

## **Dodatek k ŠVP ke všem učebním oborům**

**Platnost dodatku:** od 1. září 2021

### **Předkladatel**

**Název školy:** Střední škola živnostenská a Základní škola, Planá  
**REDIZO:** 600009971  
**IČ:** 48326437  
**Adresa školy:** Kostelní 129, 348 15 Planá  
**Ředitel:** Mgr. Josef Mára  
**Hlavní koordinátor:** Ing. Petra Pechová  
**Kontakty:** sekretariát 374 750 511  
**Telefon:** ředitel školy 374 750 519  
**E-mail:** sekretariat@sszplana.cz  
**WWW:** sszplana.cz

Dodatek k ŠVP byl schválen na pedagogické radě 31. 8. 2021 a projednán školskou radou dne 31. 8. 2021

V Plané dne 31. 8. 2021



.....  
Mgr. Josef Mára  
ředitel školy

Tímto dokladem se doplňují všechny školní vzdělávací programy SŠŽ a ZŠ Planá ve znění platných dodatků takto: Od 1. 9. 2021 se bude v prvním ročníku vyučovat předmět Člověk ve společnosti.

## Člověk ve společnosti

| Počet vyučovacích hodin za týden |           |           | Celkem |
|----------------------------------|-----------|-----------|--------|
| 1. ročník                        | 2. ročník | 3. ročník |        |
| 0.5                              | 0         | 0         | 0.5    |
| Povinný                          |           |           |        |

| Název předmětu                                                                                                 | Člověk ve společnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oblast                                                                                                         | Vzdělávání pro zdraví a Občanský vzdělávací základ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Charakteristika předmětu                                                                                       | <p>Významnou úlohu má rozvíjení první pomoci a zásad jednání v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí, dále finanční gramotnost žáků, kterou by měl být vybaven člověk dnešní doby.</p> <p>První pomoc a zásady jednání v situacích osobního ohrožení jsou důležité k racionálnímu jednání v situacích osobního a veřejného zdraví.</p> <p>Finanční gramotností se rozumí schopnost člověka řešit své sociální a finanční záležitosti. Jde o soubor vědomostí, dovedností a postojů, které vytvářejí předpoklad pro tuto schopnost finančně se zabezpečit. Např. odpovědně spravovat osobní a rodinný rozpočet, využívat různé spořicí, úvěrové a pojišťovací produkty, promyšleně investovat volné finanční prostředky.</p> |
| Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci) | V prvním pololetí se budou žáci učit dovednosti poskytnutí první pomoci sobě a jiným, v druhém pololetí se žáci vzdělávat v oblasti finanční gramotnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Integrace předmětů                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vzdělávání pro zdraví</li> <li>• Občanský vzdělávací základ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Mezipředmětové vztahy                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Občanská výchova</li> <li>• Tělesná výchova</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně         | <p><b>Kompetence k řešení problémů:</b></p> <p>Žák je veden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyhledávat takové instituce, které mu mohou pomoci v řešení jeho problémů</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Název předmětu                               | Člověk ve společnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků | - správně formulovat své myšlenky, aktivně diskutovat, porozumět druhým, zvládat své jednání v různých situacích, využívat vědomostí a dovedností v praktickém životě                                                                                                                                                                                                                                |
|                                              | <b>Komunikativní kompetence:</b><br>Žák je veden: <ul style="list-style-type: none"> <li>- vhodně komunikovat se spolužáky, nadřízenými, pracovníky institucí a ostatními občany, využívat různých způsobů komunikace</li> <li>- chovat se zodpovědně a plnit své povinnosti</li> </ul>                                                                                                              |
|                                              | <b>Personální a sociální kompetence:</b><br>Žák je veden: <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyhodnocovat výsledky své i spolužáků</li> <li>- vyhodnocovat nedostatky a napravovat je</li> <li>- stanovovat cíle a hodnoty v závislosti na svých schopnostech a možnostech</li> <li>- být finančně gramotný</li> </ul>                                                                         |
|                                              | <b>Občanské kompetence a kulturní povědomí:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uznávat hodnotu života, uvědomovat si odpovědnost za vlastní život a spoluodpovědnost při zabezpečování ochrany života a zdraví ostatních</li> </ul>                                                                                                                                                        |
| Způsob hodnocení žáků                        | Při hodnocení je nutné přihlížet k individuálním zvláštnostem žáků, k schopnosti vyjadřovací i rozumové, neopomíjet pochopení podstatných souvislostí a vztahů v propojení na praktický život. Ocenit kladně především schopnost aplikovat získané vědomosti v praxi. Hodnocení má být průběžné, ústní i písemnou formou. Kritéria hodnocení jsou dána klíčovými kompetencemi a klasifikačním řádem. |

| Člověk ve společnosti           | 1. ročník                                                                                                                                                                                                      | Počet vyučovacích hodin: 16.5 |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Výchovné a vzdělávací strategie | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kompetence k řešení problémů</li><li>• Komunikativní kompetence</li><li>• Personální a sociální kompetence</li><li>• Občanské kompetence a kulturní povědomí</li></ul> |                               |
| ŠVP výstupy                     |                                                                                                                                                                                                                | Učivo                         |
| Tematický celek - Životní styl  |                                                                                                                                                                                                                |                               |

| Člověk ve společnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1. ročník                                                                                                                                                                  | Počet vyučovacích hodin: 16.5 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| vysvětlí stručně, co se myslí označením "zdravý životní styl"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | životní prostředí<br>životní styl<br>výživa a stravovací návyky                                                                                                            |                               |
| Tematický celek - <b>První pomoc</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                               |
| dokáže poskytnout první pomoc                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | prevence úrazů, nemocí a rizik ohrožujících zdraví<br>úrazy<br>poranění při hromadném zasažení obyvatel<br>náhlé zdravotní příhody<br>stavy bezprostředně ohrožující život |                               |
| Tematický celek - <b>Zásady jednání v situacích osobního ohrožení</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                               |
| umí rozpoznat hrozící nebezpečí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | živelné pohromy<br>havárie<br>krizové situace                                                                                                                              |                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | základní úkoly ochrany obyvatelstva (varování, evakuace)                                                                                                                   |                               |
| Tematický celek - <b>Rozpočet domácnosti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                               |
| umí sestavit rozpočet jednotlivce i domácnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | rozpočet jednotlivce<br>rozpočet rodiny<br>řešení krizových finančních situací<br>sociální zajištění občanů<br>spoření                                                     |                               |
| rozliší pravidelné a nepravidelné příjmy a výdaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | rozpočet jednotlivce<br>rozpočet rodiny<br>řešení krizových finančních situací<br>sociální zajištění občanů<br>spoření                                                     |                               |
| umí řešit schodkový rozpočet a ví, jak správně naložit s přebytkovým rozpočtem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | rozpočet jednotlivce<br>rozpočet rodiny<br>řešení krizových finančních situací<br>sociální zajištění občanů<br>spoření                                                     |                               |
| Průřezová témata, přesahy, souvislosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |                               |
| Občan v demokratické společnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                            |                               |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- vytváří si obraz života v obci, ve státě, v EU a ve světě</li><li>- rozumí fungování demokracie</li><li>- rozvíjí svůj rozhled o společnosti, politických názorech, problémech ve společnosti a zaujímá stanoviska na základě znalostí či informačních zdrojů</li><li>- vyjadřuje své názory, vyslechne názory druhých, hledá cesty spolupráce, kompromisů a řešení</li></ul> |                                                                                                                                                                            |                               |

| Člověk ve společnosti                                                                                                                                                                                                                                          | 1. ročník | Počet vyučovacích hodin: 16.5 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- pracuje v týmu, zvládá pracovat samostatně na zadaném tématu, odpovědně plní své úkoly, přijímá hodnocení své práce od druhých</li> <li>- přiměřeně se ústně i písemně vyjadřuje</li> </ul>                           |           |                               |
| Informační a komunikační technologie                                                                                                                                                                                                                           |           |                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- využívá ICT k vyhledávání a zpracovávání informací</li> </ul>                                                                                                                                                         |           |                               |
| Člověk a svět práce                                                                                                                                                                                                                                            |           |                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- volí zodpovědně životní cíle, hledá cesty k jejich realizaci v osobním i pracovním životě</li> <li>- uplatňuje vhodné způsoby komunikace</li> <li>- uvědomuje si plnění studijních i pracovních povinností</li> </ul> |           |                               |