Kód a název oboru	Počet přihlášených žáků ve všech kolech přijímacího řízení	Počet žáků, kteří skutečně nastoupili dle zahajovacího výkazu
64-41-L/524 Podnikání - denní	66	29
26-59-H/01 Spojový mechanik	38	11
29-54-H/01 Cukrář	75	24
31-58-H/01 Krejčí	15	6
53-41-H/01 Ošetřovatel	46	22
66-53-H/01 Operátor skladování	31	10
36-57-E/01 Malířské a natěr. práce	21	13
36-64-E/01Tesařské práce	14	8
36-67-E/01 Zednické práce	18	9
65-51-E/01 Kuchařské práce	38	14
65-51-E/01 Ubytovací služby		
69-54-E/01 Provozní služby – pokojská	0	0
75-41-E/01 Pečovatelské služby	15	6
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá	0	0
78-62-C/012Praktická škola dvouletá	3	1
53-41-M/03 Praktická sestra	22	17

Zápis k povinné školní docházce

Kód a název oboru	Počet přihlášených žáků	Počet žáků, kteří skutečně nastoupili dle zahajovacího výkazu
79-01-C/01 Základní škola	0	0
79-01-B/01 Základní škola speciální	0	0

E. Výsledky vzdělávání žáků a studentů

Údaje o výsledcích vzdělávání

(včetně závěrečných ročníků) – denní studium

Poskytovaný stupeň vzdělání	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Neklasifikován
Základní	21	30	0	0
Střední bez VL	4	4	0	0
Střední s VL	69	215	11	0
Střední s MZ	2	35	6	0

Výsledky závěrečných zkoušek

Kód a název oboru	Počet žáků v závěrečném ročníku	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nekonal
66-53-H/01 Operátor skladování	7	2	5	0	0
53-41-H/01 Ošetřovatel	18	3	15	0	0
26-59-H/01 Spojový mechanik	8	4	4	0	0
29-54-H/01 Cukrář	24	8	14	0	2
31-58-H/01 Krejčí	4	1	3	0	0
36-64-E/01 Tesařské práce	4	3	1	0	0
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce	2	0	2	0	0
36-67-E/01 Zednické práce	6	0	6	0	0
65-51-E/01 Kuchařské práce	11	4	6	0	1

75-41-E/01 Pečovatelské služby	-	-	-	-	-
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	4	4	0	0	0
Celkem	88	29	56	0	3

Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkouška Součást – kód a název oboru	Počet přihlášených žáků k MZ	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nekonal
64-41-L/51 Podnikání – denní forma	22	3	16	3	0

F. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Chování žáků a studentů (jen za denní formu studia, včetně tříd závěrečného ročníku)

Poskytovaný stupeň vzdělání	Snížený stupeň z chování 2. stupeň	Snížený stupeň z chování 3. stupeň	Podmíněně vyloučeni	Vyloučeni
základní	0	0	0	0
střední	11	2	3	0

Děti, žáci a studenti se speciálními vzdělávacími potřebami

Poskytovaný stupeň vzdělání	Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	… z toho se zdravotním postižením	… z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	… z toho s odlišnými a kulturními životními podmínkami	… z toho s upravenými výstupy
základní	52	52	3	2	52
střední	57	56	12	9	0

Žáci nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.

1. stupeň podpory – nadaní žáci posouzení školou

Počet nadaných žáků	oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní
1. stupeň	10	12	6	4	10	0

Ve druhém až čtvrtém stupni podpory nevykazujeme žádného žáka.
Na škole nepůsobí koordinátor pro podporu nadání.
Žáci – cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 20 školského zákona)

Počet žáků – cizinců k 30. 6. 2026	
s nárokem na jazykovou přípravu nezařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
s nárokem na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
bez nároku na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0

Závěrečná zpráva Školního poradenského pracoviště školní rok 2025/2026

Práce se žáky se specifickými vývojovými poruchami učení a chování a se žáky z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním, se žáky ohroženými školní neúspěšností.
Primární spolupráce s PPP, SPC a výchovnými poradci zákl. škol při konzultacích „Doporučení"; často hledání optimálních učebních oborů vzhledem k prospěchu a specifickým obtížím žáků ZŠ. Následná evidence žáků s Doporučením ŠPZ, zajištění podpisu zákonných zástupců, pomoc TU při tvorbě IVP, náhledy vyučovacích hodin u žáků s podpůrnými opatřeními a u žáků s IVP. 41 žáků má doporučení ze ŠPZ, 4 žáci asistenta pedagoga. Nejčastější stupeň podpory 3. Doučování žáků dle jejich potřeb, individuální přístup vyučujících k jednotlivým žákům.
Následná vyhodnocování těchto doporučení 1 – 2krát ročně formou osobních jednání VP a pracovníků těchto zařízení (zejména PPP Tachov, PPP Karlovy Vary, SPC Mariánské Lázně, PPP Cheb, SPC Horšovský Týn).
Spolupráce s TU při vyhledávání žáků se specifickými poruchami učení či se speciálními potřebami, zprostředkování styku s PPP a SPC, návrhy rodičům na odborná vyšetření, pomoc se žádostmi o vyšetření dle čtvrtletních hodnocení žáků z teoretické a praktické výuky. Podle potřeby provedeny pohovory s konkrétními žáky a jejich zákonnými zástupci, doporučeno vhodné pracoviště

pro konkrétní potřebu žáka.

Pro žáky z jiného kulturního prostředí zajištěn asistent pedagoga, upraven ŠVP, zajištěno doučování jak českého jazyka, tak i doučování odborných předmětů. Individuální přístup k žákům, metodická pomoc jejich zákonným zástupcům.

Pro žáky sociálně znevýhodněné a ohrožené školní neúspěšností zajištěna možnost doučování, častější komunikace se zákonnými zástupci, podpora při zajišťování vhodných výukových pomůcek a materiálu.

Vyhledávání a podpora nadaných žáků v jednotlivých oborech.

Metodická podpora pro pedagogy při vyhledávání a rozpoznávání nadaných žáků. Metodická podpora pro pedagogy při práci s nadanými žáky.

Pomoc žákům s jiným mateřským jazykem.

K podpoře žáků využito asistentky pedagoga M. Lavrenchuk. Zajištěno doučování pro žáky s ukrajinským a ruským mateřským jazykem – průběžné konzultace s vyučující Mgr. E. Klečkovou.

Řešení výchovných problémů.

Účast na výchovných komisích a pohovorech se žáky. Spolupráce s vedením školy a TU při řešení výchovných problémů žáků. Problémy žáků byli řešeny individuálně a ihned po vzniku, tímto se u většiny žáků zabránilo rozšíření výchovných problémů a nutnosti svolávat výchovné komise, které by končily podmíněným vyloučením ze studia.

Také proběhla kontrola záznamů TU o pohovorech se žáky.

Během konzultačních hodin VP probíhaly poradenské rozhovory se žáky, kteří potřebovali radu a pomoc při řešení problémů týkajících se zvládání učiva a vztahů ve třídním nebo pracovním kolektivu. Objevily se i problémy psychického rázu. Pomoc při hledání odborných lékařů v oblasti psychiatrie a psychologie.

Kariérové poradenství.

Příprava pedagogů a žáků na sestavování profesních portfolií žáků. Zajištění dostupných metodických zdrojů, které pomáhají při přípravě portfolií. Sestavení vzoru pro naše žáky, jeho představení kolegům a vytvoření školní metodické podpory.

Pomoc žákům třetích ročníků učiliště s podáváním přihlášek na nástavbové či další čtyřleté studium (event. na další tříletý učební obor) a žákům druhého ročníku nástavbového studia s podáváním přihlášek na VŠ.

Zájemcům o maturitní obor se umožnil náhled do hodin obou ročníků nástavbového studia.

Od prvních ročníků žáci informováni o možnostech dalšího vzdělávání, pracovního uplatnění a sebevzdělání.

Beseda s pracovníky ÚP a AČR.

Vzdělávání

Setkání VP pořádané PPP Tachov.

Účast na vzdělávacích akcích v oblasti výchovného poradenství.

Sebevzdělávání – vyhledávání nových informací související s prací se žáky z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním, náplň práce asistenta pedagoga.

Reflexe

Plán práce ŠPP se podařilo naplnit a činnosti korespondují s náplněmi jednotlivých měsíců. Je nutné se více zaměřit na vyhledávání nadaných žáků a motivovat pro vyhledávání kolegy. Stále spolupracovat s kolegy při pomoci žákům sociálně znevýhodněných a žákům ohrožených školní neúspěšností. Příští školní rok již plně pracovat na sestavování profesních portfolií žáků, vyhledávat k tomuto tématu nové informace a vytvořit vhodnou metodickou pomoc pro kolegy. Stále vyhledávat informace ohledně kariérového poradenství a využívat možnosti jednotlivých firem a organizací v regionu nabízející profesní uplatnění a další vzdělávání pro žáky a absolventy školy. Stále pracovat na svém vzdělání a vyhledávat nové poznatky z oblasti výchovného poradenství.

Prezentace školy

1. Burzy škol

Naše škola se již tradičně účastní výstavy středních škol v Tachově „Kam na školu, kam do učení, kam za vzděláním". V Tachově jsme nabízeli celou škálu učebních oborů a nového maturitního oboru Praktická sestra, které naše škola žákům základních škol nabízí. Školu pomohli prezentovat žáci třetího ročníku oboru Ošetřovatel a oboru Spojový mechanik. Na burzy škol navazují školní workshopy.

2. Workshopy

Od 10. 11. 2025 do 24. 11. 2025 probíhaly na škole workshopy určené vycházejícím žákům základních škol. Každý den byli přivezeni školními auty žáci dvou základních škol jak z tachovského, tak z chebského okresu. Každý učební obor měl připravený svůj workshop, takže si žáci ZŠ prakticky vyzkoušeli odborné dovednosti všech nabízených oborů. Ve škole si žáci vyzkoušeli montování kabelů a práci na 3D tiskárně se spojovými mechaniky, malovali na plátno a stavěli zeď s budoucími malíři, tesaři a zedníky a nakonec si vyzkoušeli být zdravotníky. Žákyně oboru Ošetřovatel jim pomohly vyzkoušet si resuscitaci, obvázat ránu, ukázat, jak se měří krevní tlak a správně uložit orgány do modelu lidského těla. Na pracovišti odborného výcviku v Bezdružické ulici proběhly ukázky oborů Cukrář, Krejčí a Kuchařské práce. Zde si žáci ZŠ pod vedením našich učitelů a především našich žáků vyzkoušeli přípravu palačinek, přípravu

a vyválení lineckého těsta, z kterého vyrobili košíčky a následně si je naplnili krémem a dozdobili. Tyto výrobky také ochutnali a někteří si je dokonce odvezli domů, kde se svým rodičům mohli pochlubit svou šikovností. Žáci učebního oboru Krejčí se svou paní učitelkou dětem připravili ukázky šití, práci se střihy a ukázky látek různých materiálů. Žáci ZŠ si vyzkoušeli šití na šicím stroji, sestavování střihů a stíhání látek na jednotlivé části oděvů. Navštívili také domov mládeže; zde se jim věnoval vedoucí DM. Prohlédli si pokoje ubytovaných žáků, zázemí pro trávení volného času a seznámili se s mnoha aktivitami, které zpestřují a obohacují duševní život našich žáků.

Cílem workshopů je co nejvíce přiblížit žákům jak jednotlivé učební obory, tak celou školu, vzbudit u nich zájem o vyučení se, ukázat jim možnosti budoucího pracovního uplatnění.

Na celé akci se podílelo mnoho šikovných žáků naší školy, kteří se profesionálně a s velkou chutí věnovali žákům ZŠ i jejich pedagogům.

3. Den otevřených dveří

Prezentaci školy završil Den otevřených dveří, který proběhl ve čtvrtek 27. 11. 2025 a ve čtvrtek 22. 1. 2026 v budově školy od 8.00 do 17:00. Vyučující odborných předmětů společně se žáky připravili malé stánky, kde umístili ukázkový odborný materiál. Byly to učební pomůcky pro žáky, učebnice, odborná literatura a u některých oborů i výrobky žáků. Tento den navazoval na již zmíněné workshopy a byl určen především pro vycházející žáky a jejich zákonné zástupce. Návštěvníkům se opět individuálně věnovali jak vyučující, tak žáci školy. Novým zájemcům o učební obory a nový maturitní obr a jejich zákonným zástupcům byly zodpovědně předány informace na jejich dotazy týkající se nejen průběhu studia, ale i chodu školy a domova mládeže. Dále se dozvěděli, jaké akce škola nabízí pro rozvoj odborných kompetencí, jaké aktivity rozvíjí kvalitní vztahy ve třídních kolektivech i napříč celou školou.

Závěrečná zpráva školního metodika prevence - školní rok 2025/2026

Adaptační kurzy

Třetí zářijový týden proběhl třídenní Adaptační kurz pro obor Cukrář, Krejčí, Ošetřovatel, Spojový mechanik a Operátor skladování. Žáci společně s pedagogy vyjeli na Šumavu do Čeňkovi Pily. Adaptační kurz pro první ročníky je skvělou příležitostí, jak žákům usnadnit přechod do nového prostředí a posílit jejich vzájemné vztahy. Během několika dnů mají žáci možnost lépe poznat své spolužáky, třídní učitele i školní pravidla, a to zábavnou a neformální formou mimo školní lavice. Kurz je zaměřen na rozvoj týmové spolupráce, komunikace a budování pozitivního kolektivu, což napomáhá vytvořit bezpečné a přátelské prostředí, ve kterém se noví žáci mohou lépe adaptovat

na nové školní prostředí. Více, jak dva dny naplněné aktivitami a poznáváním ostatních se nesly v duchu spolupráce a zábavy. Všichni účastníci měli možnost ukázat své silné stránky a svou celkovou osobnost a stejně tak se dozvědět něco o svých spolužácích a celém třídním kolektivu.

Pomoc prvním ročníkům při vstupu na střední školu a při návratu žáků do školy po prázdninách.

Podpora pro jednotlivé žáky a třídní kolektivy při návratu do školy, opětovné navození správného třídního klimatu, pozitivních vztahů mezi žáky, mezi žáky a učiteli. Spolupráce s výchovným poradcem a vedením školy při posilování pozitivních vrstevnických vztahů, dále při řešení závažných kázeňských přestupků, především záškoláctví a šikana. Napomáhat prevenci školní neúspěšnosti, doučování jednotlivých žáků, tvorba a realizace individuálních výchovných plánů. Příprava a uskutečnění školních akcí určených pro všechny žáky: kulturně – sportovní den, filmové představení. Cílem těchto akcí bylo podpořit vrstevnické vztahy, podpora pohybových aktivit a zdravého soutěžení.

Preventivní akce

Spolupráce s pedagogicko - psychologickou poradnou v Plzni.
Spolupráce s PČR v oblasti preventivní programů – šikana, kyberšikana, trestně právní odpovědnost mladistvých, zneužívání návykových látek.
Preventivní program – mediální výchova.

Hodnocení a sebehodnocení žáků

Velmi důležitou součástí hodnocení žáků naší školy je jejich vlastní sebehodnocení. Žáci se postupnými kroky již od prvního ročníku učí sami hodnotit své pokroky v získávání nových poznatků a dovedností v učební, praktické i osobnostní rovině. Reflexe vlastní práce má mnoho podob, ať už jde o práci individuální či skupinovou. Někdy jde o volné vyjádření, někdy grafické, někdy posouzení na škále, může být ústní i písemné. Hlavním smyslem však je, aby se žáci nebáli pracovat s vlastními chybami, uměli je vyhledat, posoudit, odstranit, cítili zodpovědnost a spoluúčast na svém vzdělávání bez pocitu strachu z vlastního selhání.

Hodnocení plánu metodika prevence

Ve školním roce 2025/2026 proběhl adaptační kurz, který po závěrečných reflexí byl hodnocen jako velmi efektivní nástroj pro vytvoření nového kolektivu a pozitivního klimatu ve třídě. Po návratu žáků do škol se ve spolupráci s třídními učiteli podařilo obnovit vztahy v třídních kolektivech,

věnovat se problémům jednotlivců a napomáhat prevenci školní neúspěšnosti. Celoškolní akce napomohly ke stmelení vrstevnické skupiny, došlo k podpoře zdravého soutěžení a radosti z pohybu. Také spolupráce s PČR při preventivních akcích se opětovně ukázala velmi přínosnou pro všechny žáky, v těchto programech došlo k prohloubení již získaných vědomostí žáků ze ZŠ v oblasti šikany, kyberšikany a trestní odpovědnosti, zneužívání návykových látek a domácího násilí. Výrazně jsme se zaměřili na sebehodnocení žáků, které napomáhá ujasnit si svůj přístup ke studiu, naučit se pracovat se svými chybami a uvědomovat si zodpovědnost a spoluúčast na svém vzdělání.

V Plané 30. 6. 2026 Zpracoval: Mgr. Andrea Hušková, Mgr. Karel Martínek

Zpráva výchovného poradce ZŠ

Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství
Stejně jako v uplynulém roce byla hlavní náplní práce výchovného poradce ve školním roce 2025/2026 pomoc při výběru vhodného učebního oboru vycházejícím žákům a poskytování aktuálních informací žákům i jejich rodičům. Střední škola živnostenská organizovala informační schůzky pro výchovné poradce i rodiče formou „Otevřených dveří". Výchovný poradce se zúčastnil pracovních seminářů na SŠŽ Planá a poskytoval potřebné informace týkající se orientace na budoucí povolání také žákům nižších ročníků. Průběžně spolupracoval s ostatními vyučujícími, rodiči a pracovnicemi odboru sociálních věcí v Tachově a Stříbře při prevenci a řešení konfliktních situací s problémovými žáky, zejména v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Úzce spolupracuje také se SPC Mariánské Lázně, Horšovský Týn a Plzeň. SPC Horšovský Týn má od září 2025 v budově ZŠ detašované pracoviště.
Vyhodnocení minimálního preventivního programu:
Minimální preventivní program byl ve všech bodech průběžně splněn. Jednotlivé oblasti prevence jsou začleněny do všech vyučovacích předmětů, zejména však do občanské výchovy, přírodopisu a chemie. Školní metodik prevence se zúčastňoval obvyklých kurzů a seminářů zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů. Na pedagogických radách je pravidelně řešena prevence v této oblasti a vyučující jsou seznamováni s novými trendy, aktuálními informacemi a postupy souvisejícími s realizací preventivního programu. Školní metodik prevence spolupracoval s výchovnou poradkyní, dalšími vyučujícími, rodiči a vedením školy, kterému předává aktuální materiály a pokyny.
Spolupráce s PPP, SPC a psychologickou poradnou:
Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, speciálně pedagogickými centry a psychologickou poradnou je na velmi dobré úrovni a probíhá průběžně podle aktuálních potřeb školy, žáků a jejich rodičů. Spolupráce s rodiči, policií a OÚ.
Průběžná spolupráce s Policií ČR, Městskou policií a OSPOD Tachov je na dobré úrovni. Zástupce ředitele školy je členem sociální komise péče o mládež při MěÚ Planá, díky čemuž má škola aktuální poznatky o vzniklých problémech a může na ně včas reagovat. Spolupráce s rodiči probíhá prostřednictvím třídních schůzek, individuálních konzultací a návštěv rodičů ve škole.
V Plané 30. 6. 2026 Zpracoval: Mgr. Miroslav Pelán

Zpráva metodika prevence ZŠ

Minimální preventivní program je realizován vyučujícími především v hodinách prvouky, vlastivědy, přírodopisu, chemie, dějepisu, výpočetní techniky, občanské výchovy a výchovy ke zdraví.
V těchto předmětech se probírají především témata týkající se bezpečnosti na silnicích, bezpečnost během vyučování, prevence drog, šikany a v současné době i kyberšikany.

Analýza současného stavu
Vzhledem k současné situaci ve společnosti je nezbytné, aby žáci byli připraveni čelit různorodým krizovým situacím, které před ně život a to jak školní, tak i mimoškolní postaví. Cílem primární prevence je připravit žáky na takové situace, dodat jim schopnosti i vědomosti nezbytné k rozpoznání a především řešení takovýchto rizikových momentů. Pro tyto situace na škole spolupracuje tým tvořený vedením školy, metodikem prevence a výchovnou poradkyní. Úzká spolupráce probíhá také na bázi kontaktů této pracovní skupiny a třídních učitelů - pro žáky nemající dostatek odvahy ke komunikaci je trvale zřízena na prvním patře školy schránka důvěry.

V průběhu školního roku se věnujeme těmto oblastem prevence

- Vandalismus, vulgární vyjadřování, záškoláctví, šikana, rasismus a xenofobie, kouření, krádeže, používání alkoholických nápojů, drogy, kyberšikana, sexualita a pohlavní nemoci, finanční gramotnost.
- Vedení žáků k toleranci a vzájemnému respektu, k pocitu sounáležitosti se školou
- Sociální a osobnostní rozvoj a rozvoj sociálně komunikativních dovedností, zdraví životní styl
- A nově: zvýšená hygiena a ochranné pomůcky k různorodým nemocem.

V rámci preventivních aktivit proběhly tyto akce

- Jsem školák
- Planá – naše město
- Prevence dětských úrazů
- Den Stromů – vzdělávací akce v Techmanii Science Center
- Projektové vyučování sv. Václav, Halloween, sv. Martin, 17. listopad.
- Pohybové aktivity – lední bruslení, bowling
- Halloweenská stezka – projektové vyučování
- Den školy
- Projektový den – Sametová revoluce napříč ročníky
- Vánoční besídka školy pro rodiče a veřejnost ve spolupráci i se SŠŽ
- Projektový den „Tři králové“
- Projektové učení – „významný den Jana Palacha“ napříč ročníky 2. stupně
- Návštěva knihovny „čtení nás baví“
- Tachovské muzeum Českého lesa – Velikonoce
- Projektový den – Velikonoce
- Projektový den – Den vzdělanosti
- Sférické kino – výukové promítání přírodopis
- Prevence proti alkoholu – Petr Harazin
- Projektový den zdravého jídla

- Projektový den „Den Země“
- Projektový den „pálení čarodějnic“
- 2x návštěva keramické dílny Mariánské Lázně i s tvorbou
- Turistické pochody
- Prostor pro duši Tachov
- „Záchranář“ – beseda o první pomoci
- Vzdělávací exkurze a výlety napříč ročníky s třídními učiteli

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou seznámeni se strukturou řešení mimořádných událostí ve škole viz. krizové plány vypracované PPP Plzeň:

1. Nález návykové látky ve škole (drogy a alkohol)
2. Podezření, že žák má u sebe NNL
3. Podezření na užití návykové látky ve škole, příchod pod vlivem návykové látky
4. Nález legální návykové látky na výjezdní školní akci
5. Zjištění, že žák ve škole kouří
6. Poruchy příjmu potravin
7. Sexuální násilí
8. Šikana, šikana učitele, kyberšikana
9. Extremismus, rasismus, xenofobie
10. Vandalismus, krádeže, záškoláctví
11. Sebepoškozování
12. Sebevražda, úmrtí žáka nebo učitele školy
13. Afekt žáka

Nadále pokračuje spolupráce s

- PPP a SPC
- Městskou policií Planá
- Policií ČR
- OSPOD
- KOTEC
- DIAKONIE Plzeň
- Hasičský záchranný sbor Tachov a dobrovolní hasiči Planá
- Městský úřad Planá
- Městská knihovna Planá

V Plané 30. 6. 2026 Zpracovala: Mgr. Markéta Vyhnálková

G. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Adaptační kurzy

V září se žáci prvních ročníků zúčastnili adaptačních kurzů, jejichž cílem bylo usnadnit jim přechod do nového školního prostředí a podpořit vytvoření dobrých vztahů v třídních kolektivech. Žáci oboru E absolvovali kurz v Plané v prostorách Domova mládeže, kde se prostřednictvím her a společných aktivit vzájemně poznávali. Žáci oboru H vyrazili na Šumavu, kde kromě seznamovacích aktivit absolvovali také turistické výlety a další společný program. Do aktivit se zapojili také třídní učitelé. Kurzy proběhly v přátelské atmosféře a přispěly k lepšímu vzájemnému poznání, spolupráci a vytvoření nových třídních kolektivů.



Den školy

Tradičně první sobotu v říjnu se uskutečnil Den školy, který je určen žákům a zaměstnancům školy, jejich rodinám, přátelům, zástupcům základních škol, spolupracujících firem i široké veřejnosti. Návštěvníci si mohli prohlédnout prezentace jednotlivých oborů, zhlédnout módní přehlídku žáků oboru krejčí a užít si pestrý kulturní program. K příjemné atmosféře přispělo také občerstvení připravené našimi kuchaři a cukráři, ke kterému po celý den zněla živá hudba v podání několika skvělých interpretů a kapel. Nechyběla ani zábava pro děti i dospělé a celý den se nesl v příjemné a přátelské atmosféře.



Turistický kurz

V listopadu se žáci třetích ročníků zúčastnili turistického kurzu na Šumavě. Program nabídl pestrou kombinaci sportovních, turistických a přírodovědných aktivit. Žáci během pěších výletů poznávali krásy Šumavy, nechyběly týmové hry ani společný večerní program. Pobyt v přírodě jim umožnil odpočinout si od školních povinností, prověřit své schopnosti a zároveň posílit vzájemnou spolupráci. Kurz proběhl v příjemné atmosféře a přinesl účastníkům řadu společných zážitků.



Workshop

V listopadu se na naší škole uskutečnily workshopy určené žákům vycházejících ročníků základních škol. Naši žáci jim prostřednictvím praktických ukázek a různorodých aktivit představili jednotlivá řemesla a studijní obory. Návštěvníci si mohli vyzkoušet například práci krejčích, praktických sester a ošetřovatelek, seznámit se s gastro obory nebo si prohlédnout a prakticky vyzkoušet činnosti spojené se stavebními obory. Workshopy nabídly žákům základních škol možnost poznat jednotlivá povolání zblízka a získat inspiraci při rozhodování o jejich budoucím studiu.



Vánoční prodeje

V adventním čase se naši žáci tradičně zapojili do vánočních prodejních akcí, které se uskutečnily v Plzni, v Jízdárně ve Světcích u Tachova a na náměstí v Plané. Návštěvníkům představili pestrou nabídku výrobků vytvořených v rámci jednotlivých oborů. Cukráři nabídli vánoční cukroví, makronky a vánočky, kuchaři připravili například domácí nudle, truhláři představili drobné výrobky ze dřeva a studentské firmy nabídly svíčky a vánoční dárkové balíčky. Do prodejů se zapojili také žáci základní a praktické školy se svými vlastnoručně vyrobenými dárky, například medovými svíčkami či mýdly. Příjemnou adventní atmosféru doplnilo občerstvení v podobě punče a dalších dobrot. Akce byly mezi návštěvníky velmi oblíbené a nabídly našim žákům možnost prezentovat výsledky své práce široké veřejnosti.



Lyžařské výcviky na Kvildě

V lednu se uskutečnily tradiční lyžařské výcviky na Kvildě. V průběhu dvou turnusů se jich postupně zúčastnili žáci maturitní nástavby a učňovských oborů. Náplní kurzu bylo zdokonalování lyžařských dovedností, bezpečný pohyb na svahu i v horském prostředí a podpora samostatnosti žáků. Součástí pobytu byly také společné hry a večerní program, které nabídly prostor pro odpočinek a utužení kolektivu. Výcviky proběhly v příjemné atmosféře a žáci si z nich odvezli nejen nové zkušenosti, ale také řadu společných zážitků.



Workshop praktické střední školy

Oba ročníky praktické střední školy se zúčastnily setkání v Merklíně, které bylo zaměřeno na vzájemné sdílení zkušeností, praktické dovednosti a podporu samostatnosti žáků. Součástí programu byl také workshop, v rámci kterého žáci připravovali ovocný piknikový kelímek. V této disciplíně si vybojovali krásná ocenění a diplomy.





Akce - bezpečnost a prevence

Na budově Domova mládeže se uskutečnila preventivní akce zaměřená na bezpečnost a ochranu zdraví, které se zúčastnili žáci školy napříč jednotlivými obory. Součástí programu byla návštěva hasičů, kteří žáky seznámili se zásadami bezpečného chování, prevencí rizik a správným postupem při mimořádných událostech. Praktické ukázky a názorné situace přiblížily žákům problematiku BOZP atraktivní formou a umožnily jim získané informace lépe propojit s každodenním životem. Akce podpořila také odpovědný přístup žáků k vlastní bezpečnosti i bezpečnosti svého okolí.





Škola v přírodě

V červnu se žáci naší základní školy společně s pedagogickým sborem vydali na školu v přírodě na Čenkovu Pilu na Šumavě, kde strávili dvě noci. Pobyt byl zaměřen na společné zážitky, poznávání přírody a rozvoj sociálních a osobnostních kompetencí žáků. Děti se zapojily do různých her, pohybových a týmových aktivit, při kterých si procvičovaly spolupráci, komunikaci, samostatnost a vzájemnou pomoc. Společný pobyt celé školy zároveň přispěl k upevnění vztahů mezi žáky i pedagogy a nabídl všem příjemné zpestření závěru školního roku.





Školní výlet do Anglie

V červnu se uskutečnil poznávací školní zájezd do Anglie, který vedla naše učitelka Bc. Jana Todorov. Žáci měli možnost poznat významná místa a zajímavosti Anglie, navštívit historické památky i poznat místní kulturu a způsob života. Pobyt v zahraničí jim zároveň umožnil využít angličtinu v běžných situacích a rozšířit jejich jazykové i kulturní znalosti. Společně strávený čas přispěl také k posílení vztahů mezi žáky a přinesl mnoho nových zkušeností a nezapomenutelných zážitků.





Mezinárodní soutěž robotů MEB

Žáci oboru Spojový mechanik pro IT ze Střední školy živnostenské v Plané se společně s učiteli zúčastnili 18. ročníku Mezinárodní soutěže robotů MEB v turecké Antalyi, která se konala 6.–8. května 2026. V disciplíně rychlých autonomních vozítek Line Follower poměřili své dovednosti s týmy z 81 provincií Turecka a dalších 23 zemí. Soutěž patří mezi významné robotické akce a letos přilákala 15 186 účastníků a 5 855 robotů. V jejich kategorii startovalo 610 týmů, do cíle však dojelo pouze 96 robotů. Přestože se českému týmu nepodařilo umístit, studenti získali cenné technické zkušenosti, nové kontakty a inspiraci pro další rozvoj svých projektů.





Závěrečné zkoušky a slavnostní předání výučních listů absolventům

V červnu se uskutečnily závěrečné zkoušky žáků učebních oborů, které završily jejich několikaletou přípravu na budoucí povolání. Po úspěšném zvládnutí zkoušek následovalo slavnostní předávání výučních listů. Tato významná událost byla příležitostí ocenit práci a úsilí absolventů, kteří tímto krokem uzavřeli jednu etapu svého studia. Slavnostního předávání se zúčastnili také rodiče, pedagogové a další hosté. Celá akce se nesla v příjemné a slavnostní atmosféře.









Maturitní zkoušky a slavnostní předání maturitních vysvědčení

V květnu se uskutečnily maturitní zkoušky žáků oboru Podnikání, které završily jejich studium a přípravu na další profesní či studijní cestu. V červnu následovalo slavnostní předávání maturitních vysvědčení, při kterém absolventi převzali doklad o úspěšném ukončení studia. Slavnostní okamžik byl příležitostí ocenit jejich několikaleté úsilí a popřát jim mnoho úspěchů v dalším životě.



Sportovní den – střední škola praktická

Sportovní den byl pro žáky naší střední školy praktické dnem plným pohybu, soutěží, radosti a společných zážitků. Žáci si poměřili své síly v různých disciplínách, rozvíjeli své sportovní dovednosti, samostatnost a schopnost spolupracovat. Velkou radost nám udělala také návštěva žáků a učitelů ze spřátelených škol, díky kterým měl celý den příjemnou atmosféru plnou přátelství, vzájemné podpory a fair play. Děkujeme všem, kteří se na této krásné akci podíleli!




Sportovní den

Závěr školního roku tradičně patřil sportovnímu dni, kterého se zúčastnili žáci celé školy. V průběhu dne si mohli poměřit své síly v různých sportovních disciplínách, při kterých nechyběla soutěživost, týmová spolupráce ani dobrá nálada. Sportovní den nabídl žákům možnost aktivně strávit poslední dny školního roku, podpořit vzájemné vztahy a užít si společné chvíle mimo běžnou výuku. Celá akce proběhla v přátelské a uvolněné atmosféře.






H. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V tomto školním roce neproběhla žádná inspekční činnost České školní inspekce.

I. Hospodaření školy za uplynulý kalendářní rok 2025

Přímá dotace 2023 – 2025

	2023	2024	2025
Přímá dotace	48 686 116	52 777 515	59 924 714
Platy	35 258 313	38 576 059	43 928 312
OON	315 000	307 000	250 000
ONIV vč. odvodů z mezd	13 112 803	13 894 456	15 746 402

Provozní prostředky 2023 – 2025

	2023	2024	2025
Provozní dotace	6 797 500	6 714 000	7 846 000
Náklady za organizace celkem	63 114 269	70 093 704	77 181 788
Náklady na hlavní činnost	61 866 726	69 416 538	75 562 484
Náklady na doplňkovou činnost	1 247 543	677 166	1 619 304
Tržby za organizaci celkem	63 122 991	70 567 273	77 185 509
Tržby z hlavní činnosti včetně dotací	61 872 643	69 230 388	75 213 196

Tržby z doplňkové činnosti	1 250 348	1 336 885	1 972 313
Hospodářský výsledek organizace celkem	8 722	473 569	3 721
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	5 917	-186 150	-349 287
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	2 805	659 719	353 008

Pro rok 2025 byly naší organizaci stanoveny závazné ukazatele na přímé výdaje ve školství jako celek bez přesného členění na jednotlivá střediska školy takto:

Limit počtu zaměstnanců 91
Přímé neinvestiční výdaje celkem 59 924 714,-- Kč, z toho: prostředky na platy 43 928 312,-- Kč, prostředky na ostatní osobní náklady 250 000,-- Kč, ostatní neinvestiční prostředky vč. Odvodů z mezd 15 746 402,-- Kč
Dotace byla zcela vyčerpána.

Na provozní neinvestiční výdaje byla zřizovatelem poskytnuta dotace na provoz ve výši 7 846 000 Kč, z toho např. 5 595 996,-- Kč měsíční provozní příspěvek, dále 2 254 000,-- Kč navýšení příspěvku na energie a další příspěvky na podporu soutěží žáků.

Dále byly poskytnuty další dotace v rámci dlouhodobého záměru IDZ – projekt kroužky. Jedná se o kroužky v rámci činnosti cukrářské výroby a kroužky v rámci IT – drony. Projekt je veden na 4 roky, čerpáno 367 983,19Kč.
Dotace 33 093 - podpora školství sociální znevýhodnění v částce 1 270 320,-- Kč
Dotace 33 092 - operační program OP JAK vzdělání v částce 1 789 373,-- Kč
Strojní investice, vybavení v hodnotě 600 000,-- Kč
Projekt Obědy do škol 13021 – ve výši 253 632,-- Kč

Veškeré dotační prostředky na pořízení investic byly vyčerpány.

Na krytí nákladů byly použity také tržby z hlavní i vedlejší hospodářské činnosti školy.

Hospodářský výsledek za celou organizaci k 31. 12. 2025 činil 3 721,-- Kč.
V hlavní činnosti byl dosažen hospodářský výsledek - ztráta 349 287,-- Kč a v doplňkové činnosti zisk 353 008,-- Kč.
Přiznání k dani z příjmů právnických osob bylo odevzdáno dne 25. 3. 2026 bez povinnosti odvodu daně.

Mzdy byly vypláceny z přímé dotace UZ 33 353 a z provozních prostředků doplňkové činnosti.

J. Činnost dalších úseků školy

Činnost domova mládeže

Domov mládeže (DM) je nedílnou součástí školy a poskytuje zázemí žákům, kteří potřebují ubytování a podporu mimo svůj domov. Ve školním roce 2025/2026 se DM zaměřil nejen na samotné zajištění pobytu, ale také na rozvoj osobnosti žáků, podporu jejich volnočasových aktivit a vytváření prostředí, které napomáhá předcházet sociálně patologickým jevům.

Počet ubytovaných žáků
Na začátku školního roku bylo do DM přihlášeno 70 žáků. K 31. říjnu 2025 jejich počet klesl na 67 (18 chlapců a 49 dívek). Na konci školního roku zde pobývalo 50 žáků. Tento mírný pokles je obvyklý a souvisí zejména s ukončením studia některých žáků, případně s osobními důvody spojenými se změnou bydliště či potřeb rodin.

Výchovná práce a kázeň
V průběhu školního roku bylo uděleno 18 pochval, zaznamenáno 5 napomenutí a 3 podmínečná vyloučení. Jeden žák byl z DM vyloučen za požití alkoholických nápojů. Převažující kázeňský problém představoval nedostatečný úklid pokojů. Většina žáků se však chovala slušně, vzájemně si pomáhala a udržovala dobré vztahy nejen mezi sebou, ale i s vychovateli.

Spolupráce s rodiči a školou
Spolupráce probíhala bez komplikací a na dobré úrovni. Problémy v komunikaci se nevyskytly. V oblasti stravování zůstává zájmem jen menší část žáků o služby společnosti Stravbyt, většina dává přednost vlastní přípravě jídel v plně vybavené kuchyňce.

Výchovně-vzdělávací program
Žáci byli na začátku roku proškoleni v oblasti BOZP a PO. V rámci výchovné činnosti se DM zaměřil zejména na prevenci rizikového chování, mezi něž patří šikana, agrese, ponižování a zesměšňování, závislosti (digitální i jiné), kyberšikana a problémy kolektivního soužití a dospívání. Byla věnována velká pozornost jevu sebepoškozování. Důraz byl kladen na včasnou intervenci, posilování pozitivních vztahů, respekt, empatii a odpovědnost.

Volnočasové aktivity
Žáci měli bohaté možnosti sportovního vyžití: využívali zrekonstruované venkovní hřiště (fotbal, volejbal, badminton), v budově DM měli k dispozici tělocvičnu, posilovnu a klubovnu. Sport a aktivní trávení volného času se ukázaly jako velmi oblíbené, přispívaly k upevňování kolektivního ducha a zdravého životního stylu.

Doplňková činnost
DM využíval volné lůžkové kapacity pro ubytování hostů – zaměstnanců pracovních agentur, obchodních zástupců, turistů, cykloturistů i rodin s dětmi. Zároveň pokračovalo ubytování ukrajinských občanů v budově č.p. 283, kteří byli nuceni opustit své domovy kvůli válečnému konfliktu.

Údržbové, úklidové a investiční akce
Úklid prostor domova mládeže a školní jídelny zajišťují paní Formánková, paní Matysová a paní Semelová. Službu pokojské vykonávají paní Formánková a paní Matysová. Venkovní úpravy, zahradnické a údržbářské práce má na starost pan Mára ml.

Ve školním roce 2025/2026 byla provedena dostavba a kolaudace třetího a čtvrtého patra + nové vestavby – hlavního vchodu – s bezbariérovým vstupem s výtahem propojujícím všechna čtyři patra. Ve třetím patře vznikly nové výukové prostory k výuce oborů praktická sestra, ošetřovatel a ubytovací služby. Vznikly zde cvičné pokoje hotelového typu, nemocničního typu a pro sociální služby. Dále cvičná kuchyně vybavena nejmodernějším vybavením a zařízením, výukový sál pro stolničení a WC pro ženy a muže. Dále šatna. Ve čtvrtém patře vznikl multimediální výukový sál vybavený audio a video zařízením na nejvyšší úrovni.

Byla započata rekonstrukce budovy "Školní jídelna", kde jsou cvičné výukové prostory pro obory cukrář a kuchařské práce. Zde budou vybudovány další dvě patra nových výukových prostor dle paragrafu 16 školského zákona pro vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

Školní rok 2025/2026 v DM proběhl úspěšně. Přestože se objevily některé kázeňské problémy, celkově byl pobyt žáků klidný a přínosný. Zmodernizované prostředí a široká nabídka aktivit přispěly k vysokému standardu poskytovaných služeb. Domov mládeže se tak nadále profiluje jako místo nejen pro bydlení, ale také pro výchovu, prevenci rizik a podporu osobnostního růstu žáků.

V Plané 30. 6. 2026 Zpracoval: Bc. Jan Veselý

Činnost ekonomického úseku

S rostoucím počtem žáků se i nadále zvyšuje pracovní vytíženost zaměstnanců ekonomického úseku. V hodnoceném období nebyla v organizaci provedena žádná inspekční kontrola. V uplynulém období byla ukončena pilotní etapa projektu finanční kontroly prostřednictvím aplikace CROSEUS, do které byla naše škola zapojena v souvislosti s přípravou na změny v oblasti finanční kontroly ve veřejné správě. Ukončení používání aplikace přineslo zaměstnancům úlevu od administrativní a časové náročnosti spojené s jejím provozem. Nadále se věnujeme přípravě na změny vyplývající z nové právní úpravy a postupně přizpůsobujeme vnitřní procesy organizace novým požadavkům.

V Plané 30. 6. 2026 Zpracovala: Zděnka Dostálová

K. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Strategické cíle školy:

1. Škola pro všechny. Škola jako centrum vzdělávání pro děti, mládež, občany a centrum regionální spolupráce s obcemi, firmami, školami.
2. Realizace výstavby výukových prostor pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami podle § 16 – započato.
3. Spuštění do provozu nově vybudované prostory z IROP 2 – splněno.
4. Výstavba Střediska odborného výcviku v Bezdružické ulici, kde vznikne nové, moderní zázemí pro odborný výcvik včetně denního stacionáře – splněno.

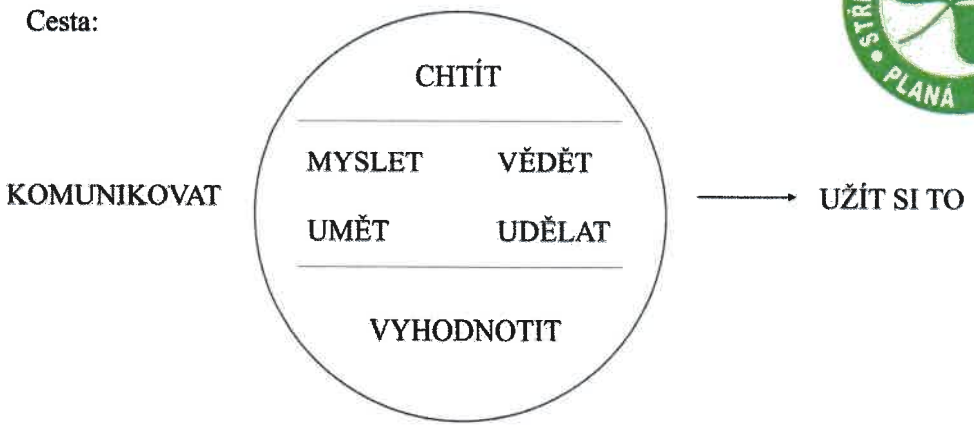
Vize:

Střední škola živnostenská a Základní škola, Planá

Motto: I školu můžete mít rádi.

Cíl: Moderní, úspěšná škola, kladně přijímaná veřejností.

Cesta:



Výsledek: Vychovat člověka připraveného na život, povolání, obor.

Hlavní cíle pro příští školní rok:

1. Prohlubovat a zlepšovat práci učitelů s moderními metodami výuky.
2. Důslednější propojení teorie a odborného výcviku.
3. Získat prostředky na výstavbu Střediska odborného výcviku v Bezdružické ulici.
4. Zajištění kvalitního a kvalifikovaného pedagogického sboru.
5. Realizace energetických úspor na budově Bezdružická 283 (zateplení objektu, výměna oken).

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Nedílnou součástí této zprávy o činnosti za školní rok 2025/2026 je Výroční zpráva Střední školy živnostenské a Základní školy Planá podle zákona č. 106/1999 Sb., O svobodném přístupu k informacím za rok 2025.

Projednáno ve školské radě dne 12. 10. 2026

Mgr. Josef Mára
ředitel školy

Výroční zpráva

Střední školy živnostenské a Základní školy Planá

podle zákona č. 106/1999 Sb. O svobodném přístupu k informacím za rok 2025

I.

Obsah výroční zprávy se člení dle § 18 odst. 1. zákona č. 106/1999 Sb. na tyto části:

1. **Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádostí,**

   V roce 2025 nebyly SŠŽ a ZŠ Planá doručeny žádné žádosti o informace podle zákona č. 106/1999 Sb.

2. **Počet podaných odvolání proti rozhodnutí,**

   V roce 2025 nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí, protože škola nevydala rozhodnutí o neposkytnutí informace, o kterou tazatel žádal.

3. Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudním řízením o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,

   V průběhu roku 2025 nebyla předmětem soudního rozhodnutí žádná žádost o poskytnutí informací.

4. Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,

   V roce 2025 nebyla poskytnuta žádná licence.

5. Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení.

   V průběhu roku 2025 nebyla podána na SSŽ a ZŠ Planá žádná stížnost na postup při vyřizování žádosti o informace.

6. Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:

   Střední škola živnostenská a Základní škola Planá zveřejňuje informace podle tohoto zákona těmito způsoby:

a) Na úřední desce

b) Přímo u ředitele školy a vedoucích pracovníků školy

c) Na internetových stránkách www.sszplana.cz

II.

Při případném obdržení jakékoliv žádosti o informace by bylo postupováno v souladu s výše citovaným zákonem. Informace, o které je žádáno ústně, jejich poskytnutí není v rozporu s platnými předpisy a není třeba jejich vyhledání, jsou poskytnuty neprodleně a bezplatně – jedná se především o informace, u nichž není zdůrazněno, že jsou žádány na podkladě zákona č. 106/1999 Sb.

V Plané dne 25. 9. 2026

Mgr. Josef Mára

ředitel SŠŽ a ZŠ Planá