

Školní řád ZŠ a ZŠ speciální

Účinnost od 30. 11. 2022

Školní řád je vydán v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů (školský zákon). Školní řád je součástí Organizačního řádu školy.

Minimální preventivní program, Školní program proti šikanování a kyberšikaně a další vnitřní předpisy školy: Bezpečnost a ochrana zdraví dětí, žáků ve škole a školském zařízení. Omlouvání a uvolňování žáků z vyučování, používání mobilních telefonů a všech typů přehrávačů ve škole. Podávání léků dětem a žákům pedagogickými pracovníky organizace jsou součástí vydaného školního řádu.

Práva a povinnosti žáků školy

Žák má právo:

- účastnit se výchovně vzdělávacího procesu podle rozvrhu vyučovacích hodin
- na informace o průběhu a o výsledcích svého vzdělávání
- požádat o pomoc pedagogického pracovníka v případě, že nepochopil učivu
- na přiměřený odpočinek o přestávkách mezi jednotlivými vyučovacími hodinami
- na informace, které podporují jeho všestranný rozvoj
- vyjádřit vlastní názor na situaci, událost, která se týká jeho osoby, žák svůj názor vyjadřuje v souladu s pravidly a zásadami slušnosti, úcty a respektu ke druhé osobě
- požádat o pomoc a radu třídního učitele, výchovného poradce, metodika prevence, asistenta pedagoga, zástupce ředitele školy, ředitele školy nebo provozního zaměstnance organizace
- na vzdělávání se ve zdravém prostředí
- na ochranu před fyzickým a psychickým násilím, v případě pocitu ohrožení může požádat o pomoc kteréhokoliv zaměstnance organizace
- na ochranu před návykovými látkami.

Žák je povinen - viz. § 22 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů (školský zákon):

- řádně docházet do školy a řádně se vzdělávat
- dodržovat školní a vnitřní řád a předpisy a pokyny školy k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byl seznámen
- plnit pokyny pedagogických pracovníků škol vydané v souladu s právními předpisy a školním nebo vnitřním řádem.

Žák dodržuje:

- provoz a vnitřní režim školy
- pravidla pro omlouvání a uvolňování žáků z vyučování

- pravidla podmínek zacházení s majetkem školy
- pravidla používání mobilních telefonů a všech typů přehrávačů ve škole
- udržování pořádku a čistoty ve všech prostorách a v okolí školy
- bezpečnostní pravidla - má vhodný oděv na Tv, Vv a Pv. Respektuje veškeré pokyny, upozornění pedagogických pracovníků v průběhu výchovně vzdělávací činnosti a v průběhu přestávek. V případě úrazu žáka nebo úrazu spolužáka, pedagogického pracovníka neprodleně tuto skutečnost oznamuje pedagogickému pracovníkovi ve třídě nebo dalšímu pedagogickému pracovníkovi nebo jakémukoliv zaměstnanci organizace. Je si vědom zákazu držet, nosit, rozšiřovat a užívat návykové látky v budově školy a jejím okolí. V případě nedodržování bezpečnostních pravidel se žák vystavuje postihu ze strany školy. Podle závažnosti je jeho přestupek písemně oznámen zákonným zástupcům, pracovníkům sociálního odboru a zdravotnictví - OSPOD, Policii ČR.

Práva a povinnosti zákonných zástupců

Práva zákonných zástupců:

- na informace o průběhu a o výsledcích vzdělávání svého dítěte ve škole
- na poradenskou pomoc školy v záležitostech týkajících se vzdělávání podle školského zákona
- volit a být voleni do školské rady
- vznášet připomínky k činnosti školy u ředitele školy nebo zástupce ředitele školy a vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkajících se podstatných záležitostí vzdělávání svého dítěte ve škole
- svými náměty a připomínkami se podílet na poskytování školské služby a image školy.

Zákonný zástupce je povinen - viz § 22 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů (školský zákon):

- zajistit, aby dítě a žák docházel řádně do školy
- na vyzvání ředitele školy se osobně zúčastnit projednání závažných otázek týkajících se vzdělávání dítěte nebo žáka
- informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích dítěte nebo žáka nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání
- dokládat důvody nepřítomnosti dítěte a žáka ve vyučování v souladu s podmínkami stanovenými školním řádem
- oznamovat škole podle § 28 odst. 2 a 3 a další údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost dítěte a žáka, a změny v těchto údajích.
- Dále je zákonný zástupce povinen řídit se vnitřními předpisy školy, které navazují svým sdělením na ustanovení § 22 odst. 3 a § 50 odst. 1 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů. Každý školní rok je zákonný zástupce ústně na třídních schůzkách a písemně informován sdělením do ŽK, jaké jsou jeho povinnosti v průběhu plnění povinné školní docházky svého dítěte ve škole, jaké jsou podmínky pro omlouvání a uvolňování dítěte

ze školy, jaká jsou pravidla dokládání důvodů nepřítomnosti dítěte ve škole a jak je řešena neomluvená absence žáka ve škole. Seznámení se s touto informací stvrzuje zákonný zástupce svým podpisem.

Pravidla vzájemných vztahů žáka s pedagogickými pracovníky školy a ostatními zaměstnanci organizace

- Viz. § 31 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů: Zvláště hrubé slovní a úmyslné fyzické útoky žáka vůči pracovníkům školy nebo školského zařízení se vždy považují za závažné zaviněné porušení povinností stanovených tímto zákonem.
- Žák se chová k pedagogickým pracovníkům a ostatním zaměstnancům organizace zdvořile, s úctou, respektuje stanovená pravidla a pokyny pedagogických pracovníků, zaměstnanců organizace. Dodržuje pravidla slušného chování a jednání, nechová se agresivně a vulgárně. V případě agresivního a vulgárního jednání se žák vystavuje postihu ze strany školy. Podle závažnosti je jeho přestupek písemně oznámen zákonným zástupcům, pracovníkům sociálního odboru - OSPOD, Policii ČR.

Pravidla vzájemných vztahů žáka s ostatními žáky školy

Žák se chová k ostatním žákům školy zdvořile, s úctou, respektuje osobnosti spolužáků, nevyvolává fyzické a slovní konflikty, nevyvolává nepřátelství, násilí, nehovoří vulgárně, chrání a pomáhá slabším spolužákům

- Žákům jsou zakázány všechny činnosti, které jsou zdraví škodlivé (např. kouření, pití
- Alkoholických nápojů, zneužívání návykových a zdraví škodlivých látek).
- Žák nenosí do školy předměty, které nesouvisí s výukou a mohly by ohrozit zdraví a bezpečnost jeho, nebo jiných osob. Cenné předměty, včetně šperků a mobilních telefonů odkládá pouze na místa k tomu určená, to znamená pouze do osobních uzamykatelných skříněk, případně na pokyn vyučujících, kteří je po stanovenou dobu přeberou do úschovy a zajistí jejich bezpečnost.
- V případě, že žák agresivním způsobem narušuje vztahy mezi spolužáky, nebo nevhodným chováním narušuje vyučování, může pedagogický pracovník stanovit místo, popřípadě činnost žáka v hodinách a o přestávkách. O tomto opatření vyhotoví zápis s odůvodněním, který předá ZŘŠ a pracovníku zodpovědnému za prevenci. Nad žákem vykonává dozor pedagogický pracovník.
- V případě agresivního a vulgárního jednání se žák vystavuje postihu ze strany školy.
- Podle závažnosti je jeho přestupek písemně oznámen zákonným zástupcům, pracovníkům sociálního odboru - OSPOD, Policii ČR.

Provoz a vnitřní režim školy

1. Žák přichází do školy včas. V 07.50 h určený pracovník školy otevírá hlavní vchod do budovy školy. Žák se přezuje, v šatně odloží vrchní oděv a odchází do své třídy.
2. Po prvním zvonění je žák ve své třídě a připravuje se na 1. vyučovací hodinu.

3. Vyučování začíná v 08.05 h. Vyučovací hodina trvá 45 minut, malá přestávka 10 minut a velká (hlavní přestávka) 20 minut. Žák se účastní výchovně vzdělávacího procesu podle stanoveného rozvrhu vyučovacích hodin - dopolední a odpolední vyučovací hodiny.
4. Po 8. hodině budovu školy a šatny zamyká určený pracovník školy.
5. V průběhu výchovně vzdělávacího procesu daného dne žák samostatně neopouští budovu školy.
6. Žák zachovává společenské normy a pravidla. V prostorách školy zřetelně zdraví pedagogické pracovníky, dospělé osoby, ve třídě zdraví povstáním. Ve třídě má žák stanovené místo, k přesazení je nutný souhlas pedagogického pracovníka. Při vyučování, v průběhu přestávek dodržuje žák pravidla slušného chování a jednáním, dodržuje bezpečnostní pravidla a neohrožuje zdraví své, ostatních žáků a zaměstnanců organizace.
7. Přestávka mezi dopoledním a odpoledním vyučováním trvá 55 minut.
8. Po skončení vyučování žák odchází s pedagogickým pracovníkem z poslední vyučovací hodiny do šatny, oblékne se, přezuje a odchází z budovy školy. Budovu školy uzamyká určený pracovník školy.
9. V případě mimořádných událostí žák zůstává po skončení vyučování v budově školy pouze se souhlasem a pod dohledem pedagogického pracovníka, který řeší mimořádnou událost.
10. Po skončení vyučování budovu školy kontroluje určený pracovník a uzamyká ji.

Pravidla o malé přestávce:

- doba trvání 10 minut
- žák je ve třídě, dveře třídy jsou otevřené
- žák odchází ze třídy pouze na WC, na toaletách se nezdržuje
- v průběhu malé přestávky žák dodržuje bezpečnostní pravidla a respektuje pokyny pedagogického pracovníka, který vykonává dozor na chodbě školy
- žáci, kteří jsou pověřeni třídním učitelem vedením služby v dané třídě, dbají na pořádek, rozdávají sešity, udržují tabuli v čistotě, pomáhají vyučujícím s pomůckami, po skončení vyučování zkontrolují pořádek v celé třídě a upozorní spolužáky, kteří neuklidili své pracovní místo, aby zjednali nápravu.

Pravidla o velké (hlavní) přestávce:

- doba trvání 20 minut (09:45 h – 10:05 h)
- žák v průběhu velké přestávky ve třídě svačí, se svačinou se nepohybuje po chodbě budovy školy
- v průběhu velké přestávky se žák může volně pohybovat po chodbě, nepřechází však z patra do patra budovy školy
- na WC se nezdržuje a neshromažďuje s ostatními žáky školy
- dodržuje bezpečnostní pravidla a respektuje pokyny pedagogického pracovníka, který vykonává dozor na chodbě školy
- 5 minut před koncem velké přestávky žák odchází do třídy a připraví se na 3. vyučovací

hodinu

- žáci, kteří jsou pověřeni třídním učitelem vedením služby v dané třídě, dbají na pořádek, rozdávají sešity, udržují tabuli v čistotě, pomáhají vyučujícím s pomůckami, po skončení vyučování zkontrolují pořádek v celé třídě a upozorní spolužáky, kteří neuklidili své pracovní místo, aby zjednali nápravu

Pravidla přípravy na vyučování:

- žák se připravuje na vyučování pravidelně, podle rozvrhu vyučovacích hodin
- vypracovává zadané domácí úkoly, které podepisují zákonní zástupci
- své věci a pomůcky potřebné k vyučování má podepsané, v dostatečném množství a v pořádku
- na začátku každé vyučovací hodiny má na svém stole připravené pomůcky - učebnice, sešity, ŽK, penál, notýsek
- při zapomenutí pomůcek a potřeb na vyučování se žák omluví předem vyučujícímu.

Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí

- Žák je na začátku školního roku poučen o dodržování všech bezpečnostních pravidel v průběhu výchovně vzdělávací činnosti, o přestávkách, v průběhu mimoškolních aktivit, je poučen o dodržování pravidel bezpečného a slušného chování. Je poučen o důležitosti chránit své zdraví, zdraví ostatních žáků a zaměstnanců organizace. V případě úrazu žáka nebo úrazu spolužáka, pedagogického pracovníka neprodleně tuto skutečnost oznamuje pedagogickému pracovníkovi ve třídě nebo dalšímu pedagogickému pracovníkovi nebo jakémukoliv zaměstnanci organizace.
- Osnova poučení: školní řád, pravidla slušného a společenského chování, cennosti, návykové látky, ohlašování úrazů, první pomoc, požární ochrana, důležitá telefonní čísla.
- Žák je opakovaně poučen o dodržování bezpečnostních pravidel také v průběhu školního roku před mimoškolními akcemi, před prázdninami, a také v případě školního úrazu - viz. Preventivní program a Školní program proti šikanování a kyberšikaně.
- Podání léku žákovi ze strany pedagogických pracovníků je realizováno vždy na základě písemné žádosti zákonného zástupce a vyjádření a doporučení odborného lékaře. Podání léku je realizováno vždy z důvodu zajištění ochrany zdraví žáka

Pravidla k užívání mobilních telefonů

- Žákům je zakázáno užívat mobilní telefony během vyučování, (telefonovat, posílat SMS, sledovat internet apod.).
- Mobilní telefony lze ve výuce využít pouze z didaktických důvodů, vždy jen dle pokynů vyučujícího.

- Žáci mohou užívat mobilní telefony o přestávkách a volných hodinách, nesmí však užíváním narušovat právo ostatních žáků a zaměstnanců na soukromí (fotografování, natáčení, poslech hlasitých videí, hudby apod.).
- Vyučující má při porušení školního řádu, nelze-li jinak, právo telefon odebrat pro zbytek vyučovací hodiny – přestávky. Vždy však po dobu nezbytně nutnou.

Pravidla postupu v případě užití návykové látky ze strany žáka a při výskytu podezřelé látky ve škole

- Žák si je vědom zákazu držet, nosit, rozšiřovat a užívat návykové látky v budově školy a jejím okolí. V případě porušení tohoto nařízení je žákovi uděleno výchovné opatření, které doporučila a schválila pedagogická rada.
- V případě odůvodněného podezření a v případě užití návykové látky (alkohol, omamná a psychotropní látka) ze strany žáka je neprodleně telefonicky kontaktován vedením školy nebo pedagogickým pracovníkem školy zákonný zástupce žáka, Policie ČR a pracovník odboru sociálních věcí a zdravotnictví.
- V případě užití návykové látky ze strany žáka zákonný zástupce žáka zajistí doprovod svého dítěte do lékařského zařízení.
- V případě bezprostředního ohrožení zdraví a života žáka (např. z předávkování návykovou látkou), vedení školy nebo pedagogický pracovník neprodleně telefonicky kontaktuje lékařskou službu a postupuje podle instrukcí lékařské služby. Následně je telefonicky kontaktován zákonný zástupce žáka.
- O užití návykové látky ze strany žáka je proveden zápis celého případu (průběh, vyhodnocení a zvolený postup ze strany školy). Zápis je předán v jedné kopii zákonnému zástupci a je také zaslán pracovníkům odboru sociálních věcí a zdravotnictví.
- Vedení školy, výchovný poradce nebo metodik rizikového chování nabídnou zákonnému zástupci, jehož dítě užilo návykovou látku, telefonické kontakty na specializovaná pracoviště (zdravotnické zařízení, pedagogicko-psychologická poradna, středisko výchovné péče, nestátní poradenské zařízení, atd.), kde může zákonný zástupce vyhledat pomoc a poradit se s odborníky.
- Při výskytu a zajištění neznámé látky ve škole, s podezřením, že se jedná o drogu či jinou škodlivou látku, pedagogický pracovník a vedení školy uloží tuto látku do obálky. Na obálku je napsán datum, čas a místo zajištění látky. Obálka je přelepena, opatřena razítkem školy, uložena do školního trezoru a je zkontaktována Policie ČR. Identifikaci neznámé látky neprovádí pedagogický pracovník.
- Pokud je zajištěna podezřelá látka u žáka školy, který jeví známky otravy, pedagogický pracovník a vedení školy předá, stejným způsobem uloženou látku, přivolané lékařské službě.

Podmínky zacházení s majetkem školy

- Žák neničí školní nábytek, majetek, šetří školní pomůcky a veškeré zařízení školy.
- Žákovi jsou bezplatně poskytovány učebnice a učební pomůcky. S tímto společným

majetkem zachází šetrně, učebnice a sešity má žák řádně obalené.

- V případě poškození nebo ztráty bezplatně poskytnuté učebnice, učebních pomůcek, základních školních potřeb, školního nábytku se žák podílí na úhradě a opravě.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáka a ukládání pochvaly, napomenutí a důtky

Pravidla obsahují:

- zásady a způsob hodnocení a sebehodnocení výsledků vzdělávání
- zásady a způsoby hodnocení chování
- získávání podkladů pro hodnocení
- kritéria hodnocení
- hodnocení žáka na vysvědčení

1. Zásady a způsob hodnocení vyučovacích předmětů a sebehodnocení výsledků vzdělávání: ZŠ a ZŠ speciální

- **Hodnocení**
 - klasifikační stupeň
 - slovní hodnocení
 - kombinované hodnocení (žáci mohou být hodnoceni klasifikačním stupněm i slovním hodnocením)

- **Klasifikační stupně – ZŠ**

Stupeň 1 - výborný

Žák ovládá učivo. Samostatně uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů. Je pohotový, bystrý, dobře chápe souvislosti. Ústní a písemný projev je přesný, výstižný. Úkoly aplikuje a řeší spolehlivě, uvědoměle, užívá vědomostí, pracuje svědomitě, samostatně, s jistotou. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní, mají pouze menší nedostatky.

Stupeň 2 - chvalitebný

Žák ovládá požadované poznatky uceleně. Uvažuje samostatně. Ústní a písemný projev má občas menší nedostatky. Vyjadřuje se výstižně, užívá vědomostí a dovedností při řešení úkolů s malými chybami. Je schopen pracovat samostatně s malou pomocí pedagogického pracovníka.

Stupeň 3 - dobrý

Žák má v osvojení požadovaných poznatků mezery. Projevuje se menší samostatnost v myšlení. Nepřesnosti a chyby dovede za pomoci pedagogického pracovníka korigovat, opravovat, odstraňovat. Ústní a písemný projev není přesný, je málo tvořivý, opakují se chyby.

Stupeň 4 - dostatečný

Žák má v osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Myšlení je nesamostatné, není tvořivé. Ústní a písemný projev má vážné nedostatky. Pracuje s velkými chybami i za pomoci pedagogického pracovníka.

Stupeň 5 - nedostatečný

Žák si požadované poznatky neosvojil přesně, úplně. Projevují se závažné mezery a nedostatky. Učivo neovládá, pracuje nesamostatně, Ústní a písemný projev má velmi závažné nedostatky, které žák není schopen korigovat, opravovat ani za pomoci pedagogického pracovníka.

Slovní hodnocení – ZŠ speciální, I. díl ŠVP

Výborný

Žák ovládá učivo. Samostatně uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení praktických úkolů (situací). Dobře chápe souvislosti. Ovládá ústní a písemný projev. Úkoly řeší spolehlivě, projevuje zájem a snahu. Pracuje samostatně, bez pomoci učitele. Čte plynule s porozuměním, píše čitelně, úhledně. Na pokyny učitele reaguje rychle, pohotově, přesně a správně. Žák soustavně projevuje kladný vztah k práci, k pracovnímu kolektivu a praktickým činnostem, je tvořivý a zručný. Bezpečně ovládá postupy a způsoby práce, dopouští se jen menších chyb. Své pracovní místo si udržuje v pořádku. Žák si dokáže na základě pamětních procesů vybavit, reprodukovat nebo rozeznat naučené informace. Má dobrý hudební sluch, správně rytmitizuje a intonuje.

Chvalitebný

Žák ovládá požadované poznatky. Ústní a písemný projev má občas menší nedostatky. Užívá vědomostí a dovedností. Úkoly řeší s malými chybami. Je schopen pracovat samostatně s malou pomocí učitele. Často projevuje zájem a snahu. Vykonává požadované intelektuální a motorické činnosti. Prostřednictvím pomocných otázek dokáže vlastními slovy vyjádřit naučenou látku. Čte s částečným porozuměním. Píše čitelně s drobnými chybami, grafický projev je estetický, bez větších nepřesností. Žák tvořivě aplikuje osvojené dovednosti. Má aktivní zájem o umění, o estetiku a tělesnou zdatnost, kterou si v požadované míře rozvíjí. Je méně obratný, ale při cvičení snaživý.

Dobrý

Žák má v osvojení požadovaných poznatků mezery. Projevuje se menší samostatnost v myšlení. Nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele opravovat a odstraňovat. Ústní a písemný projev není přesný, opakují se chyby. Čte s pomocí učitele. Někdy projevuje zájem a snahu. V praktických činnostech se dopouští chyb, při postupech a způsobech práce potřebuje občasnou pomoc. Výsledky práce mají nedostatky. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. Grafický projev je méně estetický a má nedostatky. Pracuje s pomocí učitele.

Dostatečný

Žák má v osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Ústní a písemný projev má závažné nedostatky. Pracuje s velkými chybami a s trvalou pomocí učitele. Při provádění požadovaných intelektuálních a motorických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Závažné nedostatky a chyby dokáže žák s pomocí učitele opravit. Projevuje velmi malou snahu a zájem o činnosti, nerozvíjí dostatečně svůj estetický vkus a tělesnou zdatnost. Není schopen samostatného zpěvu, se zájmem poslouchá hudbu.

Nedostatečný

Žák si požadované poznatky neosvojil úplně. Projevují se závažné mezery a nedostatky. Učivo neovládá, pracuje jen s pomocí učitele. Ústní a písemný projev má velmi závažné nedostatky, které není schopen opravovat ani za pomoci učitele. Nedokáže ani s pomocí učitele uplatnit získané teoretické poznatky při praktické činnosti. Nedokáže postupovat při práci ani s pomocí učitele. Výsledky jeho práce jsou nedokončené, neúplné, nepřesné. Své pracovní místo nedokáže udržet v pořádku. Žák je v činnostech převážně pasivní. Rozvoj jeho schopností je neuspokojivý. Neprojevuje zájem o práci a nevyvíjí úsilí rozvíjet svůj estetický vkus a tělesnou zdatnost.

• Slovní hodnocení – ZŠ speciální, II. díl ŠVP

Výborný

Žák učivo zvládá, dobře chápe souvislosti, pracuje samostatně, má fantazii, je vnímavý, tvořivý, spolupracuje. O různé činnosti projevuje zájem. Používá alternativní a augmentativní způsoby komunikace. Na pokyny učitele reaguje rychle, pohotově, přesně a výstižně. Žák projevuje kladný vztah k získání nových poznatků a k pracovním činnostem. Výsledky jeho činností jsou správné. Učivo dobře chápe, správně reprodukuje. Je zručný samostatný a obratný.

Chvalitebný

Žák pracuje s malou pomocí. Pokud je motivován, snaží se spolupracovat. Reaguje pozitivně na různé činnosti. Zapojuje se do alternativních a augmentativních způsobů komunikace. S pomocí se výtvarně a hudebně projevuje. Vykonává požadované intelektuální a motorické činnosti. Žák projevuje aktivní zájem o estetickou stránku a tělesnou zdatnost. Učivu rozumí, snaží se správně reprodukovat s malou pomocí učitele.

Dobrý

Žák učivo částečně zvládá, potřebuje trvalou pomoc a vedení. Je méně tvořivý, obratný. Je zapojován do alternativních a augmentativních způsobů komunikace. Jeho pozornost je odbíhavá a jeho soustředění krátkodobé. Žák je v činnostech méně aktivní, tvořivý a nesamostatný. Jeho projev je méně srozumitelný. Jeho vědomosti a dovednosti mají četnější mezery a při jejich aplikaci potřebuje vždy pomoc učitele. Estetický vkus a tělesná zdatnost se nerozvíjí v požadované míře. Své pracovní místo udržuje v pořádku pouze s trvalou pomocí učitele. Vlastní práci vykonává s pomocí učitele, je snaživý a o práci jeví přiměřený zájem.

Dostatečný

Žák zvládá učivo pouze s trvalou pomocí prostřednictvím vnímání. Je zapojován do nejrůznějších činností. Při práci potřebuje pomoc a vedení. Je nesamostatný, vyžaduje neustálý dohled druhé osoby. Pozitivně reaguje na prvky estetické výchovy. Pracuje prostřednictvím konceptu bazální stimulace.

Nedostatečný

Žák učivo dosud nezvládá, nereaguje na podněty, nezapojuje se do činností. Negativně reaguje na změny. Nedokáže ani s pomocí učitele uplatňovat získané teoretické poznatky při praktické činnosti. Výsledky jeho práce jsou nedostatečné, neúplné a nedokončené. I přes silnou motivaci není schopen se zapojovat do pracovních činností.

2. Zásady a způsoby hodnocení chování žáka: ZŠ, ZŠ speciální

• Výchovná opatření

Pochvala třídního učitele: za školní iniciativu, déletrvající úspěšnou práci, aktivní účast ve výuce, ochotu pomáhat spolužákům, pedagogickým pracovníkům, po projednání s ředitelkou školy.

Pochvala ředitele školy: za mimořádný projev lidskosti, záslužný nebo statečný čin, za vzornou reprezentaci školy, za dlouhodobou úspěšnou práci, po projednání v pedagogické radě.

Napomenutí třídního učitele: udělí třídní učitel za opakované drobnější přestupky proti stanoveným povinnostem a pravidlům školního řádu. **Neomluvená absence 2 vyučovací hodiny.**

Důtka třídního učitele: udělí třídní učitel za závažnější kázeňské přestupky proti stanoveným povinnostem a pravidlům školního řádu. **Neomluvená absence od 3 do 5 vyučovacích hodin.**

Důtka ředitele školy: udělí ředitel školy po projednání v pedagogické radě, za závažné opakující se kázeňské přestupky proti stanoveným povinnostem a pravidlům školního řádu. **Neomluvená absence od 6 do 12 vyučovacích hodin.**

• Pravidla pro oznamování výchovných opatření zákonným zástupcům

Udělená výchovná opatření a pochvaly zapisuje třídní učitel do katalogového listu žáka a neprodleně oznamuje prokazatelným způsobem žákovi a jeho zákonnému zástupci a to následujícím způsobem:

- **Pochvala třídního učitele, pochvala ředitele školy** – zápis do žákovské knížky, udělení pochvaly a jiného ocenění se zaznamená na vysvědčení za pololetí, v němž bylo výchovné opatření uděleno.
- **Napomenutí třídního učitele** – zápis do žákovské knížky.
- **Důtka třídního učitele** – zápis do žákovské knížky.
- **Důtka ředitele školy** – musí být projednána na pedagogické radě. Po odsouhlasení pedagogickou radou třídní učitel neprodleně písemně oznámí udělení DŘŠ zákonným zástupcům a to písemným oznámením pod číslem jednacím.

• Upřesnění rozsahu kázeňských přestupků

Drobný kázeňský přestupek

- rušení školního vyučování
- zapomínání pomůcek a úkolů
- opakované zapomínání žákovské knížky
- ojedinělé záškoláctví
- drobné nedodržování školního řádu o přestávkách
- ojedinělý opožděný příchod na vyučovací hodinu
- manipulace s mobilním telefonem, přehrávačem při vyučování

- opakované zapomínání cvičebního úboru nebo pracovního oděvu.

Závažný kázeňský přestupek

- hrubé a násilné chování
- šikanování a fyzické napadání spolužáků
- slovní a fyzické napadání pedagogických pracovníků, zaměstnanců školy
- opakované záškoláctví
- záměrné rušení školního vyučování
- lhaní a podvádění
- poškozování majetku školy, osobního vlastnictví spolužáků
- vulgární vyjadřování
- krádež, spoluúčast na krádeži ve škole
- opakovaný podvod s omluvenkou nebo uvolněním ze školy
- kouření v objektu školy, pití alkoholu, zneužívání návykových látek
- opakované a časté používání mobilního telefonu, přehrávače v průběhu vyučovací hodiny.

• Chování – klasifikační stupně

1 - velmi dobré

Žák dodržuje pravidla slušného chování, jednání a ustanovení pravidel školního řádu. Nevyvolává konflikty, nenarušuje vyučování, na napomenutí reaguje velmi pozitivně. Méně závažných přestupků se dopouští ojedinele.

2 - uspokojivé

Chování žáka je v rozporu s pravidly slušného chování, jednání a ustanovením školního řádu. Opakovaně se dopouští drobných kázeňských přestupků, narušuje vyučování jednáním nebo činnostmi, které s výukou nesouvisí, vyvolává konflikty, na napomenutí reaguje až po opakovaném upozornění. **Neomluvená absence od 13 do 19 vyučovacích hodin.**

3 - neuspokojivé

Chování žáka ve škole je v rozporu s pravidly slušného chování a jednání. Dopouští se takových závažných přestupků proti školnímu řádu nebo provinění, kterými ohrožuje výchovu, bezpečnost a zdraví své a jiných osob. Záměrně vyvolává konflikty, narušuje hrubým způsobem, slovním a fyzickým, výchovně vzdělávací činnost školy. Na napomenutí, důtku TU nebo důtku ŘŠ nereaguje. **Neomluvená absence od 20 vyučovacích hodin.**

Snížená známka z chování (2, 3) – musí být projednána na pedagogické radě. Po odsouhlasení pedagogickou radou třídní učitel neprodleně písemně oznámí snížení známky z chování zákonným zástupcům a to písemným oznámením pod číslem jednacím.

Snížená známka z chování není trestem, ale hodnocením žákova chování v průběhu výchovně vzdělávacího procesu.

3. Získávání podkladů pro hodnocení: ZŠ, ZŠ speciální

Pro výsledné hodnocení získává pedagogický pracovník podklady průběžným pozorováním žáka, ústním a písemným zkoušením, vyhodnocováním samostatné práce žáka. Sleduje jeho připravenost na vyučování, vypracování domácích úkolů, používá různé druhy zkoušek a didaktických metod. Učitel oznamuje žákovi výsledek každého hodnocení a poukazuje na klady a nedostatky hodnocených jevů, výkonů a výtvorů s přihlédnutím na zdravotní stav žáka, zdravotní postižení, znevýhodnění a jeho speciální vzdělávací potřeby.

4. Kritéria hodnocení: ZŠ, ZŠ speciální

- hodnocení výsledků vzdělávání žáka vychází z posouzení míry dosažení výstupů pro jednotlivé vyučovací předměty školního vzdělávacího programu
- hodnocení výsledků vzdělávání je doložitelné (písemné práce, testy, ústní zkoušení a pohovory, pracovní listy, školní sešity, domácí sešity a domácí úkoly, výtvarné práce, atd.)
- hodnocení výsledků vzdělávání respektuje individuální vzdělávací potřeby žáka
- hodnocení výsledků vzdělávání respektuje doporučení školského poradenského zařízení.

5. Hodnocení žáka na vysvědčení: ZŠ, ZŠ speciální

- **Chování žáka** se ve škole a na akcích pořádaných školou hodnotí na vysvědčení stupni:
 - 1 – velmi dobré
 - 2 – uspokojivé
 - 3 – neuspokojivé.
- **Výsledky vzdělávání žáka ZŠ** v jednotlivých předmětech stanovených školním vzdělávacím programem se na vysvědčení hodnotí stupni prospěchu:
 - 1 – výborný
 - 2 – chvalitebný
 - 3 – dobrý
 - 4 – dostatečný
 - 5 – nedostatečný.
- **Výsledky vzdělávání žáka ZŠ speciální** v jednotlivých předmětech stanovených školním vzdělávacím programem se na vysvědčení hodnotí slovním hodnocením.
- **Jestliže je žák z výuky některého předmětu v prvním nebo ve druhém pololetí uvolněn**, uvádí se na vysvědčení místo hodnocení slovo „uvolněn/a“.
- **Nelze-li žáka z některého nebo ze všech předmětů v prvním nebo ve druhém pololetí hodnotit ani v náhradním termínu hodnocení**, uvádí se na vysvědčení místo hodnocení slovo „nehodnocen/a“.
- **Žák koná opravnou zkoušku**, pokud na konci druhého pololetí neprospěl nejvýše ze dvou povinných předmětů s výjimkou předmětů výchovného zaměření. Opravná zkouška je komisionální. Žák, který nevykoná opravnou zkoušku úspěšně nebo se k jejímu konání nedostaví, neprospěl.
- **Žák opakuje ročník**, pokud na konci druhého pololetí neprospěl nebo nemohl být hodnocen. To neplatí o žákovi, který na daném stupni základní školy již jednou ročník opakoval. Ředitelka školy může povolit žákovi na žádost jeho zákonného zástupce a na základě doporučení odborného lékaře opakování ročníku z vážných zdravotních důvodů, a to bez ohledu na to, zda žák na daném stupni již ročník opakoval.
- **Celkové hodnocení žáka ZŠ se na vysvědčení vyjadřuje stupni:**
 - prospěl/a s vyznamenáním
 - prospěl/a
 - neprospěl/a

- nehodnocen/a.
- Celkové hodnocení žáka ZŠ speciální se na vysvědčení vyjadřuje stupni:
 - prospěl/a.

Má-li zákonný zástupce žáka pochybnosti o správnosti hodnocení na konci prvního nebo druhého pololetí, může do 3 pracovních dnů ode dne, kdy se o hodnocení prokazatelně dozvěděl, nejpozději však do 3 pracovních dnů ode dne vydání vysvědčení, požádat ředitele školy o přezkoumání výsledků hodnocení žáka.

Mgr. Josef Mára
ředitel školy