

KRIZOVÝ PLÁN ŠKOLY

Cílem krizového plánu je eliminovat či minimalizovat škody v případě, kdy k projevům rizikového chování ve školním prostředí dojde. Je pomocným manuálem pro všechny pedagogické pracovníky a rodiče. V krizovém plánu jsou popsány postupy, kterými se pedagogičtí pracovníci řídí v případě nastalých situací.

Výchovný poradenský systém na škole se řídí vyhláškou č. 72/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

Ředitel školy	Mgr. Josef Mára
Zástupci školy	Mgr. Dana Buchartová, Ing. Petra Pechová
Výchovný poradce	Mgr. Anežka Chládková
Školní metodik prevence	Mgr. Andrea Hušková

Pokud se jakýkoli pedagogický pracovník, zaměstnanec školy, žák, či zákonný zástupce dozví o výskytu rizikového chování u žáků naší školy, v žádném případě by neměl podcenit možné hrozící riziko a měl by postupovat takto:

- neprodleně informovat třídního učitele
- třídní učitel zváží závažnost situace, pokud sám není schopen situaci řešit, předá jej školnímu metodikovi prevence a výchovnému poradci a s jejich pomocí se podílí na vyšetřování
- vždy se u nezletilého žáka informuje zákonný zástupce
- třídní učitel definuje rozsah a typ rizikového chování a postupuje dále ve spolupráci alespoň jednoho zástupce výchovného poradenského týmu školy
- vždy metodik prevence nebo výchovný poradce provede zápis z vyšetřování, který musí být podepsán všemi zúčastněnými
- zápis uložen v dokumentaci žáka a u metodika prevence nebo u výchovného poradce
- pokud jde o stížnost zákonných zástupců nebo zletilého žáka vůči škole, je potřeba, aby byl daný případ opatřen číslem jednacím

Zpracováno dle Metodického doporučení MŠMT č. j. 21291/2010-28.

1. Šikana, kyberšikana

1. Rozhovor s obětí/oběťmi
2. Rozhovor s agresorem/agresory
3. Nalezení svědka/svědků
4. Zajištění ochrany oběti/obětí
5. Jednání s rodiči dotčených nezletilých žáků
6. Při pokročilé šikaně nahlášení policii
7. Výchovná komise

Řešení:

1. Práce se třídou v rámci třídnických hodin, ON a IKT
2. Při pokročilé šikaně konzultace a řešení s okresní metodičkou prevence a psychologkou.

2. Návykové látky

1. Při podezření žáka, že je pod vlivem návykové látky, provede se test, pokud máme od žáka informovaný souhlas s testováním. Test je proveden za přítomnosti třídního učitele, metodika prevence, výchovného poradce, nebo za přítomnosti ŘŠ nebo zástupce ŘŠ.
2. Pokud žák nemá informovaný souhlas s testováním, je informován zákonný zástupce.
3. Při vážném stavu je přivolána záchranná služba.
4. Přestupek je hodnocen dle školního řádu.

Řešení:

1. Práce se třídou.
2. Beseda s oblastním protidrogovým centrem.
3. Zajištění odborné pomoci.

3. Záškoláctví

1. Žák, zástupce nebo zletilý žák je povinen informovat do tří dnů třídního učitele o nepřítomnosti žáka. V případě, že se tak nestane, třídní učitel kontaktuje zákonného zástupce nebo zletilého žáka.
2. Třídní učitel zašle dopis o ne docházce, jakmile se žák nebo zákonný zástupce neomluví do 10 dnů po převzetí zásilky, dojde k zanechání studia.
3. Neomluvenou nepřítomnost do součtu 10 vyučovacích hodin řeší se žákem třídní učitel. Pokud má žák víc než 10 neomluvených hodin, svolává ředitel školy školní výchovnou komisi. O průběhu a závěrech jednání se provede zápis.
4. Přestupek je hodnocen dle školního řádu.

4. Nekázeň a překračování školních pravidel

1. Řeší třídní učitel, někdy za podpory výchovného poradce.
2. Postup dle školního řádu.

5. Agrese ve škole

1. Řeší třídní učitel, někdy za pomoci metodika prevence.
2. Při středním až těžkém ublížení na zdraví, je přivolána záchranná služba.
3. U nezletilých žáků informován zákonný zástupce.
4. Podle závažnosti situace oznámení PČR.
5. Přestupek je hodnocen dle školního řádu.

6. Rasismus a xenofobie

1. V případě zjištění rasového, či xenofobního útoku zajistí TU okamžitě bezpečnost případné oběti.
2. Zklidnění situace ve třídě, pozitivní působení na žáky.
3. U nezletilých žáků oznámí skutečnost zákonným zástupcům agresora i oběti.

4. Informuje PČR dle závažnosti situace.
5. Přestupek je hodnocen dle školního řádu.

Řešení:

1. Práce se třídou, preventivní programy určené na toto téma.

7. Týrání a zneužívání

1. Při podezření na týrání nebo zneužívání nezletilého žáka, třídní učitel upozorní metodika prevence, výchovného poradce a vedení školy.
2. Případ je neprodleně nahlášen OSPODU a PČR.

8. Poruchy příjmu potravy

1. Po zjištění problému citlivě pracujeme s žákem, uklidníme situaci.
2. U nezletilého žáka informujeme zákonné zástupce a nabídneme kontakt na příslušné odborné pracoviště.
3. V případě zahájení léčby, se škola snaží vyjít vstříc žákovi uzpůsobením výukového programu.

9. Sexuálně rizikové chování

1. Při zjištění osobní konzultace metodika prevence a výchovného poradce se žákem.

Řešení:

1. Práce se třídou.
2. Besedy s pracovníky neziskových organizací, zabývajících se danou tematikou.

10. Negativní působení sekt

1. Při zjištění takto závažné situace je u nezletilého žáka kontaktován zákonný zástupce.
2. Zajištění nebo doporučení odborné pomoci zákonným zástupcům žáka, nebo zletilému žákovi.

Zpracovala: Mgr. Andrea Hušková, školní metodička prevence

Schválil: Mgr. Josef Mára, ředitel školy

V Plané: 1. září 2019