

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025



Obsah:

A. Základní údaje o škole	2
B. Přehled oborů vzdělání	3
C. Personální zabezpečení činnosti školy	7
D. Údaje o přijímacím řízení	10
E. Výsledky vzdělávání žáků a studentů	11
F. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	12
G. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	20
H. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	28
I. Hospodaření školy za uplynulý kalendářní rok 2023	29
J. Činnost dalších úseků školy	31
K. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	32

A. Základní údaje o škole

Název školy	Střední škola živnostenská a Základní škola, Planá
Adresa školy	Kostelní 129, 348 15 Planá
Právní forma	příspěvková organizace
Zřizovatel	Plzeňský kraj, Škroupova 18, 301 00 Plzeň
Zřizovací listina	vydaná Plzeňským krajem dne 31. srpna 2001, č. j. 51/01
IČO školy	48 326 437
IZO školy	600 009 971
Telefon:	374 750 511
E-mail:	sekretariat@sszplana.cz
Internet:	www.sszplana.cz

Ředitel školy:	Mgr. Josef Mára
Zástupci ŘŠ:	Mgr. Dana Buchartová Ing. Petra Pechová Mgr. Miroslav Pelán Bc. Jan Veselý

Školská rada	Mgr. Andrea Hušková Mgr. Martina Němečková Roman Kotschy
--------------	--

B. Přehled oborů vzdělání

Střední škola:

Obor vzdělání kód - název oboru	Forma studia	Kapacita oboru	Počet žáků – studentů dle zahajovacího výkazu	Počet tříd/skupin
64-41-L/51 Podnikání	denní forma	60	50	2
26-59-H/01 Spojový mechanik	denní forma	36	31	1,62
29-54-H/01 Cukrář	denní forma	90	66	3
31-58-H/01 Krejčí	denní forma	36	19	0,8
53-41-H/01 Ošetřovatel	denní forma	102	62	2,51
66-53-H/01 Operátor skladování	denní forma	90	46	2,07
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce	denní forma	45	19	1,10
36-64-E/01 Tesařské práce	denní forma	36	15	0,93
36-67-E/01 Zednické práce	denní forma	45	20	1,34
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby - Kuchařské práce	denní forma	48	50	4,21
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby – Ubytovací služby	denní forma	48		
69-54-E/01 Provozní služby – pokojská	denní forma	60	-	-
75-41-E/01 Pečovatelské služby	denní forma	48	6	0,43
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá	denní forma	12	-	-
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	denní forma	12	5	1

Základní škola:

Název oboru	Číslo oboru	Kapacita	Počet žáků	Počet tříd/skupin
Základní škola	79-01-C/01	75	30	4
Základní škola speciální	79-01-B/01	15	7	1

Součásti školy

(stav k 30. 9. 2024)

Název součásti	IZO součásti	Kapacita součásti
Střední škola a	048326437	460
Praktická škola		
Základní škola	102464367	75
Domov mládeže	108014894	146

Budovy, kde je vykonávána činnost školy, odloučená pracoviště

Název - sídlo	Bezbariérovost
Kostelní 129, 348 15 Planá	NE
Jateční 562, 348 15 Planá	NE
Bezdrůžická 728, 348 15 Planá	NE
Zámecká 853, 348 15 Planá	ANO

Školní rok 2024/2025

Naše škola má dvě základní součásti: základní školu a střední školu živnostenskou, v rámci které je zařazena Praktická škola, poskytující střední vzdělání bez výučního listu.

Základní škola je úplná, tj. člení se na 1. a 2. stupeň. V tomto školním roce ji navštěvovalo 37 žáků, kteří byli rozděleni do pěti tříd. Čtyři třídy byly v rámci základní školy praktické, jedna třída byla pro žáky se speciálním vzdělávacím programem. Průměrný počet žáků na třídu byl 7,4.

Celkem 18 žáků bylo ve věkové kategorii 6 – 14 let, 19 žáků bylo ve věkové kategorii 15 – 18 let. Z uvedeného počtu žáků bylo 32 s lehkým mentálním postižením a 5 s mentálním postižením středním.

Prostorové vybavení a materiální podmínky jsou na průměrné úrovni a vyhovují podmínkám školy.

Přehled oborů vzdělání ZŠ:

79-01-C/01 Základní škola
79-01-B/01 Základní škola speciální

ŠVP „Živá škola – škola pro život“
ŠVP „Škola hrou“

Absolventi základní školy:

Celkem 4 žáci ukončili základní školu, z toho 3 byli přijati ke studiu do učebních oborů SŠŽ, jeden absolvent nepodal přihlášku k dalšímu studiu.

Střední škola připravuje žáky na výkon budoucího povolání v učebních oborech, dále na pokračování v nástavbovém studiu s cílem získání maturity a pro výkon některých činností v terciální sféře.

Převážná část žáků střední školy se po získání výučního listu uplatňuje v praxi, úspěšní absolventi mohou pokračovat v nástavbovém studiu zakončeném maturitní zkouškou s cílem získat úplné střední vzdělání.

Výuka ve střední škole je rozdělena na teorii a praxi. Teoretická výuka probíhá ve škole, praktická výuka na odborných pracovištích. Odborná pracoviště máme vlastní a cizí (smluvně zajištěná). Rozdělení výuky na teorii a odborný výcvik je odlišné podle oboru vzdělání – je dáno učebními dokumenty, každý obor má svůj Školní vzdělávací program.

Při vyučování cizímu jazyku se dle počtu žáků třídy dělí na skupiny. Při organizaci teoretického vyučování v souladu s učebním plánem se dělí třídy na skupiny i při výuce cizího jazyka, administrativě skladování a výpočetní technice. V tělesné výchově jsou žáci dle možností rozděleni do skupin podle pohlaví. Počet skupin a počet žáků ve skupině je určen podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost práce a ochranu zdraví žáků.

Při organizaci odborného výcviku jsou žáci rozděleni do skupin v souladu s platnými předpisy.

Právo studovat na naší škole mají žáci a další uchazeči podle schopností, vědomostí, zájmu a zdravotní způsobilosti, kteří ukončili povinnou školní docházku.

Výuka ve střední škole je organizována jako denní studium, v rámci kterého je možný přestup na jinou školu nebo opakování ročníku.

Denní studium v učebních oborech je ukončeno závěrečnou zkouškou, která je zahájena v prvním týdnu měsíce června a skládá se ze tří částí: písemné, praktické a ústní zkoušky před zkušební komisí. Úspěšný žák získá výuční list a vysvědčení o závěrečné zkoušce.

Nástavbové studium je ukončeno maturitní zkouškou.

Všichni úspěšní absolventi školy získají spolu s vysvědčením také Europass, tj. doklad o vzdělání v německém nebo anglickém jazyce, uznávaný v rámci zemí Evropské unie.

Organizace školního roku 2024/2025

1. Vyučování, prázdniny:

- zahájení vyučování		PO 02. 09. 2024
- ukončení pololetí		I. pol. ve ČT 30. 01. 2025 II. pol. v PÁ 27. 06. 2025
- prázdniny:	podzimní	ÚT 29. 10. 2024 a ST 30. 10. 2024
	vánoční	PO 23. 12. 2024 – PÁ 03. 01. 2025 (výuka v PO 06. 01. 2025 – sudý týden)
	pololetní	PÁ 31. 01. 2025
	jarní	10. 02. 2025 – 16. 02. 2025
	velikonoční	ČT 17. 04. 2025 (PÁ 18. 04. 2025 je tzv. ostatním svátkem)
	hlavní	SO 28. 06. 2025 – NE 31. 08. 2025
- zahájení vyučování 2025/2026		PO 01. 09. 2025

2. Termíny PR SŠŽ:

hodnotící za I. čtvrtletí	ÚT 19. 11. 2024 od 14 hod.
klasifikační za I. pololetí	ÚT 28. 01. 2025 od 14 hod.
hodnotící za III. čtvrtletí	ÚT 15. 04. 2025 od 14 hod.
klasifikační za II. pol.	
a) pro maturující žáky	ČT 24. 04. 2025 od 14 hod.
b) pro vycházející žáky	ÚT 27. 05. 2025 od 14 hod.
c) pro ostatní žáky	ÚT 24. 06. 2025 od 14 hod.

Termíny PR ZŠ:

ST 20. 11. 2024
ČT 23. 01. 2025
ČT 24. 04. 2025
ÚT 24. 06. 2025

3. Termíny maturitních zkoušek:

písemná (profilová) část	od 15. 04. 2025 – bude upřesněno
praktická část	ST 30. 04. 2025
státní část	PÁ 02. 05. – PÁ 09. 05. 2025 – bude upřesněno
ústní část	PO 19. 05. – PÁ 23. 05. 2025
volno na přípravu	PO 12. 05. - PÁ 16. 05. 2025

4. Termíny závěrečných zkoušek:

písemná zkouška	PO 02. 06. 2025
praktická zkouška	ÚT 03. 06. – ČT 12. 06. 2025 (dle rozpisu jednotlivých tříd)
ústní zkouška	PÁ 13. 06. – ÚT 24. 06. 2025 (dle rozpisu jednotlivých tříd)
volno na přípravu ZZ	PO 09. 06. – ST 18. 06. 2025 (dle rozpisu jednotlivých tříd)
náhradní termín ZZ	PO 08. 09 – PÁ 19. 09. 2025

5. Termíny opravných zkoušek:

opravné zkoušky	PO 25. 08 – PÁ 29. 08. 2025
prodl. klas.	Do 30. 09. 2025

6. Vydání vysvědčení:

Pro maturující žáky	ÚT 29. 04. 2025	
Pro vycházející žáky	PÁ 30. 05. 2025	Pro ostatní žáky PÁ 27. 06. 2025
Předání výučních listů	bude upřesněno	

7. Porady

- vedoucích pracovníků s ŘŠ – 1x měsíčně dle harmonogramu
- pracovníků jednotlivých úseků - dle pokynů vedoucích úseků
- členů PK – minimálně 3x do roka, jinak svolává vedoucí PK podle potřeby
- porady učitelů – dle potřeby – svolává ZŘ
- Vánoční porada zaměstnanců PÁ 20. 12. 2024
- Závěrečná porada zaměstnanců PÁ 27. 06. 2024

8. Akce školy

a) Adaptační kurz pro 1. ročníky (obory E)	PO 09. 09. 2024 – PÁ 13. 09. 2024
b) Adaptační kurz pro 1. ročníky (obory H)	PO 16. 09. 2024 – PÁ 20. 09. 2024
c) DEN ŠKOLY	SO 05. 10. 2024 – od 13:00 do 22:00 hodin
d) Turistické kurzy pro 3. ročníky jednotlivých tříd	PO 07. 10. 2024 – PÁ 18. 10. 2024 (dle rozpisu)
e) Posviť si na budoucnost	PÁ 11. 10. 2024
f) Kam na školu...	účast v TC 05. 11. 2024
g) Workshopy pro ZŠ	PO 11. 11. – PÁ 22. 11. 2024
h) Den otevřených dveří	ČT 28. 11. 2024 – od 8:00 do 17:00 hodin
Den otevřených dveří II.	ČT 23. 01. 2025 – od 8:00 do 17:00 hodin
i) Maturitní ples třídy N2	SO 30. 11. 2024
j) Vánoční trhy Plzeňského kraje	bude upřesněno
k) Vánoční výstava prací žáků (vč. ZŠ)	ČT 19. 12. 2024
l) Vánoční porada zaměstnanců	PÁ 20. 12. 2024
m) Lyžařský kurz N1	PO 06. 01. 2025 – PÁ 10. 01. 2025
n) Lyžařský kurz – ostatní obory	PO 13. 01. 2025 – PÁ 17. 01. 2025
o) Soutěž – zdobené perníčky	ST 09. 04. 2025
p) Velikonoční výstava (vč. ZŠ)	ST 16. 04. 2025
r) Sportovní den	ČT 26. 06. 2025
s) Účast na regionálních soutěžích	ve vyhlášených termínech

C. Personální zabezpečení činnosti školy

Přehled pracovníků školy k 30. 9. 2024

Počet pracovníků celkem		Z toho pdg. pracovníků		Průměrná délka pedagogické praxe (za všechny pedagogy)
fyzický	přepočtený	fyzický	přepočtený	
87	79,32	73	65,22	19,91

Přehled kvalifikace pedagogických pracovníků, výuky a délky praxe včetně osobních údajů je uložen u mzdové účetní v uzamčené skříni a není zveřejňován.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Hlavní oblasti zaměření dalšího vzdělávání zaměstnanců (v souladu se strategickými dokumenty ČR a kraje)	
✓	Rozvoj a podpora kariérového poradenství
✓	Zavádění kompetenčních portfolií žáků
✓	Rozvoj digitálních kompetencí
✓	Rozvoj rovných příležitostí ve vzdělávání
✓	Implementace gramotností a kompetencí do výuky
✓	Rozvoj jazykové gramotnosti
✓	Rozvoj odborného vzdělávání a spolupráce se zaměstnavateli

Pozn.: Je možné zaškrtnout více oblastí.

	pedagogičtí	nepedagogičtí
Počet pracovníků, kteří se účastnili dalšího vzdělávání	29	3

Pozn.: Uveden je fyzický počet pracovníků školy, kteří se ve školním roce zúčastnili dalšího vzdělávání (pracovník, který se ve školním roce zúčastnil více seminářů, je započítán pouze jednou).

	hodinová dotace max. 8 hodin	hodinová dotace 9 – 40 hodin	hodinová dotace 40+ hodin
Celkem počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	61	3	-
... z toho pro celý pedagogický sbor	-	-	-
... z toho pro skupinu pedagogů	1	3	-
... z toho pro jednotlivce	60	-	-

Pozn.: Do vzdělávacích akcí nejsou započtena povinná školení BOZP, referentské školení řidičů apod.

Celkem počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	61
... z toho v oblasti ICT/rozvoj digitálních kompetencí	6
... z toho v oblasti osobnostně sociálního rozvoje	32
... z toho v oblasti získávání nových informací z oboru / fakta / znalosti	5
... z toho v oblasti didaktiky a metodiky výuky / gramotnosti / kompetence	18
... z toho v jiné oblasti (které)	0

Celkem počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky	8
... z toho v oblasti ICT/rozvoj digitálních kompetencí	2
... z toho v oblasti jejich odbornosti	6
... z toho v jiné oblasti (které)	-

Pedagogičtí pracovníci mají téměř neomezené možnosti při obstarávání odborné literatury pro výuku a vlastní studium.

Plnění plánu personálního rozvoje

Kromě účasti pedagogických pracovníků na akcích organizovaných akreditovanými školicími středisky, si někteří pedagogičtí pracovníci doplňují své vzdělání souvislým studiem.

Ve školním roce 2024/2025 studovali:

Bc. Lenka Bejdáková Collegium Humanum – Szkoła Główna Menedżerska, Warszawa, jednotné magisterské studium, obor předškolní pedagogika a pedagogika 1. stupně (zahájila 1. 10. 2023)

Blanka Odvářková VŠEM Praha, obor Lidské zdroje (zahájila 1. 10. 2024)

Eva Klečková rozšiřující studium Český jazyk – ZČU Plzeň, celoživotní vzdělávání

Doplňující studium pedagogiky:

Kateřina Jackmannová

Jarmila Černá

Kateřina Vosyková

Radka Prokůpková

Zuzana Vargová

Adriana Chmelařová

Studium pro asistenta pedagoga:

Monika Voborníková

Pavčina Chotěnovská

Alena Savinová

Studium vychovatelství

Mgr. Miroslav Pelán

Plán pro příští školní rok

- nadále bude podporována účast na akcích KCVJŠ, NIDV a jiných akreditovaných kurzech
- naplňování cílů ve zvyšování počítačové zdatnosti pedagogických pracovníků
podpora dalších studijních aktivit pedagogických pracovníků, především podporováno studium na VŠ
- zvýšená podpora vzdělávacích akcí v oblasti informačních technologií

Výchovné a kariérové poradenství a ICT poradenství

Výchovná a kariérová poradkyně SŠ	Mgr. Anežka Chládková
	Mgr. Andrea Hušková
Kariérový poradce pro nastavbu	Mgr. Lenka Filgášová
Školní metodik prevence	Mgr. Karel Martínek
Výchovný poradce ZŠ	Mgr. Miroslav Pelán
Metodik prevence ZŠ	Markéta Vyhnálková
Koordinátor ICT	Ing. Miroslav Svítek

D. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení do 1. ročníku učebních oborů vzdělání na šk. rok 2024/2025

Údaje o přijímacím řízení podle jednotlivých studijních a učebních oborů

Kód a název oboru	Počet přihlášených žáků ve všech kolech přijímacího řízení	Počet žáků, kteří skutečně nastoupili dle zahajovacího výkazu
64-41-L/524 Podnikání - denní	42	27
26-59-H/01 Spojový mechanik	33	11
29-54-H/01 Cukrář	73	24
31-58-H/01 Krejčí	16	5
53-41-H/01 Ošetřovatel	44	19
66-53-H/01 Operátor skladování	48	23
36-57-E/01 Malířské a natěr. práce	26	8
36-64-E/01 Tesařské práce	48	6
36-67-E/01 Zednické práce	20	7
65-51-E/01 Kuchařské práce	43	19
65-51-E/01 Ubytovací služby		
69-54-E/01 Provozní služby – pokojská	-	-
75-41-E/01 Pečovatelské služby	15	6
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá	-	-
78-62-C/012 Praktická škola dvouletá	10	5

Zápis k povinné školní docházce

Kód a název oboru	Počet přihlášených žáků	Počet žáků, kteří skutečně nastoupili dle zahajovacího výkazu
79-01-C/01 Základní škola	0	0
79-01-B/01 Základní škola speciální	0	0

E. Výsledky vzdělávání žáků a studentů

Údaje o výsledcích vzdělávání

(včetně závěrečných ročníků) – denní studium

Poskytovaný stupeň vzdělání	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Neklasifikován
Základní	7	30	0	0
Střední bez VL	4	1	0	0
Střední s VL	85	192	10	0
Střední s MZ	5	37	5	3

Výsledky závěrečných zkoušek

Kód a název oboru	Počet žáků v závěrečném ročníku	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nekonal
66-53-H/01 Operátor skladování	17	1	16	0	0
53-41-H/01 Ošetřovatel	21	9	12	0	0
26-59-H/01 Spojový mechanik	10	2	8	0	0
29-54-H/01 Cukrář	10	0	10	0	0
31-58-H/01 Krejčí	7	4	3	0	0
36-64-E/01 Tesařské práce	4	2	2	0	0
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce	7	0	7	0	0
36-67-E/01 Zednické práce	5	1	4	0	0
65-51-E/01 Kuchařské práce	7	3	4	0	0
75-41-E/01 Pečovatelské služby	-	-	-	-	-
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá	-	-	-	-	-
Celkem	88	22	66	0	0

Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkouška Součást – kód a název oboru	Počet přihlášených žáků k MZ	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nekonal
Podnikání – denní forma 64-41-L/51	23	3	10	7	3

F. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Chování žáků a studentů (jen za denní formu studia, včetně tříd závěrečného ročníku)

Poskytovaný stupeň vzdělání	Snížený stupeň z chování 2. stupeň	Snížený stupeň z chování 3. stupeň	Podmíněně vyloučení	Vyloučení
základní	1	0	-	-
střední	12	4	4	-

Děti, žáci a studenti se speciálními vzdělávacími potřebami

Poskytovaný stupeň vzdělání	Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	... z toho se zdravotním postižením	... z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	... z toho s odlišnými a kulturními životními podmínkami	... z toho s upravenými výstupy
základní	37	37	3	15	37
střední	58	56	16	11	5

Žáci nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.

1. stupeň podpory – nadaní žáci posouzení školou

Počet nadaných žáků	oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní
1. stupeň	10	10	5	5	10	0

Ve druhém až čtvrtém stupni podpory nevykazujeme žádného žáka.

Na škole nepůsobí koordinátor pro podporu nadání.

Žáci – cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 20 školského zákona)

Počet žáků – cizinců k 30. 6. 2025	
s nárokem na jazykovou přípravu nezařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
s nárokem na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
bez nároku na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0

Závěrečná zpráva Školního poradenského pracoviště školní rok 2024/2025

Práce se žáky se specifickými vývojovými poruchami učení a chování a se žáky z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním, se žáky ohroženými školní neúspěšností

Primární spolupráce s PPP, SPC a výchovnými poradci základních škol při konzultacích „Doporučení“; často hledání optimálních učebních oborů vzhledem k prospěchu a specifickým obtížím žáků ZŠ. Následná evidence žáků s Doporučením ŠPZ, zajištění podpisu zákonných zástupců, pomoc TU při tvorbě IVP, náhledy vyučovacích hodin u žáků s podpůrnými opatřeními a u žáků s IVP. 41 žáků má doporučení ze ŠPZ, 4 žáci asistenta pedagoga. Nejčastější stupeň podpory 3. Doučování žáků dle jejich potřeb, individuální přístup vyučujících k jednotlivým žákům.

Následná vyhodnocování těchto doporučení 1 – 2krát ročně formou osobních jednání VP a pracovníků těchto zařízení (zejména PPP Tachov, PPP Karlovy Vary, SPC Mariánské Lázně, PPP Cheb, SPC Horšovský Týn).

Spolupráce s TU při vyhledávání žáků se specifickými poruchami učení či se speciálními potřebami, zprostředkování styku s PPP a SPC, návrhy rodičům na odborná vyšetření, pomoc se žádostmi o vyšetření dle čtvrtletních hodnocení žáků z teoretické a praktické výuky. Podle potřeby provedeny pohovory s konkrétními žáky a jejich zákonnými zástupci, doporučeno vhodné pracoviště pro konkrétní potřebu žáka.

Pro žáky z jiného kulturního prostředí zajištěn asistent pedagoga, upraven ŠVP, zajištěno doučování jak českého jazyka, tak i doučování odborných předmětů. Individuální přístup k žákům, metodická pomoc jejich zákonným zástupcům.

Pro žáky sociálně znevýhodněné a ohrožené školní neúspěšností zajištěna možnost doučování, častější komunikace se zákonnými zástupci, podpora při zajišťování vhodných výukových pomůcek a materiálu.

Vyhledávání a podpora nadaných žáků v jednotlivých oborech

Metodická podpora pro pedagogy při vyhledávání a rozpoznávání nadaných žáků. Metodická podpora pro pedagogy při práci s nadanými žáky.

Pomoc žákům s jiným mateřským jazykem

K podpoře žáků využito asistentky pedagoga M. Lavrenchuk. Zajištěno doučování pro žáky s ukrajinským a ruským mateřským jazykem – průběžné konzultace s vyučující Mgr. Evou Klečkovou.

Řešení výchovných problémů

Účast na výchovných komisích a pohovorech se žáky. Spolupráce s vedením školy a TU při řešení výchovných problémů žáků. Problémy žáků byli řešeny individuálně a ihned po vzniku, tímto se u většiny žáků zabránilo rozšíření výchovných problémů a nutnosti svolávat výchovné komise, které by končily podmíněným vyloučením ze studia.

Také proběhla kontrola záznamů TU o pohovorech se žáky.

Během konzultačních hodin VP probíhaly poradenské rozhovory se žáky, kteří potřebovali radu a pomoc při řešení problémů týkajících se zvládání učiva a vztahů ve třídním nebo pracovním kolektivu. Objevily se i problémy psychického rázu. Pomoc při hledání odborných lékařů v oblasti psychiatrie a psychologie.

Kariérové poradenství

Příprava pedagogů a žáků na sestavování profesních portfolioů žáků. Zajištění dostupných metodických zdrojů, které pomáhají při přípravě portfolioů. Sestavení vzoru pro naše žáky, jeho představení kolegům a vytvoření školní metodické podpory.

Pomoc žákům třetích ročníků učiliště s podáváním přihlášek na nástavbové či další čtyřleté studium (event. na další tříletý učební obor) a žákům druhého ročníku nástavbového studia s podáváním přihlášek na VŠ.

Zájemcům o maturitní obor se umožnil náhled do hodin obou ročníků nástavbového studia.

Od prvních ročníků žáci informováni o možnostech dalšího vzdělávání, pracovního uplatnění a sebevzdělání.

Beseda s pracovníky ÚP a AČR.

Vzdělávání

Setkání VP pořádané PPP Tachov

Účast na vzdělávacích akcích v oblasti výchovného poradenství

Sebevzdělávání – vyhledávání nových informací související s prací se žáky z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním, náplň práce asistenta pedagoga

Reflexe

Plán práce ŠPP se podařilo naplnit a činnosti korespondují s náplněmi jednotlivých měsíců. Je nutné se více zaměřit na vyhledávání nadaných žáků a motivovat pro vyhledávání kolegy. Stále spolupracovat s kolegy při pomoci žákům sociálně znevýhodněným a žákům ohrožených školní neúspěšností. Příští školní rok již plně pracovat na sestavování profesních portfolioů žáků, vyhledávat k tomuto tématu nové informace a vytvořit vhodnou metodickou pomoc pro kolegy. Stále vyhledávat informace ohledně kariérového poradenství a využívat možnosti jednotlivých firem a organizací v regionu nabízející profesní uplatnění a další vzdělávání pro žáky a absolventy školy. Stále pracovat na svém vzdělání a vyhledávat nové poznatky z oblasti výchovného poradenství.

Prezentace školy

1. Burzy škol

Naše škola se již tradičně účastní výstavy středních škol v Tachově „Kam na školu, kam do učení, kam za vzděláním“. V Tachově jsme nabízeli celou škálu učebních oborů a nového maturitního oboru Praktická sestra, které naše škola žákům základních škol nabízí. Školu pomohli prezentovat žáci třetího ročníku oboru Ošetřovatel a oboru Spojový mechanik. Na burzy škol navazují školní workshopy.

2. Workshopy

Od 6. 11. 2024 do 21. 11. 2024 probíhaly na škole workshopy určené vycházejícím žákům základních škol. Každý den byli přivezeni školními auty žáci dvou základních škol jak z tachovského, tak z chebského okresu. Každý učební obor měl připravený svůj workshop, takže si žáci ZŠ prakticky vyzkoušeli odborné dovednosti všech nabízených oborů. Ve škole si žáci vyzkoušeli montování kabelů a práci na 3D tiskárně se spojovými mechanikami, malovali na plátno a stavěli zeď s budoucími malíři, tesaři a zedníky a nakonec si vyzkoušeli být zdravotníci. Žákyně oboru Ošetřovatel jim pomohly vyzkoušet si resuscitaci, obvázat ránu, ukázat, jak se měří krevní tlak a správně uložit orgány do modelu lidského těla. Na pracovišti odborného výcviku v Bezručské ulici proběhly ukázky oborů Cukrář, Krejčí a Kuchařské práce. Zde si žáci ZŠ pod vedením našich učitelů a především našich žáků vyzkoušeli přípravu palačinek, přípravu a vyválčení lineckého těsta, z kterého vyrobili košíčky a následně

si je naplnili krémem a dozdobili. Tyto výrobky také ochutnali a někteří si je dokonce odvezli domů, kde se svým rodičům mohli pochlubit svou šikovností. Žáci učebního oboru Krejčí se svou paní učitelkou dětem připravili ukázky šití, práci se stříhy a ukázky látek různých materiálů. Žáci ZŠ si vyzkoušeli šití na šicím stroji, sestavování stříhů a stíhání látek na jednotlivé části oděvů. Navštívili také domov mládeže; zde se jim věnoval vedoucí DM. Prohlédli si pokoje ubytovaných žáků, zázemí pro trávení volného času a seznámili se s mnoha aktivitami, které zpestřují a obohacují duševní život našich žáků.

Cílem workshopů je co nejvíce přiblížit žákům jak jednotlivé učební obory, tak celou školu, vzbudit u nich zájem o vyučení se, ukázat jim možnosti budoucího pracovního uplatnění.

Na celé akci se podílelo mnoho šikovných žáků naší školy, kteří se profesionálně a s velkou chutí věnovali žákům ZŠ i jejich pedagogům.

3. Den otevřených dveří

Prezentaci školy završil Den otevřených dveří, který proběhl ve čtvrtek 28. 11. 2024 a ve čtvrtek 23. 1. 2025 v budově školy od 8.00 do 17.00. Vyučující odborných předmětů společně se žáky připravili malé stánky, kde umístili ukázkový odborný materiál. Byly to učební pomůcky pro žáky, učebnice, odborná literatura a u některých oborů i výrobky žáků. Tento den navazoval na již zmíněné workshopy a byl určen především pro vycházející žáky a jejich zákonné zástupce. Návštěvníkům se opět individuálně věnovali jak vyučující, tak žáci školy. Novým zájemcům o učební obory a nový maturitní obr a jejich zákonným zástupcům byly zodpovědně předány informace na jejich dotazy týkající se nejen průběhu studia, ale i chodu školy a domova mládeže. Dále se dozvěděli, jaké akce škola nabízí pro rozvoj odborných kompetencí, jaké aktivity rozvíjí kvalitní vztahy ve třídních kolektivech i napříč celou školou.

Závěrečná zpráva školního metodika prevence - školní rok 2024/2025

Adaptační kurzy

Třetí zářijový týden proběhl třídní adaptační kurz pro obor Cukrář, Krejčí, Ošetrovatel, Spojový mechanik a Operátor skladování. Žáci společně s pedagogy vyjeli na Šumavu do Čenkovu Pily. Adaptační kurz pro první ročníky je skvělou příležitostí, jak žákům usnadnit přechod do nového prostředí a posílit jejich vzájemné vztahy. Během několika dnů mají žáci možnost lépe poznat své spolužáky, třídní učitele i školní pravidla, a to zábavnou a neformální formou mimo školní lavice. Kurz je zaměřen na rozvoj týmové spolupráce, komunikace a budování pozitivního kolektivu, což napomáhá vytvořit bezpečné a přátelské prostředí, ve kterém se noví žáci mohou lépe adaptovat na nové školní prostředí. Více, jak dva dny naplněné aktivitami a poznáváním ostatních se nesly v duchu spolupráce a zábavy. Všichni účastníci měli možnost ukázat své silné stránky a svou celkovou osobnost a stejně tak se dozvědět něco o svých spolužácích a celém třídním kolektivu.

Pomoc prvním ročníkům při vstupu na střední školu a při návratu žáků do školy po prázdninách

Podpora pro jednotlivé žáky a třídní kolektivy při návratu do školy, opětovné navození správného třídního klimatu, pozitivních vztahů mezi žáky, mezi žáky a učiteli.

Spolupráce s výchovným poradcem a vedením školy při posilování pozitivních vrstevnických vztahů, dále při řešení závažných kázeňských přestupků, především záškoláctví a šikana.

Napomáhat prevenci školní neúspěšnosti, doučování jednotlivých žáků, tvorba a realizace individuálních výchovných plánů.

Příprava a uskutečnění školních akcí určených pro všechny žáky: kulturně – sportovní den, filmové představení. Cílem těchto akcí bylo podpořit vrstevnické vztahy, podpora pohybových aktivit a zdravého soutěžení.

Preventivní akce

Spolupráce s pedagogicko - psychologickou poradnou v Plzni.

Spolupráce s PČR v oblasti preventivní programů – šikana, kyberšikana, trestně právní odpovědnost mladistvých, zneužívání návykových látek.

Preventivní program – mediální výchova.

Hodnocení a sebehodnocení žáků

Velmi důležitou součástí hodnocení žáků naší školy je jejich vlastní sebehodnocení. Žáci se postupnými kroky již od prvního ročníku učí sami hodnotit své pokroky v získávání nových poznatků a dovedností v učební, praktické i osobnostní rovině. Reflexe vlastní práce má mnoho podob, ať už jde o práci individuální či skupinovou. Někdy jde o volné vyjádření, někdy grafické, někdy posouzení na škále, může být ústní i písemné. Hlavním smyslem však je, aby se žáci nebáli pracovat s vlastními chybami, uměli je vyhledat, posoudit, odstranit, cítili zodpovědnost a spoluúčast na svém vzdělávání bez pocitu strachu z vlastního selhání.

Hodnocení plánu metodika prevence

Ve školním roce 2024/2025 proběhl adaptační kurz, který po závěrečných reflexích byl hodnocen jako velmi efektivní nástroj pro vytvoření nového kolektivu a pozitivního klimatu ve třídě. Po návratu žáků do škol se ve spolupráci s třídními učiteli podařilo obnovit vztahy v třídních kolektivech, věnovat se problémům jednotlivců a napomáhat prevenci školní neúspěšnosti. Celoškolní akce napomohly ke stmelení vrstevnické skupiny, došlo k podpoře zdravého soutěžení a radosti z pohybu. Také spolupráce s PČR při preventivních akcích se opětovně ukázala velmi přínosnou pro všechny žáky, v těchto programech došlo k prohloubení již získaných vědomostí žáků ze ZŠ v oblasti šikany, kyberšikany a trestní odpovědnosti, zneužívání návykových látek. Výrazně jsme se zaměřili na sebehodnocení žáků, které napomáhá ujasnit si svůj přístup ke studiu, naučit se pracovat se svými chybami a uvědomovat si zodpovědnost a spoluúčast na svém vzdělání.

Zpracovala: Mgr. Andrea Hušková, Mgr. Karel Martínek

Zpráva výchovného poradce ZŠ

V průběhu školního roku probíhalo systematické shromažďování informací o žácích, zejména prostřednictvím zpráv a doporučení poradenských zařízení. Všichni žáci, kteří potřebují podporu, mají platná vyšetření ze speciálně pedagogického centra.

Pomoc při řešení vzdělávacích i výchovných problémů byla poskytována průběžně podle aktuálních potřeb jednotlivých žáků. Do procesu byli zapojováni také rodiče, s nimiž škola udržuje pravidelnou komunikaci. Rodičům jsou průběžně předávány informace o prospěchu, chování a celkovém vývoji jejich dětí. Spolupráce v rámci pedagogického sboru probíhala pravidelně, důležité informace o žácích byly sdíleny podle potřeby. Výchovný poradce se rovněž podílel na metodické a informační činnosti, zejména při volbě učebních oborů

u vycházejících žáků. Těm byla poskytnuta maximální součinnost při podávání přihlášek, díky čemuž byli všichni zájemci úspěšně přijati ke studiu.

Úzká spolupráce probíhala i se školním metodikem prevence, a to zejména při řešení kázeňských přestupků, konfliktů mezi žáky a při účasti na výchovných komisích či pohovorech s rodiči. Do výchovného a vzdělávacího procesu se podle potřeby aktivně zapojovali také pedagogičtí asistenti. Na základní škole působí čtyři asistentky pedagoga, z nichž dvě mají současně i částečný úvazek učitele. Spolupráce se spádovými školami byla realizována dle aktuálních potřeb.

Písemné záznamy o kázeňských přestupcích a jednáních s rodiči jsou vedeny pravidelně. V březnu 2025 řešil výchovný poradce společně s metodikem prevence zvýšený počet zameškaných hodin u žákyně 7. ročníku. Na jednání byla přizvána i matka a pracovnice OSPOD, přičemž dohodnutá opatření vedla k následnému zlepšení docházky. V červnu 2025 byl řešen případ žákyně 5. ročníku, která často zapomínala školní pomůcky a objevilo se podezření na fyzické trestání v rodině. Matka byla poučena o vhodných formách motivace a upozorněna na nutnost vyloučení fyzických trestů. Zároveň byla informována o tom, že v případě nových známek násilí bude škola neprodleně kontaktovat PČR a OSPOD. Opatření byla projednána se všemi zaměstnanci školy. Vážnější kázeňské přestupky nebyly během školního roku zaznamenány.

V únoru se na střední školu přihlásili tři vycházející žáci ze čtyř. Všichni si podali přihlášku na obor zedník – malíř. VP poskytl vycházejícím žákům maximální součinnost, aby byli žáci úspěšně přijati.

Celkově lze říci, že výchovné a kariérní poradenství probíhalo efektivně a přispělo k úspěšnému zvládnutí školního roku.

Zpracoval: Mgr. Miroslav Pelán

Zpráva metodika prevence ZŠ

Minimální preventivní program je realizován vyučujícími především v hodinách prvouky, vlastivědy, přírodopisu, chemie, dějepisu, výpočetní techniky, občanské výchovy a výchovy ke zdraví.

V těchto předmětech se probírají především témata týkající se ochrany zdraví, zdravý životní styl, bezpečnost na silnicích, bezpečnost během vyučování, projektových dnů, exkurzí a výletů, prevence závislostí (drog, alkoholu, gamblerství), šikany a v současné době čím dál tím častěji i kyberšikany.

Menší výchovné problémy řeší třídní učitel ve spolupráci s výchovným poradcem, zástupcem ředitele školy a rodiči. V největší míře se řeší problémy o neplnění školních povinností, porušení školního řádu či častá absence.

Vzhledem k současné situaci ve společnosti je nezbytné, aby žáci byli připraveni čelit různorodým krizovým situacím, které před ně život a to jak školní, tak i mimoškolní postaví. Cílem primární prevence je připravit žáky na takové situace, dodat jim schopnosti i vědomosti nezbytné k rozpoznání a především řešení takovýchto rizikových momentů. Pro tyto situace na škole spolupracuje tým tvořený vedením školy, metodikem prevence a výchovným poradcem.

Úzká spolupráce probíhá také na bázi kontaktů této pracovní skupiny a třídních učitelů - pro žáky nemající dostatek odvahy ke komunikaci je trvale zřízena schránka důvěry.

V tomto školním roce se neobjevil žádný případ netolerance mezi žáky jednotlivých ročníků a tříd.

V průběhu školního roku se věnujeme těmto oblastem prevence:

- Vandalismus, vulgární vyjadřování, záškoláctví, šikana, rasismus a xenofobie, kouření, krádeže, používání alkoholických nápojů, drogy, kyberšikana, sexualita a pohlavní nemoci, finanční gramotnost.
- Vedení žáků k toleranci a vzájemnému respektu, k pocitu sounáležitosti se školou, týmové spolupráce, kolektivitě
- Sociální a osobnostní rozvoj a rozvoj sociálně komunikativních dovedností, zdravý životní styl, ochrana zdraví
- Zvýšená hygiena a ochranné pomůcky k různým typům nemocí – jako je např. Covid-19, černý kašel a zápal plic, žloutenka a jiné tomu podobné nakažlivé nemoci.

V rámci preventivních aktivit proběhly tyto akce:

- Jsem školák
- Planá – naše město
- Prevence dětských úrazů
- Projektové vyučování „dopravní výchova“
- Červený kříž Tachov – první pomoc
- Západočeské muzeum – cesta do pravěku, pravěk-středověk-novověk (epidemie, pandemie, archeologie)
- Halloweenská stezka – projektové vyučování
- Vánoční prodej školních výrobků
- Den školy
- Advent v ČR – tradice, zvyklosti – ŽINAF
- Vánoční školní besídka pro žáky, rodiče a veřejnost
- Vánoce ve škole – plnění vánočních úkolů dle obtížnosti, společné trávení chvil u stromečku, pojídání cukroví a předávání dárků žákům školy.
- Beseda o včelách + rukodělné práce (stavění úlu, výroba plástu a svíček)
- Muzeum Českého lesa – povídání o Velikonocích, tradice, zvyky
- Návštěva městské knihovny Planá – autorské čtení a představení knih o zvířatech
- Velikonoční den ve škole – projektová výuka - velikonoční český jazyk a matematika, výtvarná výchova, pracovní činnosti (úkoly, čtení s porozuměním, připomenutí tradic, zvyků, barvení vajec více způsoby a pletení pomlázky
- Pálení čarodějnic- projektový den zakončený opékáním vuřtů
- Škola v přírodě – 3 denní pobyt na Šumavě (Čeňkova pila) – všichni žáci školy
- Den osvobození 8. 5. – projektová výuka
- Den dětí – dopoledne plné her a soutěží pro všechny žáky školy
- Návštěva kina na film „Tichá pošta“ v rámci výuky dějepisu – pro žáky 2. stupně
- Školní olympiáda pro žáky SŠŽ a žáky ZŠ
- Den s odborníkem – spolupráce se SPC Mariánské Lázně s Mgr. Lucií Hlávkovou

Všichni pedagogové byli seznámeni se strukturou řešení mimořádných událostí ve škole - viz krizové plány vypracované PPP Plzeň:

1. Nález návykové látky ve škole (drogy a alkohol)
2. Podezření, že žák má u sebe NNL
3. Podezření na užití návykové látky ve škole, příchod pod vlivem návykové látky
4. Nález legální návykové látky na výjezdní školní akci

5. Zjištění, že žák ve škole kouří
6. Poruchy příjmu potravin
7. Sexuální násilí
8. Šikana, šikana učitele, kyberšikana
9. Extremismus, rasismus, xenofobie
10. Vandalismus, krádeže, záškoláctví
11. Sebeпоškozování
12. Sebevražda, úmrtí žáka nebo učitele školy
13. Afekt žáka

- a znovu byli seznámeni s vypracovaným školním metodickým preventivním programem na nový školní rok.

Nadále pokračuje spolupráce s:

- PPP a SPC
- Městskou policií Planá
- Policií ČR
- OSPOD
- KOTEC
- DIAKONIE Plzeň
- Hasičský záchranný sbor Tachov a dobrovolní hasiči Planá
- Městský úřad Planá
- Městská knihovna Planá
- Muzeum Českého lesa Tachov
- Červený kříž Tachov
- Centrum LOCIKA

Mgr. Markéta Vyhnálková - metodik prevence

G. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Adaptační kurzy

Žáci prvních ročníků se i letos v září zúčastnili adaptačních kurzů, jejichž cílem bylo usnadnit nově příchozím vstup do školy a pomoci při utváření soudržného třídního kolektivu. Vstup do nového prostředí považujeme za jeden z klíčových okamžiků v životě mladého člověka, a proto se snažíme žákům tuto etapu co nejvíce zpříjemnit. Žáci oboru **E** absolvovali adaptační kurz přímo v Plané v prostorách Domova mládeže, kde je čekal pestrý program zaměřený na spolupráci a vzájemné poznávání. Naopak žáci oboru **H** vyrazili na Šumavu, kde strávili několik dnů v krásném prostředí přírody. Zde se mohli zapojit nejen do seznamovacích aktivit a her, ale také do turistických výletů, které posílily týmového ducha a přinesly spoustu společných zážitků. Na kurzech nechyběli ani třídní učitelé, kteří se aktivně zapojili do programu a podpořili své třídy od samého začátku. Po celou dobu panovala mezi žáky i pedagogy přátelská atmosféra a závěrečné hodnocení potvrdilo, že se podařilo naplnit hlavní cíl – usnadnit adaptaci žáků a posílit jejich vzájemné vztahy.



Den školy

Dne 5. října 2024 jsme odpoledne až do večerních hodin uspořádali již tradiční Den školy. Akce byla určena žákům a zaměstnancům školy, rodičům, rodinným příslušníkům, přátelům, zástupcům základních škol, spolupracujících firem i široké veřejnosti. Návštěvníci se mohli těšit na módní přehlídku, kterou připravili naši žáci oboru krejčí, a také na stanoviště jednotlivých školních oborů přímo v budově školy. O hudební program se postarala kapela The Echos, Václav Krivanec a Piero Filoni, atmosféru doplnili také Trubači Slavkovského lesa. Nechybělo občerstvení ani pestrá zábava pro děti i dospělé.



Turistický kurz

Ve dnech **7. – 11. listopadu 2024** se žáci třetích ročníků zúčastnili turistického kurzu na Šumavě. Program byl zaměřen na sportovní i přírodovědné aktivity, které žákům umožnily nejen prověřit svou fyzickou kondici, ale také poznat krásy tohoto jedinečného pohorí. Součástí kurzu byly pěší túry, při kterých se studenti seznámili s významnými místy Šumavy, nechyběly ani týmové hry a večerní společný program. Pobyt v přírodě přispěl k posílení kolektivního ducha a dal účastníkům možnost strávit čas mimo školní lavice v neformálním prostředí. V závěrečném hodnocení žáci ocenili především přátelskou atmosféru, příjemné zázemí a bohaté zážitky, které si z kurzu odvezli.

Den studentských firem

Dne **8. listopadu 2024** se v budově školy na **Zámecké ulici** uskutečnil **Den studentských firem**. Žáci nástavbového studia oboru **Podnikání** zde představili své studentské firmy nejen ostatním žákům školy, ale také široké veřejnosti. Návštěvníci měli možnost zakoupit výrobky, které studenti sami připravili, například svíčky, čaje a další drobné produkty. Součástí akce bylo také bohaté občerstvení, které žáci připravili sami, a doprovodný program, jenž přispěl k příjemné a živé atmosféře. Celý den se setkal s velkým úspěchem a potvrdil, že iniciativa studentských firem je pro žáky cennou zkušeností v oblasti podnikání a týmové spolupráce.



Vánoční prodeje

V adventním období se naši žáci opět zapojili do tradičních **vánočních prodejů**, které se konaly na několika místech – v **Plzni** (pořádal kraj), v **Jízdárně ve Světcích** v Tachově a na **náměstí v Plané**. Studenti zde prezentovali a prodávali své výrobky, a to nejen spolužákům a návštěvníkům, ale i široké veřejnosti. Cukrářský obor nabízel makronky, cukroví a vánočky, kuchaři připravili například nudle do polévky, truhláři nabízeli drobné dřevěné výrobky a studentské firmy svíčky či vánoční balíčky. Své produkty předvedli také žáci základní školy a studenti praktické školy, kteří prodávali například medové svíčky, mýdla a další ručně vyráběné dárky. Nechybělo ani občerstvení pro návštěvníky – punč a další drobnosti přispěly k příjemné a slavnostní atmosféře celé akce, která se setkala s velkým ohlasem a radostí návštěvníků.



Úspěch na soutěži Robo-Vehicle Pilsen 2025

Naši žáci dosáhli skvělého výsledku na mezinárodní soutěži **Robo-Vehicle Pilsen 2025** – z 32 týmů se umístili **na 3. místě** a zároveň **získali 1. místo za prezentaci v anglickém jazyce**. Soutěžící stavěli robotická vozidla, která musela projet vytyčenou trať s kelímkem vody, a své řešení prezentovali porotě v angličtině. Tým tvořili: **Štěpán Koranda** (1. roč., Spojový mechanik pro IT) a **Jakub Kašpar** (2. roč., Spojový mechanik pro IT) pod odborným dohledem **Bc. Jaromíra Žáka**.



Lyžařské výcviky na Kvildě

V **lednu 2025** se konaly tradiční **lyžařské výcviky** na Kvildě. První týden vyrazili žáci **maturitní nástavby**, druhý týden pak žáci **učňovských oborů**. Výcvik byl zaměřen na zlepšení lyžařských dovedností, pohyb v horách a bezpečné chování na svazích. Kromě sportovních aktivit si účastníci užili i pobyt v přírodě, týmové hry a společné večerní programy, které přispěly k utužení kolektivního ducha a posílení vzájemných vztahů mezi žáky. Lyžařské výcviky se setkaly s pozitivním ohlasem a staly se dalším hodnotným zážitkem v rámci školního roku.



Workshop o včelách

Dne 7. února 2025 se žáci praktické školy zúčastnili workshopu o včelách, který vedl Mgr. Matěj Brzica. Studenti se seznámili se životem včel, jejich každodenní prací a činnostmi včelařů. Nově nabyté poznatky ihned využili v praktické části, kde si vyzkoušeli práci s kladivem, vrtačkou i horkým voskem, a zkusili si také výrobu svíček. Workshop se setkal s velkým ohlasem – přednášející ocenili píli, snahu a disciplinovanost žáků, stejně jako jejich vzájemnou spolupráci. Žáci si během akce posílili sociální, pracovní, komunikativní kompetence a kompetence k učení.



Nová školní cukrárna

Dne 2. června 2025 naše škola slavnostně otevřela vlastní cukrárnu v Kostelní ulici, kde naši učni získávají cenné praktické zkušenosti při pečení a přípravě dezertů. Výsledky jejich práce si mohou zákazníci přímo zakoupit a vychutnat v příjemném prostředí cukrárny, které nabízí posezení jak uvnitř, tak venku. Tento projekt skvěle propojuje vzdělávání s reálným podnikáním a přináší radost jak studentům, tak návštěvníkům.



Akce „Střelec“ pro učitele

Dne 24. října 2024 se pro naše učitele uskutečnila akce „Střelec“, zaměřená na prevenci a bezpečnost ve škole. Program zahrnoval odbornou přednášku a praktický nácvik postupů při ohrožení, včetně simulace vniknutí do školy a zvládání krizových situací. Cílem akce bylo zvýšit připravenost personálu a posílit bezpečnostní povědomí v rámci školy.



Školní výlet do Paříže

V červnu 2025 se uskutečnil nezapomenutelný školní výlet do Paříže, který vedla naše učitelka Bc. Jana Todorov. Studenti měli možnost poznat ikonická místa francouzské metropole, od historických památek až po moderní čtvrti, a zároveň si zdokonalit jazykové a kulturní dovednosti. Výlet nabídl nejen vzdělávací zážitky, ale také posílil kolegiální vztahy mezi žáky a přispěl k vytvoření nezapomenutelných vzpomínek.



Slavnostní předání výučních listů absolventům

V červnu proběhlo slavnostní předání výučních listů absolventům učebních oborů. Tato významná chvíle byla vyvrcholením jejich studia a úsilí během uplynulých let. Akce se zúčastnili také rodiče, učitelé a další hosté, kteří společně sdíleli radost a hrdost nad dosaženými úspěchy žáků. Celá slavnost se nesla v příjemné a slavnostní atmosféře.



Slavnostní předání maturitních vysvědčení

V červnu proběhlo také slavnostní předání maturitních vysvědčení na Městském úřadě v Plané. Absolventi si zde převzali svá zasloužená ocenění za úspěšné ukončení studia. Slavnostního aktu se zúčastnili také rodiče a učitelé, kteří studentům pogratulovali k jejich významnému životnímu milníku.



Česká účast na mezinárodním projektu v Japonsku

V srpnu 2025 se dvě žákyně maturitního oboru Podnikání společně s učitelkou cizích jazyků Mgr. Lenkou Filgášovou zúčastnily čtrnáctidenního pobytu v Japonsku v rámci projektu DRESS UP STAY HOME – EXPO 2025 OSAKA, KANSAI (Japan). Během pobytu navštívily mimo jiné světovou výstavu EXPO, včetně českého pavilonu, kde měly možnost reprezentovat školu i Českou republiku. Součástí programu byla také účast na tradičním japonském čajovém obřadu, prohlídka měst a setkání s účastníky z dalších zemí. Celý pobyt přinesl účastnicím nejen cenné zkušenosti, ale i nezapomenutelné zážitky z poznávání jiné kultury.



H. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V tomto školním roce neproběhla žádná inspekční činnost České školní inspekce.

I. Hospodaření školy za uplynulý kalendářní rok 2024

Přímá dotace 2022 – 2024

	2022	2023	2024
Přímá dotace	42 090 934	48 686 116	52 777 515
Platy	30 583 799	35 258 313	38 576 059
OON	181 000	315 000	307 000
ONIV vč. odvodů z mezd	11 326 135	13 112 803	13 894 456

Provozní prostředky 2022 – 2024

	2022	2023	2024
Provozní dotace	5 649 243	6 797 500	6 714 000
Náklady za organizace celkem	54 418 212	63 114 269	70 093 704
Náklady na hlavní činnost	53 297 103	61 866 726	69 416 538
Náklady na doplňkovou činnost	1 121 109	1 247 543	677 166
Tržby za organizaci celkem	54 474 763	63 122 991	70 567 273
Tržby z hlavní činnosti včetně dotací	53 135 431	61 872 643	69 230 388
Tržby z doplňkové činnosti	1 339 332	1 250 348	1 336 885
Hospodářský výsledek organizace celkem	56 551	8 722	473 569
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	-161 672	5 917	-186 150
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	218 223	2 805	659 719

Pro rok 2024 byly naší organizaci stanoveny závazné ukazatele na přímé výdaje ve školství jako celek bez přesného členění na jednotlivá střediska školy takto:

Limit počtu zaměstnanců	79
Přímé neinvestiční výdaje celkem	52 777 515,-- Kč
z toho: prostředky na platy	38 576 059,-- Kč
prostředky na ostatní osobní náklady	307 000,-- Kč
ostatní neinvestiční prostředky vč. odvodů z mezd	13 894 456,-- Kč
Dotace byla zcela vyčerpána.	

Na provozní neinvestiční výdaje byla zřizovatelem poskytnuta dotace na provoz ve výši 6 714 000,-- Kč, z toho např.

4 918 000,-- Kč měsíční provozní příspěvek, dále 598 000,-- Kč navýšení příspěvku na energie a další příspěvky na podporu soutěží žáků.

Dále byly poskytnuty další dotace v rámci dlouhodobého záměru IDZ – projekt kroužky.

Jedná se o kroužky v rámci činnosti cukrářské výroby a kroužky v rámci IT – drony.

Projekt je veden na 4 roky, v roce 2024 přijata záloha ve výši 400 tis. Kč.

Dotace 33 088 - digitální propast v částce 603 000,-- Kč

Dotace 33 093 - podpora školství sociální znevýhodnění v částce 1 111 500,-- Kč

Dotace 33 092 - operační program OP JAK vzdělání v částce 2 116 000,-- Kč

Stavební investice v hodnotě 1 658 194,-- Kč

Strojní investice, vybavení v hodnotě 1 300 000,-- Kč

Dotace pro tělovýchovu a sport v hodnotě 1 300 000,-- Kč

Veškeré dotační prostředky na pořízení investic byly vyčerpány.

Na krytí nákladů byly použity také tržby z hlavní i vedlejší hospodářské činnosti školy.

Hospodářský výsledek za celou organizaci k 31. 12. 2024 činil 473 569,-- Kč.

V hlavní činnosti byl dosažen hospodářský výsledek - ztráta 186 150,-- Kč a v doplňkové činnosti zisk 659 719,-- Kč.

Přiznání k dani z příjmů právnických osob bylo odevzdáno dne 25. 3. 2025 bez povinnosti odvodu daně.

Mzdy byly vypláceny z přímé dotace UZ 33 353 a z provozních prostředků doplňkové činnosti.

J. Činnost dalších úseků školy

Činnost domova mládeže

Domov mládeže (DM) je nedílnou součástí školy a poskytuje zázemí žákům, kteří potřebují ubytování a podporu mimo svůj domov. Ve školním roce 2024/2025 se DM zaměřil nejen na samotné zajištění pobytu, ale také na rozvoj osobnosti žáků, podporu jejich volnočasových aktivit a vytváření prostředí, které napomáhá předcházet sociálně patologickým jevům.

1. Počet ubytovaných žáků

Na začátku školního roku bylo do DM přihlášeno 72 žáků. K 31. říjnu 2024 jejich počet klesl na 60 (17 chlapců a 43 dívek). Na konci školního roku zde pobývalo 54 žáků. Tento mírný pokles je obvyklý a souvisí zejména s ukončením studia některých žáků, případně s osobními důvody spojenými se změnou bydliště či potřeb rodin.

2. Výchovná práce a kázeň

V průběhu školního roku bylo uděleno 16 pochval, zaznamenány 4 napomenutí a 3 podmíněčná vyloučení. Dva žáci byli z DM vyloučeni pro nevhodné chování. Převažující kázeňský problém představoval nedostatečný úklid pokojů. Většina žáků se však chovala slušně, vzájemně si pomáhala a udržovala dobré vztahy nejen mezi sebou, ale i s vychovateli.

3. Spolupráce s rodiči a školou

Spolupráce probíhala bez komplikací a na dobré úrovni. Problémy v komunikaci se nevyskytly. V oblasti stravování zůstává zájem jen menší části žáků o služby společnosti Stravbyt, většina dává přednost vlastní přípravě jídel v plně vybavené kuchyni.

4. Výchovně-vzdělávací program

Žáci byli na začátku roku proškoleni v oblasti BOZP a PO. V rámci výchovné činnosti se DM zaměřil zejména na prevenci rizikového chování, mezi něž patří šikana, agrese, ponižování a zesměšňování, závislosti (digitální i jiné), kyberšikana a problémy kolektivního soužití a dospívání. Důraz byl kladen na včasnou intervenci, posilování pozitivních vztahů, respekt, empatii a odpovědnost.

5. Volnočasové aktivity

Žáci měli bohaté možnosti sportovního vyžití: využívali zrekonstruované venkovní hřiště (fotbal, volejbal, badminton), v budově DM měli k dispozici tělocvičnu, posilovnu a klubovnu. Sport a aktivní trávení volného času se ukázaly jako velmi oblíbené, přispívaly k upevňování kolektivního ducha a zdravého životního stylu.

6. Doplňková činnost

DM využíval volné lůžkové kapacity pro ubytování hostů – zaměstnanců pracovních agentur, obchodních zástupců, turistů, cykloturistů i rodin s dětmi. Zároveň pokračovalo ubytování ukrajinských občanů, kteří byli nuceni opustit své domovy kvůli válečnému konfliktu.

7. Údržbové, úklidové a investiční akce

Úklid prostor domova mládeže a školní jídelny zajišťují paní Formánková, paní Matysová a paní Pařízková. Službu pokojské vykonávají paní Formánková a paní Matysová. Venkovní úpravy, zahradnické a údržbářské práce má na starost pan Mára ml.

Ve školním roce 2024/2025 proběhly významné modernizace: rekonstrukce pokojů v 1. a 2. patře (nové vybavení, malby, nábytek), dostavba 3. patra a nadstavby – vzniknou nové učebny, prostory pro praxi, konferenční sál a sociální zázemí. Nově byl vybudován bezbariérový vstup s výtahem propojujícím všechna čtyři patra. Venkovní areál byl zkrášlen výsadbou, úpravou zeleně a novými parkovacími místy před hlavní budovou.

Pravidelný úklid a pečlivá údržba výrazně přispívají k vysoké kvalitě poskytovaných služeb. Díky zapojení personálu i modernizačním investicím se prostředí domova mládeže stává příjemnějším, funkčnějším a lépe odpovídá potřebám současných žáků.

Závěr

Školní rok 2024/2025 v DM proběhl úspěšně. Přestože se objevily některé kázeňské problémy, celkově byl pobyt žáků klidný a přínosný. Zmodernizované prostředí a široká nabídka aktivit přispěly k vysokému standardu poskytovaných služeb. Domov mládeže se tak nadále profiluje jako místo nejen pro bydlení, ale také pro výchovu, prevenci rizik a podporu osobnostního růstu žáků.

Činnost ekonomického úseku

Vzhledem k přibývajícimu počtu žáků i nadále narůstá pracovní náročnost zaměstnanců na ekonomickém úseku. Za sledované období nebyla provedena v naší organizaci žádná inspekční kontrola.

Naše škola se stala součástí pilotního programu výkonu finanční kontroly v souladu se zákonem 320/2001 Sb. o finanční správě ve veřejné správě. Aplikace CROSEUS je pro nás všechny velice časově náročná. Nový zákon č. 231/2025 Sb. byl měl vstoupit v platnost 1. 1. 2028, a proto jsou naši zaměstnanci postupně zapojeni do společného projektu.

K. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Strategické cíle školy:

1. Škola pro všechny. Škola jako centrum vzdělávání pro děti, mládež, občany a centrum regionální spolupráce s obcemi, firmami, školami.
2. Výstavba Střediska odborného výcviku v Bezručické ulici, kde vznikne nové, moderní zázemí pro odborný výcvik včetně denního stacionáře.

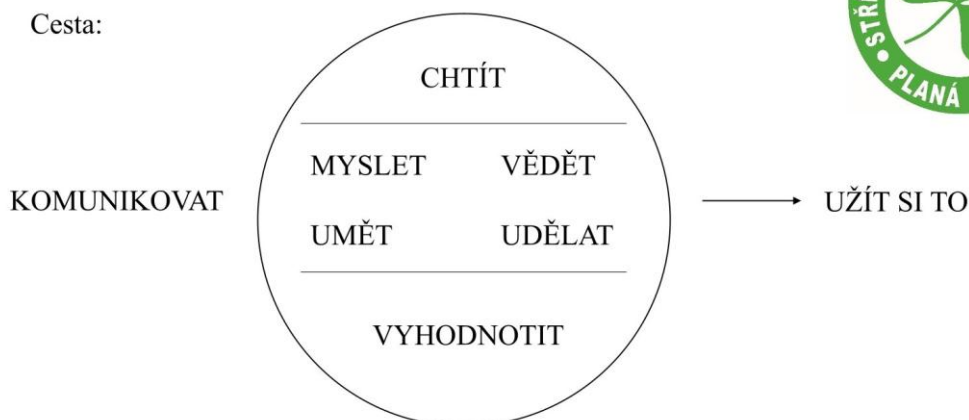
Vize:

Střední škola živnostenská a Základní škola, Planá

Motto: I školu můžete mít rádi.

Cíl: Moderní, úspěšná škola, kladně přijímaná veřejností.

Cesta:



Výsledek: Vychovat člověka připraveného na život, povolání, obor.

Hlavní cíle pro příští školní rok:

1. Prohlubovat a zlepšovat práci učitelů s moderními metodami výuky.
2. Důslednější propojení teorie a odborného výcviku.
3. Spuštění do provozu nově vybudované prostory z IROP 2.
4. Realizace výstavby výukových prostor pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami podle § 16.
5. Získat prostředky na výstavbu Střediska odborného výcviku v Bezručické ulici.
6. Zajištění kvalitního a kvalifikovaného pedagogického sboru.

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Nedílnou součástí této zprávy o činnosti za školní rok 2024/2025 je **Výroční zpráva** Střední školy živnostenské a Základní školy Planá podle zákona č. 106/1999 Sb., O svobodném přístupu k informacím za rok 2024.

Projednáno ve školské radě dne.....

Mgr. Josef Mára
ředitel školy