

# **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022**



## **Obsah:**

A. Charakteristika školy	2
B. Přehled oborů vzdělání	4
C. Údaje o pracovnících školy	8
D. Údaje o přijímacím řízení	13
E. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků	14
F. Hodnocení výsledků výchovného poradenství	16
G. Údaje o mimoškolních aktivitách	18
H. Další školní aktivity	23
I. Výsledky soutěží	26
J. Činnost dalších úseků školy	28
K. Údaje o výsledcích inspekce	30
L. Závěr	31

## **A. Charakteristika školy**

---

Název školy	Střední škola živnostenská a Základní škola, Planá
Adresa školy	Kostelní 129, 348 15 Planá
Právní forma	příspěvková organizace
Zřizovatel	Plzeňský kraj, Škroupova 18, 301 00 Plzeň
Zřizovací listina	vydaná Plzeňským krajem dne 31. srpna 2001, č. j. 51/01
IČO školy	48 326 437
IZO školy	600 009 971
Telefon:	374 750 511
Fax:	374 750 523
E-mail:	sekretariat@sszplana.cz
Internet:	www.sszplana.cz
Ředitel školy:	Mgr. Josef Mára
Zástupci ŘŠ:	Mgr. Dana Buchartová Ing. Petra Pechová Mgr. Miroslav Pelán Bc. Jan Veselý

## Součásti školy

(stav k 30. 9. 2021)

Název součásti	Kapacita součásti	Počet uživatelů celkem (žáci + dosp.)	Počet vlastních uživatelů (žáků)	Počet pracovníků součásti celkem		Z toho počet pedagogických pracovníků	
				Fyz.	Přepoč.	Fyz.	Přepoč.
Střední škola a	383	305	305	52	39,8604	45	33,7030
Praktická škola		9	4	5	2,3247	5	2,3277
Základní škola	75	42	30	12	10,0410	10	8,3535
Domov mládeže	146	60	50	10	7,1250	8	5,3750
<b>Celkem</b>	604	468	389	79	59,3511	68	49,7562

## Školní rok 2021/2022

Naše škola má dvě součásti: základní školu a střední školu živnostenskou.

**Základní škola je úplná**, tj. člení se na 1. a 2. stupeň. V tomto školním roce ji navštěvovalo 30 žáků, kteří byli rozděleni do pěti tříd. Byl spojený 1., 2. a 3. ročník, dále byl spojený 4., 5. a 6. ročník. Na druhém stupni jsou naplněny tři třídy: 7. ročník, dále je spojený 8. a 9. ročník a dále je jedna třída se žáky se speciálním vzdělávacím programem (7., 8. a 10. ročník). Průměrný počet žáků na třídu je 6,0.

Celkem 29 žáků je ve věkové kategorii 6 – 14 let, zbývající 1 žák je ve věkové kategorii 15 – 18 let. Z uvedeného počtu žáků je 25 s lehkým mentálním postižením a 5 s mentálním postižením středním.

Prostorové vybavení a materiální podmínky jsou na průměrné úrovni a vyhovují podmínkám školy.

Přehled oborů vzdělání ZŠ:

Vzdělávací program zvláštní školy č. j. 22980/97-2

ŠVP „Živá škola – škola pro život“

ŠVP „Škola hrou“

Absolventi základní školy:

Celkem 3 absolventi školy, 2 byli přijati ke studiu do učebních oborů, 1 nepodal přihlášku.

**Střední škola** připravuje žáky na výkon budoucího povolání v učebních oborech, dále na pokračování v nástavbovém studiu s cílem získání maturity a pro výkon některých činností v terciální sféře.

Převážná část žáků střední školy se po získání výučního listu uplatňuje v praxi, úspěšní absolventi mohou pokračovat v nástavbovém studiu zakončeném maturitní zkouškou s cílem získat úplné střední vzdělání.

Výuka ve střední škole je rozdělena na teorii a praxi. Teoretická výuka probíhá ve škole, praktická výuka na odborných pracovištích. Odborná pracoviště máme vlastní a cizí (smluvně

zajištěná). Rozdělení výuky na teorii a odborný výcvik je odlišné podle oboru vzdělání – je dáno učebními dokumenty, každý obor má svůj Školní vzdělávací program.

Při vyučování cizímu jazyku se dle počtu žáků třídy dělí na skupiny. Při organizaci teoretického vyučování v souladu s učebním plánem se dělí třídy na skupiny i při výuce cizího jazyka, administrativě skladování a výpočetní technice. V tělesné výchově jsou žáci dle možností rozděleni do skupin podle pohlaví. Počet skupin a počet žáků ve skupině je určen podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost práce a ochranu zdraví žáků.

Při organizaci odborného výcviku jsou žáci rozděleni do skupin v souladu s platnými předpisy.

Právo studovat na naší škole mají žáci a další uchazeči podle schopností, vědomostí, zájmu a zdravotní způsobilosti, kteří ukončili povinnou školní docházku.

Výuka ve střední škole je organizována jako denní studium, v rámci kterého je možný přestup na jinou školu nebo opakování ročníku. Kromě denní formy studia máme jednu třídu dálkového nástavbového studia.

Denní studium v učebních oborech je ukončeno závěrečnou zkouškou, která je zahájena v prvním týdnu měsíce června a skládá se ze tří částí: písemné, praktické a ústní zkoušky před zkušební komisí. Úspěšný žák získá výuční list a vysvědčení o závěrečné zkoušce.

Nástavbové studium je ukončeno maturitní zkouškou.

Všichni úspěšní absolventi školy získají spolu s vysvědčením také Europass, tj. doklad o vzdělání v německém nebo anglickém jazyce, uznávaný v rámci zemí Evropské unie.

## Organizace školního roku 2021/2022

### 1. Vyučování, prázdniny:

- zahájení vyučování ST 01. 09. 2021
- ukončení pololetí I. pol. v PO 31. 01. 2022 II. pol. Ve ČT 30. 06. 2022
- prázdniny: podzimní ST 27. 10. 2021 a PÁ 29. 10. 2021
- vánoční ČT 23. 12. 2021 – NE 02. 01. 2022 (výuka v PO 03. 01. 2022 – lichý týden)
- pololetní PÁ 04. 02. 2022
- jarní 07. 03. 2022 – 13. 03. 2022
- velikonoční ČT 14. 04. 2022 (PÁ 15. 04. 2022 je tzv. ost. svátkem)
- hlavní PÁ 01. 07. 2022 – ST 31. 08. 2022
- zahájení vyučování 2022/2023 ČT 01. 09. 2022

### 2. Termíny PR SŠŽ:

hodnotící za I. čtvrtletí ÚT 16. 11. 2021 od 14 hod.  
klasifikační za I. pololetí ÚT 25. 01. 2022 od 14 hod.  
hodnotící za III. čtvrtletí ÚT 12. 04. 2022 od 14 hod.  
klasifikační za II. pol.  
a) pro maturující žáky ÚT 26. 04. 2022 od 14 hod.  
b) pro vycházející žáky ÚT 24. 05. 2022 od 14 hod.  
c) pro ostatní žáky ÚT 21. 06. 2022 od 14 hod.

### Termíny PR ZŠ:

ČT 18. 11. 2021 ČT 21. 04. 2022  
ČT 20. 01. 2022 ČT 23. 06. 2022

### 3. Termíny maturitních zkoušek:

praktická část PÁ 29. 04. 2022  
státní část PO 02. 05. – PÁ 05. 05. 2022  
ústní část PO 16. 05. – ST 18. 05. 2022  
volno na přípravu PO 09. 05. - PÁ 13. 05. 2022

#### 4. Termíny závěrečných zkoušek:

písemná zkouška	ST 01. 06. 2022
praktická zkouška	ČT 02. 06. – ST 08. 06. 2022 (dle rozpisu jednotlivých tříd)
ústní zkouška	ST 15. 06. – PÁ 17. 06. 2022 (dle rozpisu jednotlivých tříd)
volno na přípravu ZZ	09. 06. – 14. 06. 2022
náhradní termín ZZ	05. 09. - 09. 09. 2022

#### 5. Termíny opravných zkoušek:

opravné zkoušky	26. 08. - 31. 08. 2022
prodl. klas.	do 30. 09. 2022

#### 6. Vydání vysvědčení:

Pro maturující žáky	PÁ 29. 04. 2022	
Pro vycházející žáky	ST 01. 06. 2022	Pro ostatní žáky ČT 30. 6. 2022
Předání výučných listů	ÚT 21. 06. 2022	

#### 7. Akce školy

a) Kam na školu...	účast v TC 2. 11. 2021
b) Den otevřených dveří	ČT 25. 11. 2021 – od 8:00 do 17:00 hodin
Den otevřených dveří II.	ČT 20. 01. 2022 – od 8:00 do 17:00 hodin
c) Vánoční výstava prací žáků (vč. ZŠ)	22. 12. 2021
d) Soutěž – zdobení perníčků	06. 04. 2022
e) Velikonoční výstavka (vč. ZŠ)	13. 04. 2022
f) EKO den	28. 06. 2022
g) Sportovní den	29. 06. 2022
h) Účast na regionálních soutěžích	ve vyhlášených termínech

#### 7. Porady

- vedoucích pracovníků s ŘŠ – 1x měsíčně dle harmonogramu
- pracovníků jednotlivých úseků - dle pokynů vedoucích úseků
- členů PK – minimálně 3x do roka, jinak svolává vedoucí PK podle potřeby
- porady učitelů – dle potřeby – svolává ZŘ

## B. Přehled oborů vzdělání

Střední škola:

Název oboru	Číslo oboru	Kapacita oboru	Vyučován ve školním roce	
			2020/21	2021/2022
Podnikání – denní forma	64-41-L/51	60	ano	ano
Podnikání – dálková forma	64-41-L/51	80	ano	ano
Cukrář	29-54-H/01	90	ano	ano
Spojový mechanik	26-59-H/01	36	ano	ano
Ošetřovatel	53-41-H/01	102	ano	ano
Operátor skladování	66-53-H/01	90	ano	ano
Malířské a natěračské práce	36-57-E/01	45	ano	ano
Zednické práce	36-67-E/01	45	ano	ano
Stravovací a ubytovací služby - Kuchařské práce	65-51-E/01	72	ano	ano
Pečovatelství	75-41-E/01	48	ano	ano
Provozní služby – pokojská	69-54-E/01	60	ano	ano
Tesařské práce	36-64-E/01	36	ne	ano
Praktická škola jednoletá	78-62-C/01	12	ano	ano

### Základní škola:

Název oboru	Číslo oboru	Kapacita
Základní škola	79-01-C/01	75
Základní škola speciální	79-01-B/01	15

### Počet tříd a žáků – základní škola

Součást	Počet tříd	Počet žáků	Průměr žáků na třídu
Základní škola	5	30	6,0

*Počet tříd a žáků (včetně žáků závěrečných ročníků) – střední škola*

Kód a název oboru	Počet žáků denního studia		Počet žáků dálkového studia		Počet tříd
	k 30. 9. 2021	k 31. 8. 2022	k 30. 9. 2021	k 31. 8. 2022	
64-41-L/51 Podnikání – denní	46	27	-	-	2
64-41-L/51 Podnikání – dálkové	-	-	9	-	1
66-53-H/01 Operátor skladování	35	22	-	-	1,56
29-54-H/01 Cukrář	52	38	-	-	2,20
53-41-H/01 Ošetřovatel	31	22	-	-	1,80
26-59-H/01 Spojový mechanik	33	24	-	-	1,44
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce	21	12	-	-	1,26
36-64-E/01 Tesařské práce	9	8	-	-	0,39
36-67-E/01 Zednické práce	23	16	-	-	1,35
65-51-E/01 Kuchařské práce	36	21	-	-	2,76
69-54-E/01 Provozní služby – pokojská	5	0	-	-	1
75-41-E/01 Pečovatelské služby	5	5	-	-	0,24
Praktická škola jednoletá	4	1	-	-	1
Celkem	300	183	9	-	17

*Počet tříd a žáků v jiných formách studia (včetně žáků závěrečných ročníků)*

Kód a název oboru	Počet žáků v jiných formách studia				Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
	k 30. 9. 2021	forma studia	k 31. 8. 2022	forma studia		
64-41-L/51 Podnikání (dálkové studium)	9	Dálk.	-	Dálk.	1	9



## C. Údaje o pracovnících školy

---

### Personální zabezpečení provozu ve šk. r. 2021/2022

#### Personální složení k 30. 9. 2021

Pedagogičtí pracovníci	učitelé	50
	asistenti pedagoga	7
	vychovatelé DM	8
Provozní pracovníci	uklízečky	4
	údržbáři	2
	administrativní pracovníci	3
	ICT	1

---

#### Věková struktura pedagogických pracovníků:

do 30 let	4
31 – 40 let	8
41 – 50 let	19
51 – 60 let	15
nad 60 let	13

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 49,46 let.

mužů	23
žen	36

#### Pracující důchodci:

starobní	10
invalidní	6

#### Vedení školy a školských zařízení

Ředitel školy	Mgr. Josef Mára
Zástupce pro teoret. vyučování v SŠ	Mgr. Dana Buchartová
Zástupce pro ZŠ	Mgr. Miroslav Pelán
Zástupce pro odborný výcvik	Ing. Petra Pechová
Vedoucí OP Jateční	Jindřich Kovárník
Vedoucí ekonomického úseku	Ivana Fričová
Zástupce ŘŠ pro DM	Bc. Jan Veselý

#### Výchovné poradenství a ICT

Výchovná poradkyně SŠ	Mgr. Anežka Chládková
Výchovná poradkyně ZŠ	Mgr. Helena Popelková
Metodik prevence SŠ	Mgr. Andrea Hušková
Metodik prevence ZŠ	Markéta Vyhnálková
Koordinátor ICT SŠ	Václav Špryňar
Koordinátor ICT ZŠ	Mgr. Marián Gossányi

*Pedagogický sbor 2021/2022*

Lenka Bejdáková	ZŠ	učitelka
Silvie Biroščíková	PRŠ	učitelka
Mgr. Marián Gossányi	ZŠ, PRŠ	učitel
Bc. Jan Veselý	DM, PRŠ	asistent pedagoga; vychovatel; učitel
Jiřina Hlasivcová	ZŠ	asistent pedagoga
Andrea Kotschy	PRŠ	asistent pedagoga
Blanka Odvárková	ZŠ	asistent pedagoga
Kateřina Masnerová	ZŠ	učitelka
Markéta Vyhnálková	ZŠ	učitelka
Mgr. Miroslav Pelán	ZŠ, PRŠ	učitel; ZŘ
Mgr. Helena Popelková	ZŠ	učitelka
Mgr. Dana Buchartová	SŠŽ	anglický jazyk, německý jazyk; ZŘ
Petra Baborová	SŠŽ	odborný výcvik oboru cukrář
Martin Bařista	SŠŽ	odborné předměty a odb. výcvik oboru tesařské práce
Ing. Luboš Bublík	SSŽ	odborné předměty stavební
Jiří Brabec	SŠŽ	odborné předměty oboru cukrář
Bc. Ladislava Čechilová	SŠŽ	odborný výcvik – kuchařské práce, odborné předměty
Pavel Čechil	SŠŽ, DM	odborný výcvik – kuchařské práce, vychovatel
Jana Čuteková	SŠŽ	asistent pedagoga
Hana Doležalová	SŠŽ	odborné předměty – provozní služby – pokojská, odv
Michaela Fatrová	SŠŽ	asistent pedagoga
Mgr. Lenka Filgášová	SŠŽ	německý jazyk
Libuše Gebertová	SŠŽ	odborný výcvik - ošetrovatel
Mgr. Alena Gut	SŠŽ	odborné předměty oboru ošetrovatel
Ing. Iva Holá	SŠŽ	odborné předměty oboru kuchařské práce, ekonomika
Marie Horáčková	SŠŽ	odborný výcvik – cukrář
Mgr. Andrea Huřková	SŠŽ	odborné předměty oboru ošetrovatel
Mgr. Aneřka Chládková	SŠŽ	český jazyk
Ing. Sylva Kapolková	SŠŽ	účetnictví, administrativa skladování
Ing. Vladimír Kasík	SŠŽ	německý jazyk, ekonomické předměty
Miroslava Králová	SŠŽ	písemná a ústní komunikace
Jindřich Kovárník	SŠŽ	odborný výcvik – stavební obory
Ivana Kudrová	DM	vychovatelka
Karel Louženský	DM	vychovatel

Mgr. Josef Mára	SŠŽ	ŘŠ, tělesná výchova
Mgr. Marie Márová	SŠŽ	český jazyk
Hana Michálková	DM	vychovatelka
Monika Němcová	SŠŽ	odborné předměty a odborný výcvik – cukrář
Miroslav Otta	SŠŽ	odborné předměty – spojový mechanik
Jaroslav Paroubek	SŠŽ	odborný výcvik – spojový mechanik
Petr Pavelka	SŠŽ	odborný výcvik oboru zednické práce
Ing. Alexandra Pilná	SŠŽ	odborné předměty – stavební obory
Ing. Petra Pechová	SŠŽ	odborné ekonomické předměty, ZŘ
Josef Němec	SŠŽ	odborný výcvik oboru zednické práce
Pavel Pazdera	SŠŽ	odborný výcvik oboru malířské práce
František Polánka	SŠŽ	tělesná výchova
Mgr. Josef Ryska	ZŠ, SŠŽ	odborné předměty stavební
Kateřina Vosočková	SŠŽ	asistent pedagoga
Jana Skálová	SŠŽ, DM	asistent pedagoga, vychovatelka DM
Eva Stehlíková	SŠŽ	asistent pedagoga
Radek Štěrba	SŠŽ	odborný výcvik oboru zednické práce
Ing. Miroslav Svítek	SŠŽ	informační a komunikační technologie, koordinátor
PhDr. Daniel Švec	SŠŽ	právo, společenské vědy
Mgr. Tereza Švecová	SŠŽ	český jazyk, anglický jazyk
Alois Vávra	SŠŽ, DM	odborný výcvik – kuchařské práce; vychovatel
Věra Vobořilová	SŠŽ	odborné předměty – ošetřovatel, provozní služby
Václav Zahradník	SŠŽ	odborný výcvik – malířské a natěračské práce
Mgr. Petr Zeidler	SŠŽ	matematika
Tomáš Zeithammel	SŠŽ	odborné předměty – spojový mechanik

### ***Přehled pracovníků školy k 30. 6. 2022***

Počet pracovníků celkem		Z toho pdg. pracovníků		Fyzický počet pedagogických pracovníků se vzděláním		Průměrná délka pedagogické praxe za všechny ped. prac.
fyzický	přepočtený	fyzický	přepočtený	VŠ	SŠ	
68	59,3174	59	49,367	25	34	17,71

Přehled kvalifikace pedagogických pracovníků, výuky a délky praxe včetně osobních údajů je uložen u mzdové účetní v uzamčené skříni a není zveřejňován.

## **Přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Počet akcí v průběhu školního roku:	32 akcí
Počet zúčastněných pedagogů:	77 pedagogických pracovníků
Vzdělávací akce pro nepedagogické pracovníky:	2
Počet zúčastněných pracovníků:	19

Obsah vzdělávacích akcí:

- Seminář výchovných poradců
- Schůzka školních metodiků prevence
- Gastronomické workshopy a semináře
- Osobnostní rozvoj
- Změny v právních předpisech
- Emoční porucha a poruchy chování
- Psychohygienu PP
- Kybernetická bezpečnost
- Aktuální školská legislativa

Učitelé mají téměř neomezené možnosti při obstarávání odborné literatury pro výuku a vlastní studium.

## **Plnění plánu personálního rozvoje**

Kromě účasti pedagogických pracovníků na akcích organizovaných akreditovanými školicími středisky, si někteří pedagogičtí pracovníci doplňují své vzdělání souvislým studiem.

Ve školním roce 2021/2022 studovali:

Markéta Vyhnálková	ZČU Plzeň, fakulta pedagogická, magisterské studium učitelství pro 1. stupeň
Tomáš Zeithammel	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, pedagogická fakulta
Lenka Bejdáková	Univerzita J. A. Komenského Praha, speciální pedagogika
Kateřina Masnerová	Univerzita J. A. Komenského Praha, speciální pedagogika
Josef Němec	NPI ČR, Karlovy Vary, studium pedagogiky

Petra Baborová	NPI ČR, Karlovy Vary, studium pedagogiky
Miroslav Otta	NPI ČR, Karlovy Vary, studium pedagogiky
Bc. Martin Bašista	NPI ČR, Karlovy Vary, studium pedagogiky
Miroslava Králová	NPI ČR, Karlovy Vary, studium pedagogiky
Petr Pavelka	NPI ČR, Karlovy Vary, studium pedagogiky
Pavel Pazdera	NPI ČR, Karlovy Vary, studium pedagogiky

*Plán pro příští školní rok*

- nadále bude podporována účast na akcích KCVJŠ, NIDV a jiných akreditovaných kurzech
- naplňování cílů ve zvyšování počítačové zdatnosti pedagogických pracovníků  
podpora dalších studijních aktivit pedagogických pracovníků, především podporováno studium na VŠ

## D. Údaje o přijímacím řízení

### Přijímací řízení do 1. ročníku učebních oborů vzdělání na šk. rok 2021/2022:

Údaje o přijímacím řízení podle jednotlivých studijních a učebních oborů

Kód a název oboru	Počet přihlášených žáků		Počet žáků, kteří skutečně nastoupili k 30. 9. 2021	Počet odvolání proti nepřijetí
	1. kolo	další kola		
64-41-L/524 Podnikání - denní	25	12	30	0
64-41-L/524 Podnikání - <b>dálkové</b>	0	0	0	0
66-53-H/01 Operátor skladování	15	0	7	0
53-41-H/01 Ošetřovatel	11	8	14	0
36-57-E/01 Malířské a natěr. práce	9	1	6	0
36-67-E/01 Zednické práce	15	2	8	0
65-51-E/01 Kuchařské práce	18	4	14	0
75-41-E/01 Pečovatelské služby	7	1	5	0
69-54-E/01 Provozní služby – pokojská	4	1	3	0
29-54-H/01 Cukrář	42	6	22	0
26-59-H/01 Spojový mechanik	20	1	9	0
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá	2	0	1	0
36-64-E/01 Tesařské práce	8	2	8	0
Celkem	176	38	127	0

### Přehled o absolventech SŠ se závěrečnou zkouškou

Počet absolventů celkem (jen SŠŽ)	Podali přihlášku na SŠ – obor s maturitou, včetně nástavbového studia
68	27 (o dalších žácích nemáme informace)

## E. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

### Prospěch žáků

Prospěch žáků celkem (včetně závěrečných ročníků) DENNÍ STUDIUM	Počet žáků			V %	
	SŠ	ZŠ	Celkem	SŠ	ZŠ
Žáci celkem (k 31. 8. 2022)	277	30	307	X	X
Prospěli s vyznamenáním	46	-	46	16,6	-
Prospěli	215	30	245	77,6	100
Neprospěli	16	-	16	5,78	-
Neklasifikováni	8	-	8	2,89	-
Žáci vyloučení ze studia	1	-	1	0,36	X
Zanechali studia na vlastní žádost (žádost ZZ)	18	-	18	6,5	X

### Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkouška Součást – kód a název oboru	Žáci konající zkoušky	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Z toho v náhradním - opravném termínu
Podnikání – denní forma 64-41-L/51	9	2	6	1	2
Podnikání – dálková forma 64-41-L/51	8	2	4	2	4
Celkem škola	17	4	10	3	6

## Výsledky závěrečných zkoušek

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Z toho v náhradním – opravném termínu
66-53-H/01 Operátor skladování	9	0	9	0	0
53-41-H/01 Ošetřovatel	9	4	3	2	2
26-59-H/01 Spojový mechanik	9	3	6	0	0
29-54-H/01 Cukrář	11	3	6	2	2
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce	8	0	7	1	1
36-67-E/01 Zednické práce	7	2	4	1	2
65-51-E/01 Kuchařské práce	7	1	6	0	1
69-54-E/01 Provozní služby	5	1	4	0	0
78-62-C/01 Praktická škola	3	3	0	0	0
Celkem	68	17	45	6	8

## Chování a docházka žáků (jen za denní formu studia, včetně tříd závěrečného ročníku)

Součást	Absence				Chování			
	omluvená		neomluvená		Snížený 2. stupeň z chování	Snížený 3. stupeň z chování	Podmíněně vyloučení	Vyloučení
	celkem	na žáka	celkem	na žáka				
SŠ	52 399	192	1 863	6,6	12	-	12	1
ZŠ	1 664	55	26	0,9	4	-	-	-



## **F. Hodnocení výsledků výchovného poradenství a prevence**

---

### **Zpráva z úseku výchovného poradenství na SŠ (školní rok 2021/2022)**

Uplynulý školní rok byl opět zahájen adaptačními kurzy pro žáky 1. ročníků. Již tradičně chlapci a děvčata jednotlivých tříd během pobytu v areálu domova mládeže plnili úkoly, které pro ně připravila pracovnice PPP Tachov Bc. Veselá ve spolupráci s Mgr. Huškovou, školní metodičkou prevence. Zároveň byli také přítomni třídní učitelé. Celý kurz byl pak všemi stranami zhodnocen; akce vyzněla zcela pozitivně. Rozhodně chceme v této tradici pokračovat.

Významnou akcí byly oslavy 125. výročí založení školy, které proběhly v sobotu 2. 10. 2021. Určitě mimo jiné napomohly i u žáků k upevnění pocitu hrdosti na naši školu, k radosti pochlubit se tím, co dokáží.

Po celý školní rok trvala spolupráce s OSPOD a Policií ČR. Pokračovala spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami a SPC. Jednalo se zejména o doporučení pro žáky se speciálními vzdělávacími opatřeními a následná realizace a dodržování podpůrných opatření. Ve spolupráci s pracovníky těchto institucí probíhalo i vyhodnocení podpůrných opatření.

I přes zmíněnou spolupráci s Policií ČR, která probíhá i formou systematických besed, se řešily ojedinělé případy kyberšikany. Naštěstí byly odhaleny v zárodku; spíše šlo o nedomyšlení následků než o záměr hrubě ublížit. Přesto byli aktéři potrestáni a ve třídách došlo znovu k upozornění na to, co vše se dá za kyberšikanu považovat a jaké následky mohou z těchto činů vyplývat. Zároveň proběhla po vedením výše zmíněné Bc. Petry Veselé v nejproblémovějších třídách sociometrická šetření. S jejich výsledky byli seznámeni třídní učitelé, zástupkyně ŘŠ pro teoretickou výuku Mgr. Buchartová, školní metodička prevence Mgr. Hušková a výchovná poradkyně Mgr. Chládková.

Dalším stěžejním problémem byla neomluvená či nadměrná absence. Zejména z těchto důvodů bylo svoláno 27 výchovných komisí. Obecně lze konstatovat, že i vlivem dřívější distanční výuky mnoho žáků ztratilo běžné návyky (ranní vstávání, pravidelná příprava na výuku, včasné omlouvání atd.). Dále se opět ukázalo, že významnou roli hraje důslednost třídních učitelů a jejich spolupráce s pracovišti ODV. Je nutné absenci řešit systematicky, tj. okamžitě jednat s rodiči či zletilými žáky a eventuální tresty ukládat s poslušností a zejména je důkladně a objektivně zdůvodnit. Vše pak zapisovat zejména do Bakalářů či jinak písemně doložit.

V rámci prevence školní neúspěšnosti (také v návaznosti na negativní vlivy dlouhodobé distanční výuky) bylo žákům nabídnuto doučování. Konalo se on-line i prezenční formou; zapojilo se poměrně velké množství tříd a aktivně pracovalo mnoho vyučujících. O jednotlivých hodinách se vedly zápisy. Stejně tak se evidovala docházka.

V rámci činnosti výchovné poradkyně byli žáci oborů „E“ a „H“ průběžně seznamováni s dalšími možnostmi studia. U žáků 3. ročníků byl hlavně zájem o denní nástavbové studium, obor Podnikání. Někteří žáci chtějí studovat maturitní obor na jiné škole, ojediněle volí žáci studium dalšího učebního oboru. V některých třídách takto působila i Mgr. T. Švecová, která stejně jako výchovná poradkyně zpracovávala šablony Školní kariérový poradce – personální podpora SŠ.

Průběžně probíhal nábor nových žáků. Zejména se osvědčily workshopy připravené pro aktivní zapojení zájemců z řad žáků základních škol. Někteří vyučující se zúčastnili i třídních schůzek vycházejících žáků na ZŠ.

Škola se opět pod vedením Mgr. Huškové zapojila do charitativních akcí.

V rámci jakési duševní hygieny bylo žákům cca od poslední třetiny dubna umožněno chodit o velkých přestávkách ven. Žáci byly detailně poučeni, do jakých prostor se smí a jaká pravidla v souladu se školním řádem se musí dodržovat.

Zpracovala: Mgr. A. Chládková

## **Zpráva z úseku výchovného poradenství na ZŠ (školní rok 2021/2022)**

### **Profesní orientace – kariérové poradenství a přijetí na SŠ**

Dva žáci odevzdali přihlášku na SŠŽ Planá, oba byli přijati.

Čtyři žáci mají zájem neodcházet na SŠ, ale pokračovat na ZŠ 10. rokem.

Jeden žák odevzdal přihlášku na SŠ 9. 6. 2022. Všechny obory jsou již obsazené, bylo mu nabídnuto docházet do 9. ročníku 10. rokem. Matka s tímto souhlasila.

Celkem tedy do závěrečného ročníku bude docházet 5 žáků se splněnou školní docházkou.

### **Spolupráce s OSPOD, PČR**

Proběhla opakovaná setkání s pracovníky OSPOD, jednalo se o řešení problémů ze strany školy nebo o šetření pracovníků, případně kontrolu stavu.

Několikrát školu navštívili příslušníci PČR, šetřili události mimo školu, ověřovali výpovědi a svědectví žáků.

### **Spolupráce s poradnami**

Průběžná kontrolní činnost, přešetření dvou žáků z důvodu selhávání při výuce. Oba byli zařazeni do speciální třídy.

Spolupráce s rodiči je v některých případech každodenní.

Zpracovala: Mgr. Helena Popelková

## **Závěrečná zpráva školního metodika prevence SŠ (školní rok 2021/2022)**

### **1. Adaptační kurzy**

Určeny pro žáky prvních ročníků, proběhly v měsíci září v areálu DM. Cílem adaptačního kurzu je napomoci ke stmelení skupiny jednotlivců a k posílení celé skupiny. Vnímáme příchod jedince do nového kolektivu a vstup do nové školy jedním z nejdůležitějších a nejnáročnějších kroků v dosavadním životě mladého člověka. Adaptační kurz naše škola připravuje společně s pedagogicko – psychologickou poradnou v Tachově, konkrétně s oblastní metodičkou prevence paní Mgr. Petrou Veselou, která se svými kolegy připravuje a se žáky uskutečňuje aktivity během celého kurzu. Součástí kurzu jsou nejen žáci, ale také třídní učitelé, kteří se na kurzu také aktivně podílejí. Všechny dny kdy kurzy probíhaly, panovala mezi žáky a vyučujícími dobrá a přátelská nálada. Po všech závěrečných reflexích bylo zjištěno, že cíle se podařilo dosáhnout a vstup do nové školy a i nového kolektivu se podařil.

### **2. Pomoc při návratu žáků do školy, po dlouhé distanční výuce**

Podpora pro jednotlivé žáky a třídní kolektivy při návratu do školy, opětovné navození správného třídního klimatu, pozitivních vztahů mezi žáky, mezi žáky a učiteli.

Spolupráce s výchovným poradcem a vedením školy při posilování pozitivních vrstevnických vztahů, dále při řešení závažných kázeňských přestupků, především záškoláctví a šikana.

Napomáhat prevenci školní neúspěšnosti, doučování jednotlivých žáků, tvorba a realizace individuálních výchovných plánů.

Příprava a uskutečnění školních akcí určené pro všechny žáky – kulturně – sportovní den, filmové představení. Cílem těchto akcí bylo podpořit vrstevnické vztahy, podpora pohybových aktivit a zdravého soutěžení.

### **3. Preventivní akce**

Spolupráce s psychologickou poradnou v Plzni.

Spolupráce s PCR v oblasti preventivní programů – šikana, kyberšikana, trestně právní odpovědnost mladistvých.

Preventivní program – vztahy, prevence pohlavních nákaz.

### **4. Charitativní akce – Světluška, Srdíčkový den, Květinový den**

#### **Srdíčkový den**

Žákyně SŠŽ Planá oboru Ošetřovatel se zúčastnily celostátní charitativní akce Srdíčkové dny. Žákyně druhého ročníku se sbírky zúčastnily v pátek 1. 4. 2022. I přes nepřízeň počasí se žákyním podařilo prodat téměř všechny sbírkové předměty. Sbírkou pořádá Život dětem o.p.s. Výtěžek sbírky je určen na pomoc vážně nemocným dětem, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů, konkrétně na rehabilitační a zdravotní pomůcky, které usnadní jejich nezbytnou celodenní péči.

## **Květinový den**

11. května 2022 se již tradičně naše škola připojila k charitativní akci – **Český den proti rakovině 2022 „Květinový den“**. Tematické zaměření letošní sbírky bylo – **Nádorové onemocnění děložního čípku a varlat**. Účelem sbírky bylo získání finančních prostředků na nádorovou prevenci, zlepšení kvality života onkologických pacientů, podporu onkologického výzkumu a vybavení onkologických pracovišť.

Ze SŠŽ se sbírky účastnily žákyně prvního ročníku oboru Ošetrovatel. Již tradičně se prodával žlutý kvítek měsíčku lékařského, v letošním roce s modrofialovou barvou stužky za již stálých 20 Kč, děvčatům se podařilo prodat všech 300 kvítků.

## **Světluška**

Žáci druhého ročníku oboru Cukrář a Ošetrovatel se zúčastnili celonárodních sbírkových dní Světlušky. Tři dvojice žákyň nabízely sbírkové předměty nejen v ulicích města Plané, ale i v nemocnicích, školách, školkách, úřadech a v různých firmách. Opět se našlo mnoho ochotných lidí, kteří podpořili 19. ročník sbírky a svou částkou přispěli na pomoc nevidomým a těžce zrakově postiženým dětem i dospělým.

## **5. Hodnocení a sebehodnocení žáků**

Velmi důležitou součástí hodnocení žáků naší školy je jejich vlastní sebehodnocení. Žáci se postupnými kroky již od prvního ročníku učí samy hodnotit své pokroky v získávání nových poznatků a dovedností v učební, praktické i osobnostní rovině. Reflexe vlastní práce má mnoho podob, ať už jde o práci individuální či skupinovou. Někdy jde o volné vyjádření, někdy grafické, někdy posouzení na škále, může být ústní i písemné. Hlavním smyslem však je, aby se žáci nebáli pracovat s vlastními chybami, uměli je vyhledat, posoudit, odstranit, cítili zodpovědnost a spoluúčast na svém vzdělávání bez pocitu strachu z vlastní selhání.

## **6. Hodnocení plánu metodika prevence**

Ve školním roce 2021/2022 proběhl adaptační kurz, který po závěrečných reflexích byl hodnocen, jako velmi efektivní nástroj pro vytvoření nového kolektivu, pozitivního klimatu ve třídě. Po návratu žáků do škol se ve spolupráci s třídními učiteli podařilo obnovit vztahy v třídních kolektivech, věnovat se problémům jednotlivců a napomáhat prevenci školní neúspěšnosti. Celoškolní akce napomohli ke stmelení vrstevnické skupiny, podpora zdravého soutěžení a radosti z pohybu. Také spolupráce s PČR při preventivních akcích se opětovně ukázala velmi přínosnou pro všechny žáky, v těchto programech došlo k prohloubení již získaných vědomostí žáků ze ZŠ v oblasti šikany, kyberšikany a trestní odpovědnosti. Příští školní rok chceme spolupracovat s jinou organizací nabízející preventivní programy ohledně mezilidských vztahů a pohlavních nákaz. S dosavadním lektorem, již naše škola nebude spolupracovat, důvodem je nevhodný způsob předávání informací lektorem žákům. Výrazně jsme se zaměřili na sebehodnocení žáků, které napomáhá ujasnit si svůj přístup ke studiu, naučit se pracovat se svými chybami a uvědomovat si zodpovědnost a spoluúčast na svém vzdělání.

Zpracovala: Mgr. Andrea Hušková

## **Závěrečná zpráva školního metodika prevence ZŠ (školní rok 2021/2022)**

Minimální preventivní program je realizován vyučujícími především v hodinách **prvouky, vlastivědy, přírodopisu, chemie, dějepisu, výpočetní techniky, občanské výchovy a výchovy ke zdraví.**

V těchto předmětech se probírají především témata týkající se bezpečnosti na silnicích, bezpečnost během vyučování, prevence drog, šikany a v současné době i kyberšikany.

### **Analýza současného stavu:**

Během školního roku 2021/2022 se nevyskytly vážnější výchovné problémy a ani se nezvýšily u žáků počty neomluvených hodin.

Méně výchovné problémy řeší třídní učitel ve spolupráci s výchovným poradcem, zástupcem ředitele školy a rodiči. V největší míře se řeší problémy o neplnění školních povinností, porušení ŠR, absence.

Vzhledem k současné situaci ve společnosti je nezbytné, aby žáci byli připraveni čelit různorodým krizovým situacím, které před ně život a to jak školní, tak i mimoškolní postaví. Cílem primární prevence je připravit žáky na takové situace, dodat jim schopnosti i vědomosti nezbytné k rozpoznání a především řešení takovýchto rizikových momentů. Pro tyto situace na škole spolupracuje tým tvořený vedením školy, metodikem prevence a výchovnou poradkyní. Úzká spolupráce probíhá také na bázi kontaktů této pracovní skupiny a třídních učitelů- pro žáky nemající dostatek odvahy ke komunikaci je trvale zřízena na prvním patře školy schránka důvěry. V tomto školním roce se neobjevil žádný případ netolerance mezi žáky jednotlivých ročníků a tříd.

### **V průběhu školního roku se věnujeme těmto oblastem prevence:**

- Vandalismus, vulgární vyjadřování, záškoláctví, šikana, rasismus a xenofobie, kouření, krádeže, používání alkoholických nápojů, drogy, kyberšikana, sexualita a pohlavní nemoci, finanční gramotnost.
- Vedení žáků k toleranci a vzájemnému respektu, k pocitu sounáležitosti se školou
- Sociální a osobnostní rozvoj a rozvoj sociálně komunikativních dovedností, zdravý životní styl
- A nově: zvýšená hygiena a ochranné pomůcky k nemoci COVID-19

### **V rámci preventivních aktivit proběhly tyto akce:**

- Dne 12. 11. 2021 „Barevný podzimní den“
- Návštěva knihovny – vánoční čtení
- Návštěva vánoční výstavy v MěÚ Planá
- Vlastivědná vycházka na „Madonku“
- Školní výlet „Zámecký statek Újezd nad Mží“
- Návštěva „Hornického muzea“ s výkladem a pracovními listy
- „Den dětí“ – soutěže, odměny, opékání vuřtů
- „Velikonoční stezka“
- Vlastivědná vycházka po památkách obce
- Školní výlet statek Krasíkov, zřícenina hradu Švamberk, Ovčí vrch

- Sportovní den Mariánské Lázně - Prelát
- Sportovní den – olympiáda Planá

**Nadále pokračuje spolupráce s:**

- PPP a SPC
- Městskou policií Planá
- Policií ČR
- OSPOD

Zpracovala: Markéta Vyhnálková

## G. Údaje o mimoškolních aktivitách

---

### Adaptační kurz

Určen pro žáky 1. ročníků

Účastníci: žáci, třídní učitelé, oblastní metodička prevence

Konal se v září v areálu Domova mládeže SŠŽ v Plané. Kurz probíhal ve spolupráci s oblastní metodičkou prevence paní Mgr. Petrou Veselou, která připravuje herní aktivity.

Cílem adaptačního kurzu je napomoci ke stmelení skupiny jednotlivců a k posílení celé skupiny.

Na kurz připravujeme seznamovací, strategické a komunikační hry. Dále týmové hry na rozvoj spolupráce, pohybové a sportovní aktivity a výtvarné a relaxační aktivity. Na konec je připravena reflexe, která je nejdůležitějším prvkem kurzu. V této části programu se zaměříme na rozbor proběhlých zážitků a činností. Cílem je zjistit, jaké nové poznatky si žáci z proběhlých aktivit osvojili a jak poznali nový kolektiv.

### Vánoční prodejní výstava

18. 12. 2021 proběhla již tradiční Vánoční prodejní výstava prací žáků SŠŽ a ZŠ v Plané. Výrobky připravili žáci gastronomických oborů a provozních služeb. Krásné ozdoby z perníku a polévkové nudle připravili žáci prvního ročníku kuchařských prací pod vedením paní učitelky Bc. Ladislavy Čecilové, vánočky, jablečné záviny, vánoční štoly a drobné vánoční cukroví připravili žáci prvního a druhého ročníku oboru cukrář pod vedením paní učitelky Horáčkové, Petry Baborové a paní učitelky Moniky Němcové. Drobné výrobky s vánoční tematikou přidali i žáci základní školy. Výstavka se také již tradičně konala ve vestibulu Městského úřadu a poděkování patří také zaměstnancům městského úřadu v Plané za ochotu a vstřícnost při přípravě výstavky.

### Kulturně - sportovní den na městském stadionu

V úplném závěru školního roku se uskutečnil kulturně - sportovní den pro všechny žáky školy. Soutěžilo se nejen ve sportovních disciplínách, ale i v jiných dovednostech (karty, pexeso, malování....) Každý účastník obdržel malou sladkou odměnu podle svých zásluh!! Byl to příjemně strávený den, který přispěl k upevnění vrstevnických vztahů.



## H. Další školní aktivity

---

### Internet a jeho využívání ve škole

Žáci školy mají volný přístup k internetu, který využívají nejen v hodinách výpočetní techniky, ale i o přestávkách a po vyučování. Žáci ubytovaní na domově mládeže mohou dále ve volném čase využívat internetových služeb i na počítačích, umístěných ve studovnách domova mládeže. Protože internet je moderní a velmi rozšířený způsob komunikace, mají žáci možnost zřídit si vlastní e-mailovou adresu.

Všichni pedagogičtí pracovníci mají zřízené své vlastní e-mailové adresy ve tvaru: příjmení@sszplana.cz. Stejným způsobem funguje i spojení mezi vzdálenějšími pracovišti – základní školou, domovem mládeže a pracovištěm odborného výcviku v Jateční či Bezdrůžické ulici.

Naše škola má i své webové stránky. Na adrese [www.sszplana.cz](http://www.sszplana.cz) se škola prezentuje na veřejnosti.

### Služby žákům poskytované školou

Přístup na internet v odborných učebnách i ve studovnách na domově mládeže

Hromadné objednávání učebnic na základě jejich objednávky

Zapůjčování učebnic, knih, audio a video nosičů, CD nosičů

Poskytování odborných konzultací dle zájmu žáků

Pomoc při řešení problémů s metodikou prevence na ZŠ i SŠ

Činnost výchovných poradců na ZŠ i SŠ

Doprava na pracoviště odborného výcviku

Ubytování, stravování

Zajištění prodeje svačín

### Činnost žákovské knihovny

Pod vedením A. Chládkové stále pracovala žákovská knihovna. Všechny první ročníky byly tradičně seznámeny s jejím obsahem a způsobem půjčování titulů. Knihovnu poměrně hojně využívají žáci všech oborů, zejména však studenti nástavbového studia.

V žákovské knihovně je 1435 knih v celkové hodnotě 113.922,20 Kč.

### Exkurze a souvislá praxe

Po dvouleté odmlce způsobené covidovou pandemií, jsme opět navázali úspěšnou spolupráci se sociálním zařízením Haus DR. Loew v německém Wohenstrassu. Všechny tři ročníky oboru Ošetřovatel, zde vykonaly týdenní stáž. Cílem praxe bylo, aby se žákyně seznámily s ošetřovatelskou péčí v zahraničí, procvičily své jazykové dovednosti v němčině. Zařízení poskytuje pobytovou péči mentálně a pohybově postiženým klientům. Žákyně se zapojily do provádění odborných úkonů, pod vedením kompetentního personálu. Prakticky se seznámily s činnostmi o vlastní osobu klientů, fyzioterapeutickými a aktivizačními činnostmi pro klienty domova.



## **Hodnocení praxe Německo**

Po jednotlivých stáží jednotlivých ročníků žákyně vypracovaly závěrečnou reflexi praxe. Všechny tři ročníky hodnotily praxi, jako velmi přínosnou, jak pro zvyšování odborných znalostí a dovedností, tak zlepšení jazykové. Všem žákyním se v zařízení líbilo, komunikace s personálem probíhala dobře, zaměstnanci zařízení se snažili, aby jim děvčata rozuměla a pochopila, co mají dělat. Na děvčata velmi dobře působilo celkové prostředí domova, jeho zařízení, vybavení pokojů klientů a velký rozsah volnočasových aktivit nabízených klientům. Dále velmi kladně hodnotili empatický a altruistický vztah personálu ke klientům. Jediným úskalím pro ně byl deficit jejich jazykových znalostí, který je motivoval ke zlepšení dalšího studia němčiny.

## **Návštěva Domova pro osoby se zdravotním postižením Milíře**

V rámci zvyšování odborných znalostí a dovedností navštívily žákyně prvního a druhého ročníku oboru Ošetrovatel Domov pro osoby se zdravotním postižením v Milířích. Po velmi milém a vstřícném přivítání sociální pracovníci, vrchní sestrou a vedoucí výchovného oddělení jsme se dozvěděli, že domov není pouze místem, kde je poskytována zdravotní péče a úkony péče o vlastní osobu, ale snaží se své klienty aktivizovat, nabízet uživatelům služeb smysluplné využití volného času a jeho přínosné využití. Velká pozornost je věnována aktivizačním a výchovným činnostem, pro uživatele služeb je přichystána široká nabídka činnostních aktivit (pohybová, hudební, výtvarná a dramatická činnost, činnost v keramické dílně, příprava k péči o domácnost, snoezellen, muzikoterapie), v nichž mohou realizovat a rozvíjet své schopnosti a zájmy. V domově kladou důraz na zachování a rozvoj fyzických, duševních a smyslových schopností, jejich úsilí směřuje k posilování klientů vlastních dovedností, k rozvoji a k udržení jejich soběstačnosti. Aktivně se spolupodílí na veřejném životě regionu, který obohacují celou řadou společenských a kulturních akcí, spolupracují s mnoha organizacemi regionu a snaží se o změnu přístupu veřejnosti ke zdravotně postiženým. Cílem všech pracovníků domova je vytvořit klientům důstojné podmínky ke spokojenému životu, usilovat o získání, obnovení či posílení samostatnosti klientů, prohlubovat jejich znalosti a dovednosti, rozvíjet sociální kontakt s mladými lidmi bez postižení a pomoci jim zapojit se a integrovat do běžného života společnosti. Všem žákyním i nám učitelkám se exkurze velmi líbila, velice na všechny zapůsobil láskyplný a empatický vztah celého personálu ke klientům. Je zde ze všech směrů cítit opravdový domov, kde se klienti cítí šťastni a spokojeni.

Moc děkujeme za velmi přínosné poznatky pro budoucí zdravotnice a těšíme se na další spolupráci.

## **Exkurze - Psychiatrická léčebna Dobřany**

V rámci zvyšování odborných znalostí a dovedností navštívily žákyně prvního a druhého ročníku oboru Ošetrovatel Psychiatrickou nemocnici v Dobřanech. Psychiatrická nemocnice v Dobřanech je státní příspěvkovou organizací v přímé řídicí působnosti Ministerstva zdravotnictví, je samostatným právním subjektem. Organizace je odborným lůžkovým zdravotnickým zařízením, zabezpečujícím především dlouhodobou léčbu a léčebnou rehabilitaci psychicky nemocných pacientů všech věkových kategorií v návaznosti na akutní psychiatrickou léčbu. Diferencování péče je zajištěno prostřednictvím specializovaných oddělení. Při příjezdu do léčebny se nás ujala jedna z erudovaných staničních sester, která

nám nemocnici celkově přiblížila. Dozvěděli jsme se něco o historii, o rozvržení jednotlivých pavilónů, s jakými diagnózami jsou zde pacienti hospitalizováni, dále o celkovém fungování léčebny. V rámci exkurze jsme navštívili odborná oddělení Geriatrie, kde se žákyně seznámily s chodem jednotlivých oddělení, jak je prováděna specializovaná péče o psychicky nemocné pacienty. Exkurzi jsme ukončily prohlídkou velkého ergoterapeutického pavilonu, který pacientům nabízí velkou škálu ergoterapeutických činností, například keramická dílna, kuchyňka, truhlářská dílna, rukodělná dílna. Všem se nám exkurze velice líbila, žákyním přinesla nové odborné poznatky o psychických nemocech.

### **Akce školy - ošetřovatelky**

S prvním a třetím ročníkem oboru Ošetřovatel jsme se zúčastnili školních workshopů, kde jsme si pro žáky ZŠ připravili činnosti směřující k pochopení tohoto zdravotnického oboru. Dále jsme spolupracovali na Oslavě vzniku školy, na prezentaci oborů v Plzni – Posvit' si na budoucnost. Žákyně prvního a druhého ročníku Ošetřovatel se velmi aktivně podílely na kvalitním průběhu Sportovně – kulturního dne na konci školního roku.

### **Předání výučních listů**

21. června 2022 byly slavnostně předány absolventům školy výuční listy v Kině nekině. V tomto školním roce ukončili studium žáci oboru Operátor skladování, Ošetřovatel, Cukrář, Kuchařské práce, Malířské a natěračské práce, Provozní služby a Spojový mechanik. Úspěšných absolventů bylo celkem 62, z toho 17 prospělo s vyznamenáním. Všichni žáci obdrželi spolu s výučním listem i Evropský pas dovedností. Výuční listy převzali z rukou ředitele školy spolu se zástupkyní ředitele pro teoretickou výuku a praktickou výuku. Nechyběli ani třídní učitelé a učitelé odborného výcviku. Slavnostního předání se zúčastnili i rodiče, rodinní příslušníci, kamarádi a přátelé.

### **Předání maturitních vysvědčení**

V tomto školním roce se také konaly maturitní zkoušky. Ze sedmnácti absolventů získalo maturitní vysvědčení čtrnáct studentů oboru Podnikání. Vzhledem k tomu, že studenti museli absolvovat distanční výuku, jde o skvělý výsledek.

## I. Výsledky soutěží

---

Dne 31. března 2022 se uskutečnilo v budově Fakulty strojní Západočeské univerzity v Plzni finále krajské on-line soutěže v porozumění odbornému anglickému textu **KONTEXT**. V průběhu listopadu 2021 proběhly na středních školách 3 on-line kola, kdy museli žáci pod dohledem učitele zodpovědět otázky k jednotlivým textům. Žáci byli rozděleni do 5 kategorií podle typu školy a věku. Po několika týdnech bylo možné určit vítěze školních kol, kteří postoupili do finále soutěže. Z naší školy se probojoval Ondřej Keszeli z 1. ročníku oboru Spojovací mechanik pro IT. V rámci finále všichni soutěžící řešili závěrečný on-line test v počítačové učebně obdobně jako ve školních kolech soutěže. Na základě výsledku finálového testu postoupilo v každé kategorii pět soutěžících do ústního kola, které hodnotila odborná komise. „Náš Ondra“ se umístil na 1. místě kategorie III - žáci středních odborných učilišť. K vítězství mu gratulujeme.

Vítězové finálového kola obdrželi poukázky na nákup elektroniky a jazykové kurzy dle vlastního výběru na Mezinárodní jazykové škole Západočeské univerzity v Plzni. Jako bonus pro všechny vítěze (1. až 3. místo všech kategorií) obdrželi krásné dorty. Poděkování patří všem organizátorům, sponzorům, zúčastněným a také našim cukrářkám a kuchařkám, které se pod vedením vyučujících mistrů odborného výcviku postarali o zajištění občerstvení a dorty pro vítěze.



## **Jaro našich babiček**

V dubnu 2022 pořádalo SOU Domažlice soutěž pro kuchaře - vaření naslepo na téma “**Jaro našich babiček**”. Podmínka zněla: v časovém limitu uvařit tříchodové menu v počtu pěti porcí z tajných surovin, odprezentovat jednu porci od každého pokrmu na výstavní ploše a dodržet hygienické a bezpečnostní předpisy. Naši školu reprezentovalo dvoučlenné družstvo z K2.P E. Fenešová a P. Axmann. Doprovázela je vyučující odborných předmětů Ing. Iva Holá.

## **Plzeňský korbel**

Další soutěže se zúčastnilo tříčlenné družstvo z K2.P (T. Kimmelová, E. Fenešová a Š. Řehák). Pořadatelem byla Hotelová škola Plzeň Bory - “**Plzeňský korbel**” - soutěž v teoretických vědomostech o výrobě piva a v čepování v časovém limitu, předvedení bezvadného servisu včetně vhodného ošacení a chování číšníka.

## J. Činnost dalších úseků školy

---

### Činnost domova mládeže

Počet přihlášených žáků na začátku školního roku 2021/2022	56 žáků
Počet přihlášených žáků k 31. 10. 2021	50 žáků
Z toho:       chlapci	20 žáků
dívky	30 žákyň
Stav ke konci školního roku 2021/2022	47 žáků

Ve školním roce 2021/2022 nebyly uděleny žádné pochvaly, ale tři napomenutí. Dva žáci byli z domova mládeže za nevhodné chování vyloučeni. Ostatní žáci byli nekonfliktní, ochotní si navzájem pomoci a vyhovět, taktéž ve vztahu k vychovateli či vychovatelce. Nejčastějším prohřeškem, který se řešil, byl úklid v prostorách domova mládeže, hlavně na pokojích, kde byli žáci ubytováni.

Spolupráce se školou, učiteli a rodiči je na dobré úrovni. Nevyskytují se zjevné problémy.

Ve školní jídelně se stravuje malý počet žáků. Žáci využívají k přípravě své stravy plně vybavenou kuchyňku na domově mládeže.

### Zhodnocení výchovného programu, zapojení žáků do činnosti domova mládeže

Na začátku školního roku byli všichni žáci proškoleni z BOZP a PO při pobytu na domově mládeže. Na domově mládeže se stalo nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu soustavné a jednotné působení na žáky k eliminaci nežádoucích sociálně patologických jevů, kterými jsou žáci ohroženi. Patří mezi ně záškoláctví, šikana, agresivita, ponižování a zesměšňování druhých, různé druhy závislostí, vztahy v kolektivu a problémy spojené s dospíváním. Velkým nebezpečím dnešní doby je internet a jeho zneužití, vedoucí ke kyberšikaně.

Volného času žáci využívali především ke sportovní činnosti. K dispozici měli zrekonstruované venkovní hřiště na fotbal, volejbal a badminton. V budově domova mládeže tělocvičnu a posilovnu. Dále využívali žáci klubovnu volného času.

### Zabezpečení doplňkové činnosti

Doplňková činnost je realizovaná pronájmem volných lůžkových kapacit. Mezi ubytovanými hosty jsou zaměstnanci pracovní agentury, která má v Plané či blízkém okolí pracovní zakázky. Velkou část ubytovaných tvoří ukrajinští občané, kteří jsou postiženi ozbrojeným konfliktem na Ukrajině. Nepatrnou část tvoří obchodní zástupci, turisté a turistické spolky, cykloturisté, rodiny s dětmi a hromadné zájezdy cestovních kanceláří.

## **Údržbové, úklidové, investiční akce v areálu DM**

Úklid prostor domova mládeže, školní jídelny a služby pokojské zajišťuje paní Matysová a paní Pařízková. Venkovní úpravy a údržbářské práce má na starost pan Mára ml.

Zkvalitnila se úroveň poskytovaných služeb. Všechny pokoje na 2. patře, kde jsou ubytováni žáci a žákyně, jsou zrekonstruovány a vybaveny novým nábytkem, aby prostředí pro žáky a žákyně SŠŽ a ZŠ Planá splňovalo vysoké standardy. Byla provedena částečná rekonstrukce pokojů na 3. patře, byla nově vymalována kuchyň, společenská místnost a pokoje. Nově postavené prostory částečně nad 2. patrem a celým 3. patrem se připravují na vnitřní dostavbu, kde zde vznikne nová učebna, prostory pro praktické vyučování, konferenční sál a sociální zázemí.

Venkovní prostory byly upraveny prořezem dřevin a květinovou výsadbou, bylo také upraveno venkovní fotbalové hřiště, hřiště pro volejbal a míčové hry.

## **Činnost ekonomického úseku**

V říjnu 2021 nastoupila vedoucí ekonomického úseku dlouhodobou pracovní neschopnost a zároveň organizace přecházela od dubna loňského roku na nový účetní program Helios Fenix od firmy Asseco. Organizace tudíž účtovala ve dvou účetních programech. Obě výše zmíněné skutečnosti přinesly řadu těžkostí a problémů, které se týkaly vedení účetnictví. Na ekonomický úsek však nastoupila nová vedoucí pracovnice, která se velmi rychle zorientovala a její snahou bylo ekonomický úsek stabilizovat.

Průběžně stále probíhalo zaškolování vedoucí ekonomického úseku s jednotlivými moduly v programu Fenix. Program ISH Habakuk je nadále využíván ke zpracování daně z přidané hodnoty.

V roce 2021 neproběhly na ekonomickém úseku žádné kontroly.

## **L. Údaje o výsledcích inspekce**

---

### **Inspekce ČŠI**

V tomto školním roce neproběhla žádná kontrola pracovníků České školní inspekce.

### **Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím**

Nedílnou součástí této zprávy o činnosti za školní rok 2021/2022 je **Výroční zpráva** Střední školy živnostenské a Základní školy Planá podle zákona č. 106/1999 Sb., O svobodném přístupu k informacím za rok 2021.

## **M. Závěr**

---

### **Strategické cíle školy:**

1. Škola pro všechny. Škola jako centrum vzdělávání pro děti, mládež, občany a centrum regionální spolupráce s obcemi, firmami, školami.
2. Výstavba Střediska odborného výcviku v Bezručické ulici, kde vznikne nové, moderní zázemí pro odborný výcvik včetně denního stacionáře.

### **Hlavní cíle pro příští školní rok:**

1. Využití moderních učeben ve výuce, včetně distanční výuky
2. Příprava nástavby na školní jídelně pro ZŠ a SŠ
3. Modernizace budovy Domova mládeže, III. etapa – vnitřní část, dotace EU
4. Spolupráce s firmami v okolí (v současnosti 78 pracovišť kde je 170 žáků)
5. Získání dotace na výstavbu Střediska odborného výcviku v Bezručické ulici
6. Zapojení do KAP

**Projednáno ve školské radě dne.....**

**Mgr. Josef Mára**  
ředitel školy